ERASMUS + FORMARE PROFESIONALĂ (VET) - MOBILITĂȚI

OPTIMIZAREA INSTRUIRII PRACTICE IN CONTEXT EUROPEAN

INDICATIV - 2018-1-RO01-KA102-048161

PERIOADA DE DESFĂȘURARE - 01-10-2018 - 31-12-2019

Parteneri

Associação Intercultural Amigos da Mobilidade, PORTUGALIA



Asociația de formare profesională Giovani per l'Europa, ITALIA



Valoare in Euro aprobată: 223439

Scopul proiectului este formarea a 56 de elevi din invatamantul profesional si tehnic si 8 profesori specializati pe discipline tehnice ca specialisti in domeniul pregatirii de baza prin intermediul exersarii meseriei in spatiul european.

Obiectivele proiectului sunt:

- Dobandirea competentelor, cunostintelor, aptitudinilor si atitudinilor conform standerdelor de pregatire profesionala in diferite meserii de catre56 de elevi din invatamantul profesional si tehnic prin efectuarea de stagii de practica in spatiul european
- Dezvoltarea spiritului antreprenorial pentru cei 56 de elevi din invatamantul profesional si tehnic in vederea deschiderii unor afaceri de familie
- Perfectionarea competentelor lingvistice de exprimare intr-o limba de circulatie internationala prin implicarea in situatii reale de invatare a 56 de elevi si 8 profesori
- Instruirea a 8 profesori din invatamantul profesional si tehnic privind metodele de predare invatare a disciplinelor tehnice dupa modelul european

REZULTATE OBȚINUTE ÎN URMA PARTICIPĂRII PROFESORILOR LA MOBILITATE:

Participarea celor 8 profesori de discipline tehnice la stagiul de formare "Strategii de realizare a instruirii practice in context european", intr-o mobilitatea de cinci zile in luna mai, in Nicotera, Italia, unde au studiat modul de organizare a sistemului de inavatamant italian atat in scoala cat si la agentii de practica le-a schimbat perspectiva asupra modului de organizare a sistemului de invatamant. Desi, gradul de disciplina in scoala este unul ridicat, odata cu intoarcerea din mobilitate toti 8 au solicitat elevilor o respectare in totalitate a regulamentului intern, mai ales in ceea ce priveste utilizarea telefoanelor mobile pe parcursul orelor. Avand contact cu profesorii si elevii din Italia au elaborat documente scolare (planuri de lectie si curricule de de dezvoltare locala) utilizand elementele de buna practica obtinute din spatial european. Acestea sunt la dispozitia tuturor prin intermediul Centrului de Documentare si informare din scoala si revista electronica aproiectului.
Trairea timp de 6 zile impreuna le-a permis sa se cunoasca mult mai bine si sa-si remarce reciproc calitatile care nu erau cunoscute, astfel incat Comisia metodica "Tehnologii" din cadrul scolii sa devina mult mai sudata si mult mai activa.
Utilizarea limbii italine si chiar engleze le-a permis sa-si dezvolte competentele lingvistice.

Dupa participarea la mobilitate, aportul lor la activitatile din cadru scolii, atat cele didactice cat si cele extracurriculare a devenit mai mare determinand cresterea prestigiului unitatii scolare in localitate si in judet.

REZULTATE OBȚINUTE:

Aflat intr-o zona cu specific agricol, cu un nivel scazut de dezvoltare, lipsita de infrastructurra si de agenti economici puternici care sa ofere locuride munca, Liceul Tehnologic "Nicolae Balcescu" incearca, totusi sa ofere elevilor sai cele mai bune conditii pentru formarea ca cetateni activi ai societatii.
Cu o diversitate mare de varste si preocupari, liceul scolarizeaza 1260 de elevi atat din ciclul prescolar, primar si gimnazial cat si din ciclul liceal teoretic, tehnologic si scoala profesionala, atat din orasul Flamanzi, cat si din comunele Frumusica, Prajeni si Copalau.
Fara a aplica nici-un sistem de segrerare, doar prin actualul sistem de admitere in liceu, in invatamantul profesional si tehnic ajung intotdeauna elevii din mediile cele mai defavorizate, cu cele mai mici note la examenul de Evaluare Natioanala sau de cele mai multe ori fara a participa, din cauza slabei pregatiri dobandite in ciclul gimnazial nu atat din cauza scolii, cat mai ales din cauza familiilor. Aceste familii sunt alcatuite din persoane absolvente de ciclu gimnazial sau invatamant profesional, foarte rar liceal, care se ocupa cu agricultura in zona sau lucreaza inafara Romaniei desfasurand munci necalificate.
Un proiect de asemenea factura este, pentru cei mai multi dintre elevi o schimbare de atitudine in mod pozitiv fata de viata si viitorul lor.
Pentru toti cei 56 de elevi, stagiul de practica a fost o adevarata lectie de viata, cu un impact major si de un real succes.
Astfel, timp de patru saptamani au avut pentru prima data posibilitatea de a exersa in conditii reale activitati didactice pentru obtinerea rezultatelor invatarii. Acest fapt a determinat o satisfactie maxima. Experienta acumulata a fost fotografiata, filmata si exprimata in scris atat sub forma de testimoniale cat si de planuri de afaceri aducand o plusvaloare invatamantului cat si societatii. Din acestea s-au obtinut rezultatele tangibile asteptate ale proiectului.
Mai presus de rezultatele tangibile, cele mai importante sunt cele intangibile. Elevii participanti au capatat incredere in sine, au devenit comunicativi si sociabili. Apropierea de persoanele insotitoare i-au determinat sa povesteasca problemele pe care le intampina si chiar sa gaseasca solutii pentru ele. Viata in hotel, servirea mesei la restaurant si petrecerea timpului liber intr-un program bine definit i-au ajutat pe multi dintre ei sa descopere ce inseamna viata civilizata.
Parcurgand cursul de limba straina (atat cat s-au priceput), dar mai ales dialogand cu tutorii din ferme, cu muncitorii si patronii si in diferite activitati (cumparaturi, vizite) si-au dezvoltat aptitudinile lingvistice si mai ales capacitatea de a purta un dialog.
Fiind nevoiti sa-si deschida adrese de e-mail, sa intre pe platforme, sa fotografieze si sa filmeze ipostaze ce tineau de munca desfasurata si redactand rapoartele finale au trecut de la stadiul de consumatori facebook, la utilizatori de instrumente IT.
Mai ales elevii care si-au efectat stagiul de practica in Portugalia, dar si cei din Italia si-au manifestat competentele de acceptare a interculturalitatii, participand la diferite activitati, mai ales distractive (la vreme de seara si la sfarsit de saptamana)alaturi de tineri din diferite tari.
Societatea a avut posibilitatea, in urma desfasurarii proiectului sa primeasca inapoi elevi transformati in cetateni activi si exemple de buna practica relatate de catre acestia.
Scoala a primit exemple foto-video ce pot fi folosite in orele de discipline tehnice si elevi cu un apetit mai ridicat de finalizare a studiilor, o data cu cresterea prestigiului atat intre celelate unitati scolare cat si in societatea pe care o deserveste.
Prestigiul scolii a crescut, a devenit cunoscuta la nivel judetean si national prin aparitiile in presa si prin participarea elevilor si profesorilor la activitati de diseminare a rezultatelor proiectului organizate in scoala, la nivel de Inspectorat Scolar al judetului Botosani, la Casa Corpului Didactic sau Prefectura Botosani.
Relatarea experientelor acumulate au devenit exemplu pentru alte scoli si acum, alte trei licee tehnologice din judetul Botosani implementeaza proiecte de mobilitate VET.
Cea mai spectaculoasa preluare de exemplu este o scoala generala din comuna Dobarceni. Doamna director al scolii, de factura inginer, participand la cercurile pedagogice ale cadrelor tehnice din judetul Botosani, a fost atat de impresionata de rezultatele prezentate incat a inceput sa participe la proiecte cu elevii pe platforma Etwinning si in momentul de fata are 43 de proiecte derulate, 14 in derulare si implementeaza un proiect de parteneriat strategic pentru educatie scolara, a carui coordonator este.

