ERASMUS + STRATEGIC PARTNERSHIPS FOR VOCATIONAL EDUCATION AND TRENING

FUTURE ENTREPRENEURS FOR AGRICULTURE TRAINED IN EUROPE

INDICATIVE 2016-1-RO01-KA202-024580

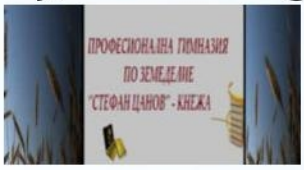
PARTENERI ÎN PROIECT

ROMANIA- Liceul Tehnologic ” Nicolae Balcescu”
adresa -str. Dumitru Iov nr. 167, oras Flamanzi, judetul Botosani, Romania - COORDONATOR



BULGARIA - "Stefan Tsanov" - ПГЗ "Стефан Цанов
adresa - ул. "Марин Боев" №5, Кнежа city, Pleven region , Bulgaria





ITALIA - Istituto di Istruzione Superiore "G.A. Pischedda"
adresa: VIALE ALGHERO N 21, BOSA city, Sardegna Region, postal code 08013, Italy





TURCIA- Cavdarhisar Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
adresa - Meydan Mahallesi Mustafa Ertaş Caddesi No:8, Çavdarhisar city, Çavdarhisar region, Turkey





PERIOADA DE DESFĂȘURARE - 1 septembrie 2016 - 28 februarie 2018

Valoare in Euro aprobată: 88,350.00

Scopul proiectului este: dezvoltarea abilităților antreprenoriale ale elevilor din invatamantul profesional si tehnic, domeniul agricultura, prin compararea modului de organizare a fermelor agricole in spatiul european unde isi desfasoara practica colegii lor din alte tari.

Obiectivele proiectului sunt:

Analiza de către 84 de elevi a modului de organizare si functionare a fermelor agricole din spatiul european

Formarea la 84 de elevi a competențelor antreprenoriale pentru deschiderea unei ferme in domeniul agricol la finalizarea studiilor

Eficientizarea de catre 10 profesori a modului de organizare a practicii in colaborare cu agentii economici din zona dupa modele studiate in timpul schimbului de bune practici

Elaborarea unui curs de desfasurare a practicii elevilor la agentul economic care sa vizeze atingerea competentei cheie – tranzitia de la scoala la locul de munca dintr-o perspectiva global europeana



ACTIVITĂȚI DESFĂȘURATE CU ÎN CADRUL PROIECTULUI

- 11.12 – 14.12 2016 – reuniune transnationala de proiect în Flămânzi, România, participanți câte 3 profesori din fiecare țară
- 27.03 – 31.03 2017– Scolile partenere din Italia, Turcia si Bulgaria au participat cu cate 7 elevi si un cadru didactic insotitor pentru schimb de bune practici in Romania, timp de 5 zile.

-16.05 - 20.05. 2017 - Scolile partenere din Romania, Italia si Bulgaria au participat cu cate 7 elevi si un cadru didactic insotitor pentru schimb de bune practici in Turcia, timp de 5 zile.

-02.06 - 06.06. 2017 - Scolile partenere din Romania, Italia si Turcia au participat cu cate 7 elevi si un cadru didactic insotitor pentru schimb de bune practici in Bulgaria, timp de 5 zile.

-11.09 - 15.09. 2017 - Romania, Bulgaria si Turcia au participat cu cate 7 elevi si un cadru didactic insotitor pentru schimb de bune practici in Bulgaria, timp de 5 zile.

- 10-11.12.2017 reuniune transnationala de proiect în Bosa, Italia, participanți câte 3 profesori din fiecare țară