În perioada 10.06.-5.07.2019, cinci grupe de cate 8 elevi si-au desfășurat activitatea în cadrul Asociației de formare profesionala Giovani per l'Europa aflată în localitatea Nicotera, regiune Calabria, Italia

GRUPA 1

8 ELEVI - GRUMEZA ANASTASIA-MARIOARA, CEPLINSCHI MIHAI-MADALIN, RUSU IONUT-ANDREI, MIHAI ANDREEA -BIANCA, SIRGHI PAUL, AMARANDEI MARIA-CRISTINA
DARICIUC PETRICA-IONUT, și STRUNGARIU ANDREI
din clasa a XI-a liceu tehnologic, profilul resurse naturale si protectia mediului,calificarea profesionala tehnician in agricultura au desfasurat un stagiu de practica de 120 de ore (4 saptamani) la Azienda Agricola Giuseppe Caruso, in Nicotera, Italia, pentru unitatea de rezultate ale invatarii tehnice generale" Organizarea lucrarilor de cultivare a plantelor horticole "



A fost o plăcere să fac parte din echipa acestui proiect! Cu toate că a fost multă muncă, a meritat, întrucât mi-am dezvoltat abilitățile profesionale și cele sociale, mai ales în ce privește munca in echipă. De asemenea mi-am îmbunătățit și aprofundat cunoștințele în limba italiana și am reușit să mă împrietenesc cu persoane de altă naționalitatea cu care m-am înțeles bine.
CEPLINSCHI MIHAI-MADALIN





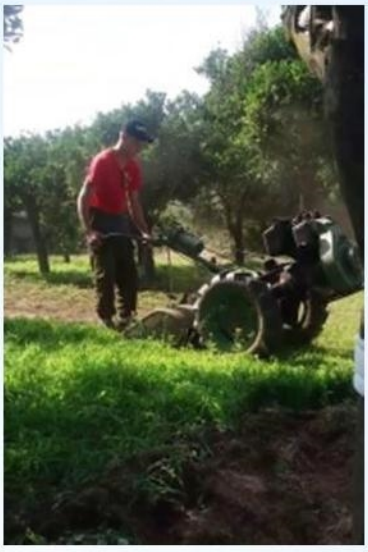
În opinia mea a fost o experiență frumoasă deoarece am învățat lucruri noi, pe care nu aveam cum să le experimentez în școală Am învățat să lucrez in echipă și am cunoscut oameni noi cu alt caracter și cu o altă filozofie de viață.
Mi-a plăcut foarte mult limba lor și am învățat și să mă exprim în limba italiană.
Mi-a plăcut experiența făcută în alt mediu de viață care m-a marcat și m-a schimbat în bine.
DARICIUC PETRICĂ





Plecarea în proiectul ERASMUS+ a fost foarte importantă pentru mine deoarece am învățat multe lucruri pe care nu le știam. Am învățat foarte multe lucruri interesante legate de practicarea agriculturii și colaborarea cu persoane experimentate în acest domeniu. Pentru mine a fost o experiență uimitoare, cu multe surprize plăcute alături de colegii mei. Am plecat doar cu informații teoretice lipsit de practică și m-am întors cu o experiență profesională vastă, necesară viitorului meu.
RUSU IONUȚ









În opinia mea, mobilitatea făcut împreună cu colegi mei și domnii profesori în Italia, regiunea Calabria prin proiectul european Erasmus+ mi-a schimbat total perspectiva despre felul în care gândesc oamenii unor țări ai UE ei având cam aceleași metode de lucru în domeniul agriculturii, dar făcând totul într-un ritm mult mai calm și mai echilibrat spre deosebire de România unde oamenii muncesc prea mult și într-un mod haotic fără a se gândi dacă la sfârșit ceea ce au propus a ieșit cum trebuie.
A fost pentru prima dată când am lucrat efectiv în agricultură, pentru că eu sunt născut și trăit la bloc. Nu este chiart așa de ușor să aplici practic ceea ce înveți în școală.
În concluzie această experiență trăită în Italia a fost una atât educațională cât și distractivă
PAUL SÎRGHI







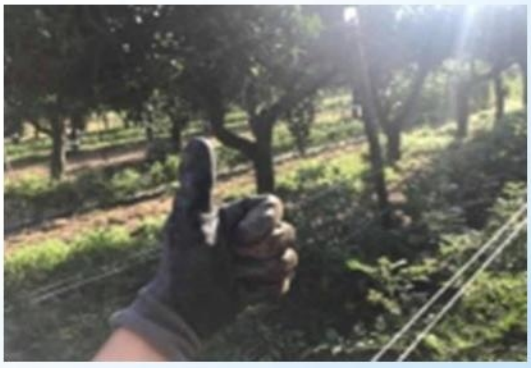
Proiectul ERASMUS+ ,a însemnat pentru mine provocare, muncă, cunoaştere dezvoltare personală, dezvoltare interculturală, responsabilitate şi reuşită. Pornind îmbunătățirea competențelor în agricultură.
ERASMUS+, este un "deschizător de drumuri "pentru munca intr-o echipă internationalã, întâlnirea cu oameni deosebiți, care ulterior ne-au rămas prieteni şi cu care sunt convins că, vom colabora în viitor. În concluzie proiectul a reprezentat o oportunitate unica de a primi informații noi şi a le pune in practică.
STRUNGARIU ANDREI











M-am înscris în proiectul Erasmus+, pentru a-mi pune în practică cunoștințele acumulate,și pentru a-mi testa limitele și abilitățile. Pentru început era entuziasm, și nerăbdare,, după ore de mers cu autocarul, au urmat câteva ore de zbor(aceasta fiind prima mea călătorie cu avionul), apoi ajunsă la destinație, aceasta fiind în Regiunea Calabria, din Italia, și văzând oamenii, și locurile, sentimentele de dorința de a cunoaște mai multe, și curiozitatea mi-au dat târcoale. Cu fiecare zi care trecea curiozitățile erau tot mai multe,și cunoscându-l pe tutorele nostru de practică , Giuseppe, ne-am dat seama că mai sunt oameni, chiar și tineri, ce iubesc munca, și pământurile lor. Acesta deținea mai multe culturi, unde, bineînțeles am ajutat și noi la lucrările de îngrijire, de plantare, de semănat până la montarea instalațiilor de irigat. Această experiență m-a ajutat mult pe plan profesional, învățându-mă că ne putem lucra pământurile, în așa fel încât să și câștigăm din asta. Oferindu-le celorlalți produse de calitate dar și oferindu-ne noua satisfacție.

Mihai Andreea Bianca

Pe mine m-a ajutat să ies din zona mea de confort. Activitățile pe care le-am făcut acolo în cadrul stagiului de practică au fost pentru mine o experiență unică, venită la momentul oportun, ajutându-mă să dezvolt și să pun în practică mult mai avansată, cunoștințele acumulate în cei 3 ani de liceu.

Mi-a plăcut extrem de mult colaborarea cu tutorele nostru, cât și cu tutorele de practică, cel care ne-a arătat multe tehnici pe care ei le folosesc în agricultură.

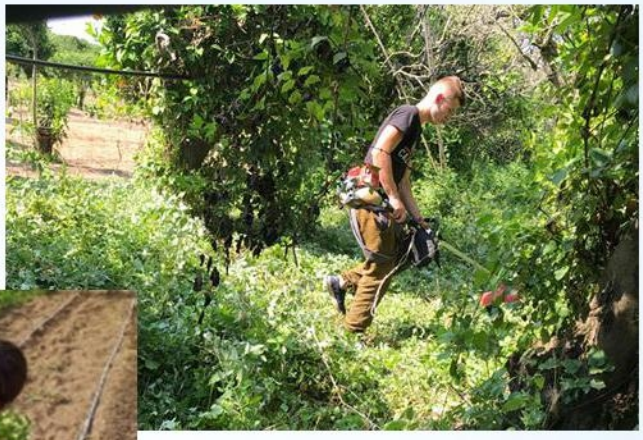
Mă bucur că într-o lună reușit să ne cunoaștem mult mai bine, nu numai ca și colegi de clasă, dar și că prieteni buni.

Cât și despre Giuseppe sau Pepe cum îi spuneau toți, el fiind tutorele de practică, era un om extraordinar. Deși Nu făceam tot timpul treabă bună, el ne încuraja și ne spunea "altădată va fi mai bine". Am rămas cu o impresie foarte bună și cu cunoștințe pe care le pot pune în practică în țara mea.

M-am simțit "de-a lor" prin simplul fapt că știu cum să se comporte cu un străin.

GRUMEZA ANASTASIA MARIOARA













Ce îți poți dori mai mult ? Muncă, învățare, dezvoltare, distracție , voie bună, excursii și momente de neuitat împreună cu prietenii !

Pentru mine vara asta a fost incredibilă deoarece am fost pentru prima dată într-o țară străină, am zburat pentru prima dată cu avionul și am adunat multe amintiri frumoase și de neuitat !

Împreună cu colegii mei am avut multe peripeții, am învăța foarte multe lucruri noi, am vizitat multe locuri frumoase și cel mai minunat lucru este faptul că noi am început să ne cunoaștem mult mai bine și să fim uniți indiferent de situație !

La practică a fost extrem de interesant, bine organizat și am primit informații captivante care în viitor ne va ajuta să ne găsim mai ușor un loc de muncă.

Din această experiență am rămas cu amintiri de neuitat!