SCHEMA DE LUCRU ÎN CADRUL ACTIVITĂȚILOR TRANSNAŢIONALE DE ÎNVĂŢARE/FORMARE/PREDARE

- ziua 1 – Mesajul de bun venit și primirea oaspeților noștri, vizitarea școlii gazdă, întâlnirea cu managerul școlii (dezbatere și masa rotundă privind importanța proiectului pentru școlile noastre), vizitarea orasului si acomodarea cu spatiul nou, vizitarea Primariei si intalnire cu primarul care va prezenta importanța agriculturii pentru dezvoltarea economică a zonei.
- zilele 2, 3 si 4 - analiza modului de organizare a functionare a societatilor agricole din zona. La fiecare dintre acestea vor avea loc dezbateri cu antreprenorii privind avantajele si dezavantajele dezvoltarii unei afaceri in domeniul agricol, activitatile pe care le intreprind, documentele ce trebuie intocmite pentru buna desfasurare a activitatii firmei, amenintarile si oportunitatile pe care le ofera o astfel de afacere. Totodata se vor intocmi scenarii privind o zi si un an de munca, care sunt activitatile de rutina si cele esentiale pentru o afacere de succes.
- ziua 5 –mese rotunde cu reprezentantii Grupurilor de actiune locala sau organizatii non guvernamentale ale agricultorilor cu care se vor dezbate oportunitatile oferite dezvoltarii agriculturi prin fonduri europene in programul 2014-2020, oportunitatile oferite agricultorilor pentru a-si dezvolta propriile ferme coroborate cu observarea modului de functionare a altor ferme didactice din cadrl altor scoli sau a universitatilor cu dezbateri privind importanta continuarii studiilor si a pastrarii in activitatea viitoare a meseriei invatata in scoala.







Impactul proiectului asupra celor 84 de elevi participanți la schimbul de bune practici și asupra institutiilor din care provin, este:
-formarea de competențe antreprenoriale în domeniul agricol
-cresterea motivației intrinseci de a finaliza studiile si a obține certificatul de calificare nivel 4 si continuarea studiilor într-o facultate pe domeniul agricol
-pregatirea ca cetățeni responsabili ai țărilor lor si a Uniunii Europene
-dezvoltarea competentelor lingvistice
-adaptarea la situații noi și întărirea capacității de orientare în spații noi întâlnite
- adaptarea la un program de lucru intens și structurat pe mai multe domenii
-recunoașterea nevoiei de adaptare la o societate multiculturală, diversă din punct de vedere economic, religios și lingvistic
-dezvoltarea spiritului empatic și de echipă
-recunoașterea importantei asocierii și a avantajelor de a face parte dintr-o organizație non-guvernamentala sau sindicat
-formarea concepției de necesitate de accesare de fonduri europene sau guvernamentale pentru dezvoltarea unei societăți comerciale
-atragerea către domeniul de calificare agricultura a unor elevi bine pregătiți în ciclul gimnazial, care să considere aceasta calificare o oportunitate și nu o soluție pentru continuarea studiilor
-dezvoltarea de noi parteneriate în spațiul european care să deschidă noi orizonturi și pentru alte calificări din cadrul școlii (fabricarea produselor din lemn, ecologie și protecția mediului)
-creșterea ratei de retenție a elevilor din calificarea agricultură
-utilizarea unui curriculum în dezvoltare locală ieșit din tiparele clasice, atractiv pentru elevi și cu un mare spirit de noutate în privința antreprenoriatului agricol
- Creșterea eficienței actului educațional civic prin îndrumarea elevilor în proiecte cu parteneri europeni
- Elaborarea de materiale didactice privind rolul agriculturii în societatea contemporană folosind exemplele de bună practică din cadrul proiectului
- Stimularea creșterii numărului de proiecte cu parteneri europeni prin intermediul programului Erasmus
- Reducerea numărului de elevi care părăsesc de timpuriu școala după terminarea învățământului obligatoriu devenind șomeri sau muncitori necalificați care nu aduc o plus valoare societății
- Transmiterea unui impuls pozitiv școlilor din zona pentru a accesa programul Erasmus in vederea dobândirii de noi competente de către elevii lor, benefice pentru școala și societate
- Oferirea antrepenorilor din zonă de exemple de bună practică privind modul de organizare și funcționare a fermelor agricole din alte țări ale spațiului european

Activitatea transnaţională de învăţare/formare/predare (schimb de bune practici din domeniul agriculturii în orașul Flămânzi, județul Botoșani, România

27-31.03.2017



Mesajul de bun venit și primirea oaspeților, realizarea intercunoașterii de către elevii din cele trei delegații și elevii Liceului tehnologic "Nicolae Bălcescu"





Dezbatere împreună cu primarul localității asupra rolului agriculturii în dezvoltarea economică a acesteia





Analiza modului de organizare și funcționare a societății agricole SC ELLY FOOD TRADITIONAL SRL ce se ocupă cu creșterea bovinelor și prelucrarea laptelui.