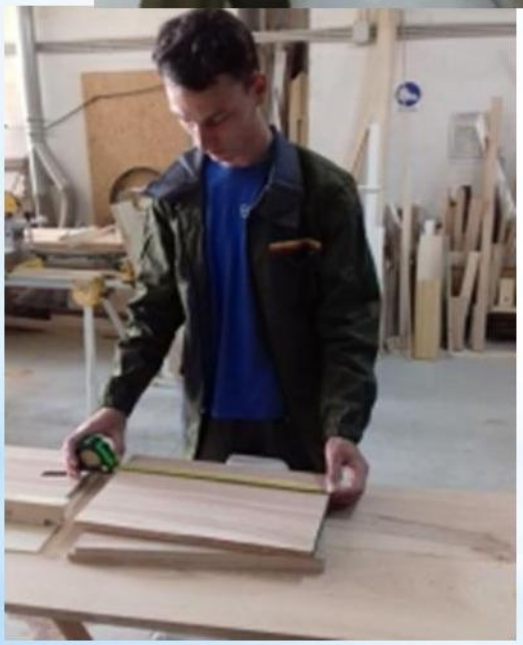
AMARANDEI MARIA CRISTINA

GRUPA 2 8 elevi - CIOBANU MARIN, DRUC VASILE, SOLTANIUC LOREDANA-ELENA, TOMA PETRU, BUCURIE ANDREI-GABRIEL, BERBUNSCHI ANA-MARIA, BALAUCA MARIAN-SEBASTIAN, AILENEI IOAN-NARCIS, din clasa a XI-a F, calificarea profesionala tehnician în prelucrarea lemnului, domeniul Fabricarea produselor din lemn au parcurs în cadrul mobilității modulul al III-lea din planul de învățământ " Liceul Tehnologic"- Instruire practica-" Procese de fabricaţie a mobilei şi a altor produse finite din lemn" . Mobilitatea s-a desfășurat la agentul economic Maurizio Fama.



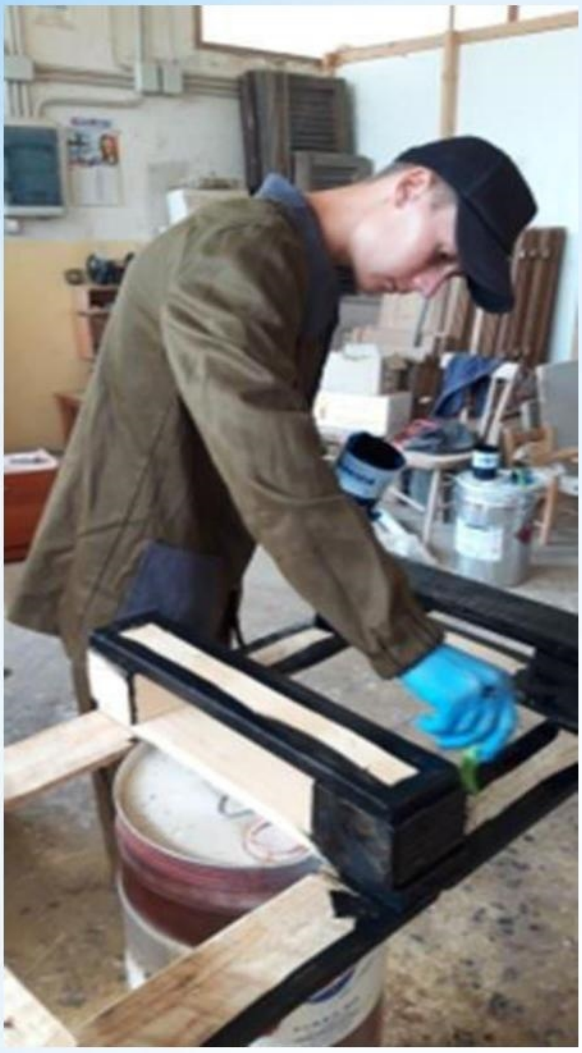
Experiența petrecută in Italia a fost una unică pentru că acolo am vizitat locuri de vis, am intâlnit oameni minunați cu un caracter si o educație de milioane. Am descoperit noi abilități făcând practică în atelierul lui Maurizio, l-am ajutat în creațiile lui de mii de euro. Impresionată am fost și de marea albastră și curată din Pizzo și Tropea. Italia este într-adevăr un loc de vis unde cu mare drag m-aș întoarce să o vizitez și să descopăr și alte locuri minunate. Am petrecut momente frumoase alături de colegii mei și cu mare drag aș repeta experiența.
SOLTANIUC ELENA LOREDANA



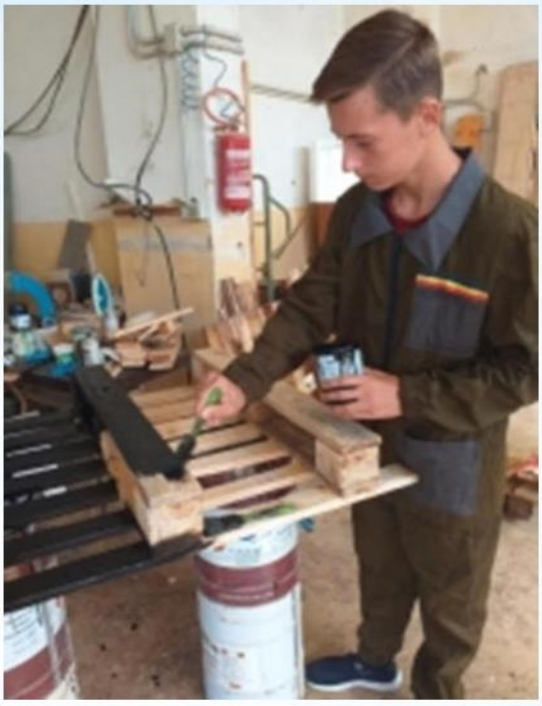




Am fost impresionat de felul in care italienii imbină profesionalismul cu munca(tutorele, patronul de la restaurant).Știam că sunt acolo pentru a învăta și pentru a căuta metode de a mă dezvolta, deci am privit orice sarcină ,cât de mică ca și o oportunitate de a mă îmbunătăți.Timpul petrecut în Italia mi-a definit caracterul mai bine din perspectiva mea.Acei oameni au demonstrat prin simpla aparență cât de prietenoși,serioși la muncă,carismatici. Acel loc are o chemare specială pentru mine,nu il voi uita și sper să mai pot repeta în viitor experiența.
AILENEI IOAN-NARCIS



În primul rând, a fost o experiență de neuitat.
Am intalnit persoane noi, locuri noi, am acumulat cunoștințe noi.
În al doilea rand, m-am descoperit pe mine si mi-am dat seama de niste abilități ascunse ale mele.
Daca as mai avea ocazia de a merge in locurile acelea, as merge cu cel mai mare drag. O experiență super faină!
BĂLĂUCĂ SEBASTIAN MARIAN