Analiza modului de organizare și funcționare a două întreprinderi individuale de creștere a oilor (stâni) din zonă și evidențierea orarului de muncă pentru o zi și pentru un an în această activitate





Analiza modului de organizare a unei întreprinderi individuale de creștere a bovinelor și ovinelor dezvoltată pe bază de fonduri europene absorbite de către foști elevi ai școlii prin măsura 112 - INSTALAREA TINERILOR FERMIERI din Programul Naţional de Dezvoltare Rurală.





Analiza modului de organizare a unei întreprinderi individuale de cultivare a legumelor dezvoltată de către aceeași familie tot cu fonduri europene pentru tinerii fermieri. Dezbatere asupra modului de comercializare a produselor pentru obținerea celui mai bun preț și a documentației necesare pentru deschiderea unei asemenea afaceri





Analiza modului de organizare a trei mici ferme horticole specializate in obținerea legumelor în solarii, realizate pe baza de fonduri europene pentru ferme de semisubzistență.





Analiza modului de organizare a fermei horticole specializate în cultivarea viței de vie SC AVI COOPER SRL cu evidențierea liniilor tehnologice de cultivare a viței de vie și recoltare





Analiza modului de organizare a unei ferme locale ce se ocupă cu obținerea de produse cerealiere





Analiza modului de organizare și funcționare a societății agricole SC ELLY FOOD TRADITIONAL SRL ce se ocupă cu prelucrarea laptelui.





Prezentare tradiții locale





Înmânare certificate Europss





Activitatea transnaţională de învăţare/formare/predare (schimb de bune practici din domeniul agriculturii în orașul Çavdarhisar, Turcia
16.05 - 20.05. 2017



În urma activităților desfășurate cel mai mult m-a impresionat modul de obținere a produselor cosmetice ce conțin produse naturale din plante. Mi-ar place tare mult să am o afacere de acest fel, mai ales că în România se pot cultiva plante aromatice în mediu nepoluat, ceea ce aduce succesul afacerii. Și cultivarea plantelor medicinale poate fi o afacere cu condiția să ai piață de desfacere. Oricând aș mai participa la un proiect de acest fel pentru că ai foarte multe lucruri de învățat și când revii în țară ești un alt om: mai sigur pe tine, mai bine pregătit, cu mai mulți prieteni și cu foarte multe amintiri frumoase.
Pelin Mălina Petronela
Clasa a XI-a G







De ce am dorit să particip la acest proiect? Pentru că mi s-a părut foarte interesant și pentru că am vrut să mi înving timiditatea. Zborul cu avionul a fost o plăcere și nu cu emoții așa de mari cum mi-am închipuit. Oamenii primitori pe care i-am întâlnit mi-au învins dorința din prima zi de ”vreau acasă”.
Ca afacere în agricultură, cel mai mult m-au impresionat serele de roșii și căpșuni. Mi-ar plăcea să am o afacere de acest fel, chiar și fără ape termale, deși cu acestea se fac mari economii la întreținere. Este o ocupație frumoasă și eficientă și poți produce hrană sănătoasă.
Călin Alina Florentina
Clasa a XII-a D



Acest proiect a fost ceva special pentru mine, m-a ajutat sa adun multă experiență care mă poate ajuta pe viitor să-mi deschid o afacere în domeniul agriculturii. În primul rând am înțeles că agricultura se poate face și într-un mod foarte natural fara soluții toxice penru creșterea plantelor și pentru coacerea lor.
Turcia este o țară foarte frumoasă pe care am avut ocazia să o vizitez. Acest lucru mi l-am dorit foarte mult și mă bucur că programul Erasmus+ mi-a dat ocazia.
Turcu Alice Maria
Clasa a XII-a D - ÎN PREZENT LUCREAZĂ ÎN COMERȚ









Părinții mei lucrează în străinătate. Sunt obișnuit să zbor cu avionul și să mă adaptez la viața într-o țară străină, dar proiectul la care am participat în cadrul programului Erasmus+ a fost mai mult decât o excursie, a fost o lecție de viață. Am văzut o țară mult diferită de a noastră, cu alte obiceiuri, alt fel de mâncare și alte tradiții. Dar, mai mult de atât, am avut posibilitatea să observăm modul în care sunt organizate diferite ferme agricole. Am înțeles în primul rând că peste tot se pune mare accent pe obținerea de produse sănătoase, fără a se folosi prea multe substanțe chimice. În al doilea rând am înțeles că pentru o afacere de succes nu trebuie să te gândești că vei mai avea zile libere și concediu prelungit.
Pantilimon Alexandru Gabriel
Clasa a XI-a G - ÎN PREZENT ESTE ELEV ÎN CLASA a XII-a E