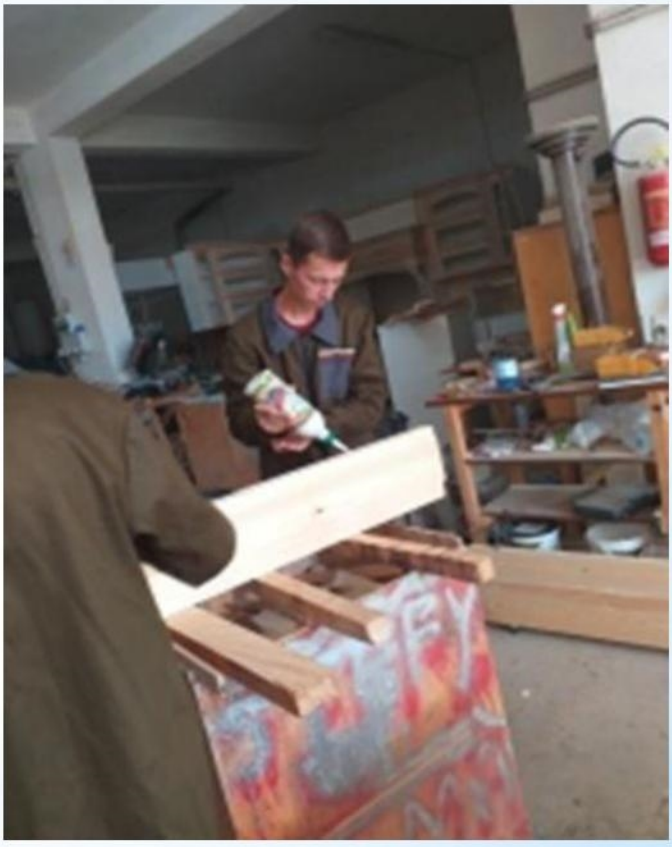
În opinia mea,prin acest program am reușit să ma dezvolt in plan personal prin captarea de noi experiențe cu alte persoane dintr-un mediu străin dar si prin captarea de experiența si in plan profesional in urma lucrărilor făcute la atelierul lui Maurizio.
In primul rând, cel mai mult mi-a placut condițiile de acomodare din Italia prin cunoasterea de persoane noi stiluri,arhitecturi,peisaje noi tipic italienice.Un alt factor care mi-a influentat pozitiv dezvoltarea personală este si învățarea cat de putin a limbii italiene prin dezvoltarea vocabularului.
In al doilea rând, atelierul lui Maurizio mi-a oferit oportunitatea de lucra cu lemnul ce m-a avantajat foarte mult prin câștigarea de noi cunostinte asupra prelucrării lemnului: vopsit, slefuit, rindeluit, sectionat,retezat, toate aceste au contribuit la formarea mea profesională în cadrul prelucrarii lemnului.
In concluzie,acest program a reprezentat pt mine un mijloc propice si important pt dezvoltarea mea din toate punctele de vedere:profesional si personal,reprezentand si un mod plăcut de a combina relaxarea si munca.
CIOBANU MARIN



A fost o experiență unică în care am intalnit oameni deosebiți și am vizitat niste locuri foarte frumoase, de care nu am auzit: Pizzo, Tropea . Pentru mine proiectul a fost foarte frumos si, daca as mai avea o sansa, as merge din nou. Acolo munca pentru ei este unică și as vrea sa am un loc de munca in acel loc. Cel mai bun proiect pentru mine.
BUCURIE ANDREI





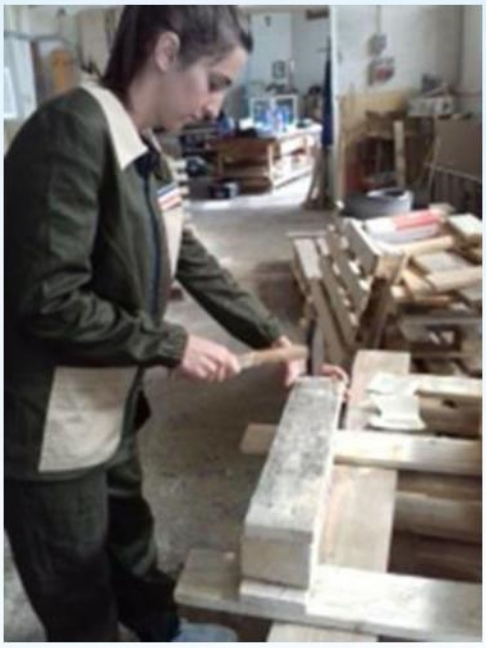




Pentru mine experiența din vara acestui an a fost una de neuitat. Am rămas plăcut surprinsă de profesionalismul italian. Am plecat cu reticenta, dar cand am ajuns am știut că o sa fie bine.. Am încercat să îndeplinesc orice sarcina mi s-a dat cât de bine am putut. Acolo am vizitat locuri minunate precum Pizzo si Tropea. Cu ajutorul acestui program am reușit să devin un om mai bun,mai deschis față de orice persoană. Am adăugat noi cunoștințe despre fabricarea produselor din lemn. Aceasta a fost una de neuitat la care aș m-ai participa cu cel mai mare drag.
BERBUNSCHI ANA-MARIA

Dupa parerea mea, daca as putea, as mai merge,tot asa cum am fost.A fost foarte frumos,am trait clipe de neuitat si nu cred ca ne vom mai intalni cu o astfel de ocazie în care să învățăm atât de multe lucruri atât de ordin profesional, cât și personal
DRUC LIVIU











Cu ajutorul proiectului am reușit să mă dezvolt și sper că viitoarele proiecte vor ajuta mai mulți elevi să se dezvolte și cu ei odată și economia României. Acest cred eu că este scopul final al proiectului, noi ne dezvoltăm și odată cu noi țara noastră.
TOMA PETRU

GRUPA 3
8 ELEVI, COSTINIUC SERGIU-DANIEL, LUCHIAN PAUL-ADRIAN, MIHALCIUC DUMITRU-IULIAN, BUZEMURGA SORIN PETRU, BARICA IONUT-CLAUDIU, RAILEANU ANAMARIA, JITARIU GABRIEL-CONSTANTIN, TOMA IONUT-GABRIEL
din clasa a IX-a, invatamant profesional, domeniul pregatirii profesionale agricultura, calificarea zootehnist, au desfasurat un stagiu de practica de 120 de ore (4 saptamani) la ferma agricola in Nicotera, Italia, pentru unitatea de rezultate ale invatarii tehnice generale rezultate din parcurgerea curricumului in dezvoltare locala "Cresterea si ingrijirea vacilor"