Proiectul din cadrul programului Erasmu+ este cel mai bun lucru care mi s-a întâmpalt până acum deoarece m-a ajutat să îmi înving frica de a mă exprima liber. Cu ajutorul activităților din cadrul proiectului am învățat cum să mă descurc în diferite situații (în aeroport a fost cel mai interesant) și să îmi înving emoțiile. Cel mai mult mi-a plăcut că am interacționat cu copii din diferite țări și chiar dacă nu vorbim aceeași limbă am reușit să ne facem înțeleși și am legat prietenii frumoase și pe viață.
Axinte Irina Mihaela
Clasa a XI-a D - ÎN PREZENT LUCREAZĂ









Programul Erasmus+ mi-a dat șansa să călătoresc, să văd o țară străină, să-mi îmbogățesc cunoștințele privind modul de organizare a fermelor agricole în afara țării mele și să-mi fac noi prieteni.
Nu pot să spun că nu am avut emoții, dar totul a fost atât de frumos încât aș repeta oricând experiența. Din punct de vedere a antreprenoriatului în agricultură, m-a impresionat modul de organizare a fermelor de vaci. Separarea pe vârste și domenii a bovinelor și mulsul modern cu ajutorul robotului aș dori să le aplic și eu într-o viitoare afacere. Pentru Turcia am constat că este un sector profitabil cu condiția să exploatezi numai animale de rasă care dau o mare cantitate de lapte.
Și celelate ferme au fost foarte interesante, iar la întoarcere am povestit tuturor prietenilor ce lucruri deosebite am învățat.
Abăcioaei Adelin
Clasa a XI-a D - ÎN PREZENT LUCREAZĂ





O afacere de succes pornește de la un lucru care ne inspiră. Proiectul la care am participat în cadrul programului Erasmus+ este sursa mea de inspirație pentru viitor. Am avut ocazia să merg în Turcia, am văzut oameni foarte frumoși și primitori și timp de cinci zile ne-au prezentat afaceri în agricultură de succes. Pentru mine cea mai interesantă este afacerea bazată pe producerea roșiilor și căpșunilor într-un mod sănătos, fără a folosi substanțe chimice și utilizând apele termale. În zona noastră nu sunt ape termale, dar putem realiza același lucru la fel de sănătos, numai cu costuri mai mari.



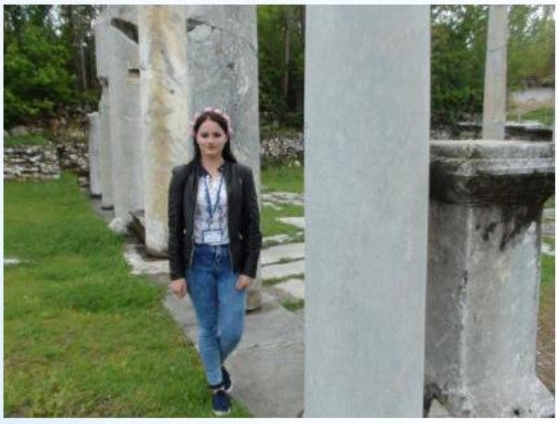
Mă bucur că am participat la acest proiect pentru că am făcut cunoștință cu oameni noi, am descoperit locuri și tradiții total diferite de ale noastre.



Interesant este că strămoșii noștri, romanii, au colonizat și acele locuri cu mii de ani în urmă, chiar înaintea noastră și noi am avut posibilitatea să vedem urmele civilizației lor.

Ungureanu Roxana, Clasa a XI-a D

ÎN PREZENT STUDENTĂ LA FINANȚE-BĂNCI - UAIC, IAȘI







Activitatea transnaţională de învăţare/formare/predare (schimb de bune practici din domeniul agriculturii în orașul Kneja, Bulgaria
02.06 - 06.06. 2017



Din punct de vedere profesional am fost impresionată de modul de organizare și administrare a fabricii de iaurt. Ea rămâne pentru mine un model de afacere în agricultură și cred că în zona noastră s-ar putea realiza dacă ar crește numărul de ferme de vaci. Mi-ar plăcea tare mult să fabric iaurt cu fructe de pădure care să le obțin din propria afacere și astfel să asigur valorificare ala maxim a muncii mele.
Chirica Delia Georgiana, Clasa a XI-a D – ÎN PREZENT LUCREAZĂ









Am fost foarte impresionată de asociația de agricultori care își lucrează singuri pământurile folosind utilaje performante. Aceste utilaje sunt cumpărate din toate colțurile lumii în funcție de performanțele lor și utilizate pentru a obține producții de calitate cu semințe certificate. Mi-aș dori tare mult ca acest sistem să fie utilizat și în zona noastră și să nu mai rămână pământ nelucrat. Toate explicațiile primite pe parcursul proiectului ne-a arătat că nu este greu să-ți faci propria afacere ai nevoie doar de un pic de curaj, multă voință și foarte, foarte multă muncă.