In luna iunie a anului 2019 ne imbarcam cu totii (elevi si profesori) in avionul ce ne ducea spre Italia, o tara cu o coloristica impresionanta.
Dupa un drum cu multe emotii pozitive, am ajuns la cazarea noastra in Nicotera Marina, Italia.
Acest loc urma sa ne fie casa pentru cateva saptamani.
Am avut parte de experiente presarate cu munca in echipa si responsabilitate care au dus la dezvoltare sociala si culturala













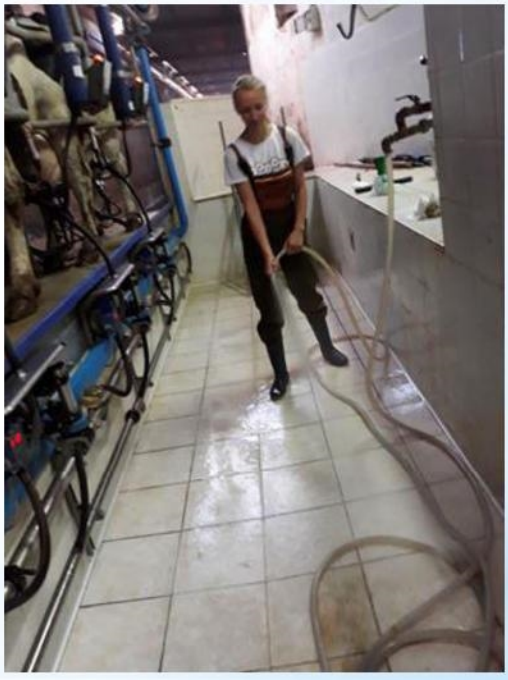












Am acumulat noi informatii in domeniul zootehnic de la fermierii italieni
- Noi tehnologii in domeniu
-vizitarea locurilor emblematice ale regiunii Calabria
-prietenii legate intre profesori si elevi, elevi si elevi, elevi si fermieri, elevi si animale
-Am lucrat alături de fermierii italieni și s-au format și dezvoltat competențele profesionale
Am participat la tot felul de activitati cum ar fi: cosit, hranirea animalelor, muls mechanic, preg[tirea nutreturilor, asistarea la fatare, intretinerea curateniei, recoltarea furajelor, acoperirea silozurilor,











-Am experimentat gusturi gastronomice mediteraniene
-Pe langa munca depusa, am avut parte si de excursii cu peisaje care iti taie rasuflarea.
- Pentru ca eram cei mai mici din grup ne-a fost tare dor de acasa dar ne-am obisnuit si am avut parte de experiente de neuitat. A fost cea mai frumoasa experienta din viata noastra dar si cea mai complexa si am ramas cu amintiri de neuitat.





GRUPA 4
8 ELEV, ONOFRICIUC ANDREI-ILIE, GHEBAN IONUT-VALENTIN, DARICIUC ALEXANDRU, BALTARU MIHAI-STEFAN
BALAUCA MARIAN, ONOFRAS ALEXANDRU-FLORIN
BALAUCA MIHAI, MAXIM GABRIEL-ANDREI
din clasa a XI-a invatamant profesional, domeniul pregatirii profesionale agricultura, calificarea horticultor, au desfasurat un stagiu de practica de 120 de ore la Azienda Agricola Green Vision in Nicotera Italia, pentru unitatea de rezultate ale invatarii tehnice generale" Cultivarea speciilor floricole"



Pentru toti 8, fiind la final de scoala profesioanala, aceasta experienta afost un pas important pentru acomodarea cu desfasurarea munsii la un angajator. Am avut posibilitatea sa invatam nenumarate lucruri practice: cum sa te comporti in aeroport, in avion, in gara, in tren, la restaurant in hotel si mai ales printre straini. Am petrecut zile de neuitat in care am muncit si ne-am distrat, am conversat in limba italiana si ne-am facut foarte multi prieteni.



















In cadrul fermei, sub atenta indrumare a tutorelui am invatat practic cum se face amestecum de pamant, cum se pregatesc butasii, cum se face plantarea, cum se face irigarea, cum se intretin plantele floricole si cum se realizeaza diferite aranjamente florale.

Pentru orice elev, participarea la un astfel de proiect este o experienta care il pregateste pentru viata si ii da posibilitatea sa-si demonstreze toate capacitatile si calitatile.















GRUPA 5

8 ELEVI, ZAMFIRESCU FLORENTINA-LOREDANA, GRIGORAS DANUT, CONSTANTIN MIHAI-EMANUEL , LUCA PETRU, OLARU GAVRIL, PASLARIU IONUT-ANDREI, ZAMOSTEANU IONUT-PAUL, AFRASINEI MIHAI din clasa a IX-a si a X-a, invatamant profesional, domeniul pregatirii profesionale agricultura, calificarea horticultor, au desfasurat un stagiu de practica de 120 de ore in Nicotera, Italia, pentru unitatea de rezultate ale invatarii tehnice generale rezultate din parcurgerea curricumului in dezvoltare locala" Cresterea si ingrijirea gainilor"











Pentru toti a fost o experienta de neuitat. Am avut posibilitatea sa lucram pentru patru saptamani intr-un complex de crestere a gainilor. Aici am aflat ca totul este automatizat si controlat de catre calculoare si munca omului este inlocuita de catre masini si calculoatoare, munca manuala fiind folosita numai la controlul si impachetarea oualor.

Am intalnit oameni foarte harnici si organizati care ne-au invatat ca trebuie sa fii atent, constiincios si responsabil de la inceperea lucrului si pana la terminarea lui. La terminarea practici am tras concluzia ca numai daca esti harnic si corect poti sa ai un loc de munca.

Am avut posibilitatea sa invatam limba italiana si mai ales sa petrecem dupa-amezi nemaipomenit de frumoase pe malul marii.

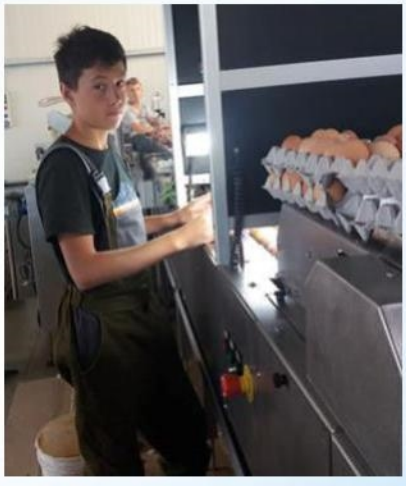
A fost o vara de neuitat, care ramane esentiala pentru formarea noastra ca muncitori si mai ales ca oameni.

















In perioada 24.06.-19.07.2019, în localitatea Barcelos, Portugalia la Asociației interculturale Amigos da Mobilidade si-au desfășurat stagii de pregătire practică doua grupe de elevi.

8 ELEVI, DULGHERIU-DUMITRACIUC ANDREEA, ENACACHE GEORGIANA, HAPAU ANDREI-IONUT, HODAN ALEXANDRA, IRICIUC ANDREEA-MIHAELA, MURARIU SIMONA-GABRIELA, PASCARIU MALINA-ALEXANDRA, RASCU DANIELA

din clasa a XI-a liceu tehnologic, profilul resurse naturale si protectia mediului, calificarea profesionala tehnician ecolog si protectia calitatii mediului si-au desfasurat un stagiu de practica de 120 de ore la Município de Barcelos, in Barcelos Portugalia, pentru unitatea de rezultate ale invatarii tehnice generale"Conservarea biodiversitatii"



DULGHERIU –DUMITRACIUC ANDREEA

Experiența trăită odată cu implicarea în proiect este demnă de scris în jurnale de călătorie.

Spectaculos e un cuvânt prea puțin consistent pentru a transmite sentimentele pe care le-am trăit în Portugalia, alături de colegii mei, cadre didactice, gazde și alți elevi și profesori din România, Turcia, Bulgaria, Italia.

Principalul lucru care l-am învățat este că natura reprezintă principala preocupare a lumii civilizate. Dacă ea este bine și noi suntem bine









ENACAHE GEORGIANA

Participarea la mobilitatea din Barcelos – Portugalia în cadrul proiectul ERASMUS+, m-a definit ca OM. Am avut ocazia să cunosc foarte mulți oameni. Eu sunt o persoană foarte timidă și a trebuit să mă transform într- o persoană comunicativă, pentru a face față tuturor situațiilor pe care a trebuit să le depășesc cu succes.

Cu acest prilej am perfecționat comunicarea în limba engleză, am descoperit biodiversitatea după alte coordonate și acum sunt hotărâtă să urmez, după terminarea claselor de liceu, o facultate în domeniul protecției mediului.

HAPĂU ANDREI – IONUȚ
Am călătorit mult, foarte mult. Am descoperit biodiversitate în toate formele ei: naturală, protejată și antropizată.
Viața mi-a purtat pașii în două capitale europene: București și Lisabona.
Super experiență! Am străbătut la pas, purtat de GPS, străzile Lisabonei. Un oraș mare, aglomerat dar în același timp foarte civilizat.
M-am întors acasă dominat de gândul că lumea este mare și viața este frumoasă și merită trăită demn.





HODAN ALEXANDRA
Am descoperit o lume nouă. Campusul unde am fost cazați – un loc frumos civilizat unde ne-am întâlnit și am comunicat cu alți români, cu turci, cu italieni și nu în ultimul rând cu gazdele portugheze. Biodiversitatea este un termen generic, dar pe care l-am studiat și odată ce am aprofundat cercetările am descoperit noi termeni și noi întrebări la care a trebuit să găsesc răspuns. Am studiat ecosisteme terestre, ecosisteme acvatice și mai ales imensitatea Oceanului Atlantic.

IRICIUC ANDREEA MIHAELA
Conservarea biodiversității – tema noastră de studiu, a fost o provocare și un prilej de a descoperi frumusețile vieții în: ecosisteme antropizate, în rezervații naturale, în zone de pădure, în zone de dune (de nisip) cu vegetație specifică și nu în ultimul rând pe malul Oceanului Atlantic.









RAȘCU DANIELA

Pentru mine participarea la mobilitatea din Barcelos – Portugalia, în cadrul proiectul ERASMUS+, a fost un prilej să-mi dau seama că a doua familie poate fi grupul de colegi, cadre didactice și noii prieteni.

Pe lângă cunoștințele de conservare a biodiversității pe care le-am descoperit și aprofundat temeinic am cunoscut și mulți oameni deosebiți.

A fost impresionant să vedem dune de nisip, zone protejate și mai ales animale din ocean (stele de mare, arici de mare, scoici, melci)











PASCARIU MĂLINA ALEXANDRA
În această mobilitate am înțeles că biodiversitatea nu presupune doar plante și animale.
Am învățat că biodiversitatea culturală este fascinantă. Am văzut locuri minunate, am cunoscut oameni deosebiți, am vizitat obiective turistice, culturale, istorice și am călătorit în orașe impresionante.
Am călătorit și am văzut orașe foarte frumoase: București, Barcelos, Porto, Braga. Am fost chiar într-o mică excursie în Spania.



MURARIU SIMONA GABRIELA
"Mulțumesc ERASMUS+!"
Am fost impresionată din primele momente, în care au început pregătirile pentru marea mobilitate, ce avea să se desfășoare pentru patru săptămâni în Barcelos – Portugalia, în cadrul proiectul ERASMUS+ M-a impresionat grija tuturor să avem tot ce ne trebuie, să călătorim în condiții bune și să ne întoarcem sănătoși acasă, la familiile noastre cu lucruri bine învățate privind biodiversitate și multiculturalitatea.