Această experiență a fost unică pentru mine și va rămâne de ne uitat pentru că am avut posibilitatea să cunosc foarte multe persoane și să-mi fac foarte mulți prieteni. Totodată am avut posibilitatea să cunosc noi tradiții și obiceiuri, diferite de a le noastre, începând de la mâncare și până la îmbrăcăminte. Balan Otilia Adelina
Clasa a XII D ÎN PREZENT ESTE ELEVĂ LA ȘCOALA POSTLICEALĂ SANITARĂ

Eu, personal, am fost foarte impresionată de fabricarea uleiului de floarea soarelui și mi se pare o afacere de viitor pentru zona noastră pentru că prezintă toate condițiile pentru cultivarea plantei pe suprafețe foarte mari. Fabricarea uleiului aduce profit având în vedre că este un produs finit la care se adaugă și celelalte produse obținute cum ar fi șrotul pentru creșterea animalelor și halvaua, un dulce atât de căutat. Perspectiva de a deschide așa ceva se poate realiza numai dacă aș avea asociați și fonduri, dar mi-ar plăcea tare mult să o pot pune în practică.

Bulgaria ca țară mi s-a părut foarte frumoasă pentru că totul era verde și pentru că tot pământul arabil era cultivat în sistem industrial cu lanuri imense toate curate și cu plante foarte bine dezvoltate. Oamenii pe care i-am cunoscut au fost foarte primitori și bucătăria regiunii are feluri de mâncare foarte apetisante și în porții extraordinari de mari. Mi-am făcut foarte mulți prieteni și ne-am distrat de minune. Oricând aș repeta o asemenea experiență dacă aș avea posibilitatea.

Axinte Maria Mădălina

Absolventă a Liceului Tehnologic "Nicolae Bălcescu









Prin participarea mea la proiectul din cadrul programului Erasmus+ am avut foarte multe de învățat. Această oportunitatea mi-a dat curajul ca pe viitor să-mi fac o afacere proprie. În momentul de față lucrez în modeling, dar a-și dori pe viitor, cu banii câștigați, să-mi deschid o fabrică de prelucrare a laptelui aprovizionată de către propria fermă de vaci.

Pentru mine a fost o experiență plăcută, accentul a fost pus pe explorarea și învățarea tehnicilor de a dezvolta o afacere în domeniul agriculturii de care mă voi folosi cu iscusință în viitor, dar am rămas și cu foarte multe amintiri frumoase și foarte mulți prieteni.

Guraliuc Ionela

Absolventă a Liceului Tehnologic "Nicolae Bălcescu"



Proiectului "Viitori antreprenori în agricultură pregătiți în spațiul european" desfășurat în cadrul programului Erasmus+ mi-a dat ocazia să văd o țară minunată, cu locuri și oameni minunați. Acest proiect pentru noi a fost o mare reușită pentru într-un timp foarte scurt am avut posibilitatea să trăim foarte multe experiențe frumoase atât în plan profesional cât și personal. Plesca Camelia

Absolventă a Liceului Tehnologic "Nicolae Bălcescu"







Mi-am dorit foarte mult să particip la acest proiect deoarece era unica posibilitate din viața mea. De când am intrat la școala profesională, mi-am câștigat singură existența și a fost ca un vis să pot să merg într-o țară străină și să învăț lucruri noi. Și visul meu s-a realizat și mulțumesc tuturor celor ce m-au ajutat. Am fost foarte impresionată de Bulgaria de locurile și oamenii pe care i-am cunoscut și mi-a plăcut modul lor de viață. Pentru mine sunt cei mai prietenoși oameni pe care i-am întâlnit și mi-a plăcut cum ne-au primit și cum s-au purtat cu noi în cele cinci zile. Mi-am făcut foarte mulți prieteni și am învățat cum să colaborezi în cadrul unui grup.

Ca afacere în agricultură mi-a plăcut și este un exemplu pentru mine ferma în care se cultiva soia. Nu afacerea în sine mi-a plăcut ci modul cum era organizată și mai ales cei doi patroni, soț și soție care ne-au învățat că o afacere se construiește în timp, de la puțin la mult, cu foarte multă muncă și cu încredere în viitor. Mi-a plăcut optimismul lor și faptul că întreaga producție era ecologică, fără a folosi substanțe chimice dăunătoare.

În urma acestei experiențe mi-ar place să am propria afacere, dacă ar fi posibil să fie axată pe cultivarea florilor și sper ca într-o zi să-mi realizez acest vis. Pentru moment trebuie să muncesc și să-mi câștig existența, dar nu se știe niciodată ce-ți oferă viitorul.

Grumeza Niculina Mădălina

Fostă elevă a Liceului Tehnologic "Nicolae Bălcescu"







Momentul selecției a fost foarte emoționant pentru mine și de-atunci m-am gândit că va fi foarte frumos. Mi-a plăcut tare mult călătoria cu trenul și când am ajuns am fost întâmpinați de elevi și profesori deosebit de drăguți. Mai ales doamna directoare a școlii m-a impresionat foarte mult.

Dintre toate afacerile in agricultură pe care le-am analizat și observat, cel mai reușit exemplu de bună practică a fost utilizarea soiurilor certificate de porumb, având în vedere că în zona noastră se cultivă foarte mult porumb, dar cu producții scăzute pentru că sămânța nu este de calitate. Mi-ar place ca în viitor să înființez o asociație a producătorilor de porumb care să realizeze producții ce aduc profit.

Chiperi Dumitrița Andreia
Clasa a XI-a D











Activitatea transnaţională de învăţare/formare/predare (schimb de bune practici din domeniul agriculturii în orașul Bosa, Italia
11.09 - 15.09. 2017



Participând la proiectului "Viitori antreprenori în agricultură pregătiți în spațiul european " din cadrul programului Erasmus+ am avut posibilitatea să văd o părticică din frumoasa Italie. Mi-au plăcut peisajele, marea în primul rând, oamenii pe care i-am întâlnit și activitățile la care am participat.

Am avut posibilitatea să observăm și să analizăm ferme agricole mult mai dezvoltate decât în zona noastră și mi-aș dori ca în viitor să se realizeze și la noi așa ceva pentru că avem condiții, dar poate că noi vom fi generația care va face așa ceva. De aceea, după participarea la proiect, toate am început să învățăm mai bine și să ne dăm silința să luăm examenul de bacalaureat. Astfel avem posibilitatea să ne perfecționăm prin cursuri sau chiar urmând o facultate și astfel să fim capabile să ne deschidem propria afacere.

Dariciuc Dumitrița Paula
Clasa a XII-a D







Eu sunt o fire emotivă, dar tot ce s-a întâmplat până la urmă m-a călit pentru viitor. Zborul cu avionul a fost cea mai grea piatră de încercare și cu mari emoții am trecut peste ea. Pentru viitor n-o să-mi mai fie frică să călătoresc.

Pe parcursul celor cinci zile m-am adaptat la viața în cămin și în colectiv cu colegii din România și din alte țări. Astfel am avut posibilitatea să-mi fac și prieteni noi.

Activitățile desfășurate în cele cinci zile mi-au dat prilejul să învăț că și afacerile în agricultură sunt o sursă de venit și am fost foarte impresionată de modul de organizare a fermelor de creștere a animalelor.

Postelnicu Florina Eliza
Clasa a XI-a D



Înainte de a participa la acest proiect eram o fată neîncrezătoare în forțele mele și neambițioasă, dar atunci când am aflat de selecție m-am simțit că trebuie să particip. Mă bucur tare mult că am avut posibilitatea să văd Italia, să mă dezvolt profesional, să-mi fac foarte mulți prieteni și astfel am devenit un alt om. Am încredere în forțele mele și consider că ar fi posibil să-mi deschid și eu o fabrică de prelucrare a laptelui care în zona noastră ar avea de unde lua materia primă. Proiectul "Viitori antreprenori în agricultură pregătiți în spațiul european" a fost pentru mine cea mai frumoasă experiență pe care am avut-o vreodată.



Călin Anamaria Roxana
Clasa a XI-a D ÎN PREZENT ESTE ELEVĂ POSTLICEALĂ SANITARĂ









Povestea mea este una foarte frumoasă: eram în clasa a XI-a învățământ profesional și mi-am dorit tare mult să particip la acest proiect. M-am bucurat când am fost selectat. Au mai fost și alți colegi selectați dar ei au renunțat și am rămas numai eu și Mădălina. Ea a plecat în Bulgaria, eu am fost în Italia și de aici viața mea a luat o altă cale.

Am avut posibilitatea să văd un alt mod de viață și o altă civilizație și m-am gândit că și eu pot trăi ca ei. Pentru aceasta, cu certificatul de horticultor în buzunar, m-am înscris în clasa a XI-a liceu tehnologic, specializarea tehnician în prelucrarea lemnului ca să am și a doua calificare și certificatul de absolvire a XII-a clase fără de care nu pot să lucrez la firma de montat lifturi din Suedia unde lucrează și fratele meu.

Știu foarte bine ce doresc să fac: să termin liceul, să lucrez și cu banii câștigați să-mi deschid acasă o făbricuță de prelucrare a laptelui. Astfel, aș fi patronul meu și mi-aș câștiga traiul singur.

Singurul lucru care mi-ar lipsi ar fi marea de care m-am îndrăgostit în cele cinci zile cât am stat în Italia.

Țipău Andrei
Clasa a XI-a E - ÎN PREZENT LUCREAZĂ ÎN GERMANIA ÎN AGRICULTURĂ



Proiectul la care am participat în cadrul programului Erasmus+ mi-a schimbat mentalitatea, planurile și percepția față de lume în general și față de agricultură în special și mai ales mi-a schimbat toate planurile pe care mi le făcusem până atunci.

Am învățat foarte multe lucruri noi despre agricultură și industria alimentară și am rămas fascinată de posibilitățile de valorificare a produselor agricole primare în produse alimentare cu o valoare foarte ridicată. Datorită profesorului însoțitor care ne-a explicat toate aspectele prezentate am putut să-mi fac o imagine clară asupra modului de organizare a fermelor vizitate.

Acum mă gândesc serios să urmez facultatea de agronomie și să-mi deschid o afacere în domeniu.

Pe de altă parte, participarea la proiect m-a ajutat să mă integrez mai bine în colectiv și mai ales să-mi fac noi prieteni de diferite naționalități cu care păstrez legătura și acum.

Budăi Mihaela, Clasa a XI-a D ÎN PREZENT LUCREAZĂ



M-am simțit foarte bine în Italia și am învățat foarte multe lucruri.

În domeniul agriculturii am învățat că pământul nu trebuie lăsat nelucrat pentru că el este o avere. Ei au puțin pământ arabil și foarte multe suprafețe acoperite cu pietre și totuși trăiesc foarte bine din agricultură. Așa ar trebui să fie și la noi, unde avem un pământ foarte bun.

Dacă aș avea posibilitatea, așa cum am văzut în Italia, mi-aș înființa o plantație de vie și aș produce vin de calitate care să fie apreciat în lume.

De neuitat sunt distracțiile de la sfârșitul zilei și plimbările prin oraș. Sper să mai pot repeta această experiență.

Cuibar Gheorghe

Clasa a XI-a G ÎN PREZENT LUCREAZĂ







Participarea în acest proiect a fost cel mai bun lucru ce mi s-a întâmplat. Mi-am dorit tare mult să văd cum este într-o țară străină și de ce nu, să călătoresc cu avionul. Am avut mari emoții, dar zborurile au fost excelente. Mai greu este în aeroport unde trebuie să te descurci printre foarte multe persoane și trebuie să aștepți foarte mult.

Pentru mine, a fost o importantă lecție de viață și modul cum sunt organizate și administrate fermele străine. Dar, se cunoaște că au foarte mulți ani de când funcționează și s-au investit foarte mulți bani pentru a ajunge la acest nivel. Dacă eu pornesc de la zero o fermă de creștere a vacilor, așa cum am văzut și cum mi-ar place, aș avea nevoie de asociați sau să o fac la o dimensiune mult mai mică. Poate în timp, după zeci de ani, ar ajunge la nivelul la care le-am văzut.

Despre oamenii și locurile pe care le-am întâlnit pot spune că sunt minunate și în special marea este foarte frumoasă.

Foca Florin, Clasa a XI-a G - ÎN PREZENT LUCREAZĂ ÎN CONSTRUCȚII, ÎN TIMIȘOARA