GRUPA 2

8 ELEVI, TIPAU ALEXANDRU-BOGDAN, TOMA COSMIN, RAULETI IONUT-ALEXANDRU, RAILEANU COSTEL-PETRU, ROTARIU ANDREI-NECULAI, MARCU IULIAN, IFTODIE NICUSOR-ANDREI, CIOBANU IOAN din clasa a XI-a si a X-a, invatamant profesional, domeniul pregatirii profesionale agricultura, calificarea zootehnist, au desfasurat un stagiu de practica de 120 de ore in Barcelos, Portugalia, pentru unitatea de rezultate ale invatarii tehnice generale" Cresterea vacilor"











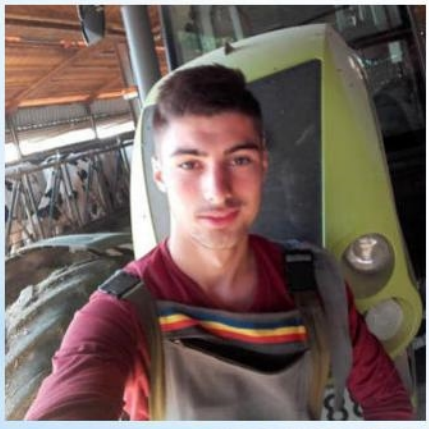


















În periada 13- 17.05.2019,8 profesori au participa la stagiul de formare ”Strategii de realizare a instruirii practice in context european” in localitatea Nicotera din Italia, la Asociația de formare profesioanală GIOVANI PER L'EUROPA, unde au obtinut urmatoarele competente ale invatarii:

- Formarea abilitatilor de a organiza ore de pregatire practica a elevilor dupa modelele de succes oferite de scolile din Italia
- Imbunatatirea metodelor de predare in cadrul disciplinelor tehnice folosind tehnici preluate in urma acestei mobilitati
- Dezvoltarea aptitudinilor de a forma la elevi atitudini de munca in echipa si comunicare eficienta
- Insusirea de cunostinte privind modul de organizare si functionare a intreprinderilor economice din diferite domenii apartinand spatiului european





În opinia mea, în cadrul proiectului Ersamus plus, am avut o activitate de succes, atât din punct de vedere profesional. Am văzut lucruri noi, modalitatea de lucru a sistemului de învățământ, simplu și competent, bazat pe competențe operaționale și metodice. Am avut parte de o primire călduroasă din partea colegilor, leadership ul a fost nemaipomenit, iar tehnologiile moderne reflectă performanța și mi -au întregit viziunea proprie asupra unor metode și tehnici de lucru. Inițial credeam că am destule cunoștințe și că aș mai putea învăța puține lucruri, dar schimbul de experiență s-a dovedit a fi constructiv și definitoriu asupra propriei persoane.

PROF. BOTEZ GHEORGHE



În perioada de mobilitate în Italia din luna mai 2019 am avut un schimb de experiență interesant, concretizat prin compararea sistemului de învățământ din cele 2 țări, observarea modului de desfășurare a orelor de specialitate și instruire practică în cadrul școlii Istituto Istruzione Superiore "Enaudi-Alvaro", Palmi, sectorul Istituto Professionale "Industria e artigianato", calificarea operator prelucrare lemn și la agentul partener de practică Maurizio Fama- Falegnameria din Nicotera. Referitor la sistemele de educație , pot menționa că sunt foarte asemănătoare, diferența constând în numărul redus de elevi într-o clasă și autonomie parțială.

În ceea ce privește asistența la orele de specialitate tehnică și instruire practică, am realizat că folosesc aceleași metode didactice, însă mijloacele de învățământ erau diversificate și în cantitate suficientă. Cu un număr de 10 elevi într-o clasă și îndrumați de către un profesor și un asistent, am remarcat o atmosferă degajată din partea ambelor părți.



În urma analizei strategiilor utilizate în cadrul orelor de curs, am elaborat un proiect didactic pentru o lecție de predare-învățare iar după orele de asistență la agentul partener de practică, am dezbătut modalitatea de realizare a competențelor prevăzute în SPP, am elaborat un CDL cu denumirea "Gestionarea deșeurilor din industria de prelucrare a lemnului".

În ceea ce privește activitatea practică, am remarcat că elevii își dezvoltă și consolidează competențele profesionale, au găsit oportunități de dezvoltare personală si profesională pentru o bună integrare pe piața muncii.

Concluzionez cu faptul că, în Italia, am întâlnit oameni de bună calitate morală, serioși,deschiși și, totodată, locuri minunate.

PROF. EPURAȘ EUGENIA





Din punctul meu de vedere,experiența avută în Nicotera-Italia, în luna mai 2019, alături de 7 colegi din școală, a fost extrem de interesantă. M-au impresionat în mod plăcut oamenii pe care i-am întâlnit și locurile minunate. Referitor la vizita avută la școala Istituto Istruzione Superiore Enaudi-Alvaro din Palmi,menționez faptul că, atât profesorii, cât și elevii desfășurau ore într-un mod foarte degajat,existau laboratoare dotate iar sistemul de educație beneficia de autonomie parțială. Am vizitat și partenerul de practică în persoana lui Maurizio Fama- Falegnameria care,în calitate de responsabil al stagiilor de practică, mi-a prezentat viitorul loc de muncă al elevilor. Mi-a făcut o impresie deosebită. Totul a fost minunat!

PROF. POPESCU DUMITRU

Pentru mine, acest proiect a fost o reușită, deoarece mi-a oferit șansa de a mă dezvolta atât pe plan profesional, cât și pe plan personal. Acest program mi-a oferit posibilitatea de a pătrunde într-o unitate școlară din spațiul european și de a vizualiza un alt mod de a aborda educația. În această perioadă de mobilitate, am participat efectiv la o serie de activități de observare a metodelor de predare-învățare a disciplinelor tehnologice după modelele de buna practică din spațiul european. Am avut posibilitatea de a compara sistemul nostru de invățământ cu sistemul de învățământ italian și de a extrage exemple de buna practică, exemple care îmi vor fi utile pentru îmbunătățirea activității viitoare la catedră.

Concret, am vizitat și am asistat la activități instructiv- educative în cadrul orelor de specialitate și instruire practică în cadrul a două școli din Palmi, respectiv, Istituto Superiore "Enaudi- Alvaro" și Istituto Tecnico Agrario con annesso Convitto e Azienda agricola. De asemenea, am vizitat și o parte din agenții economici, parteneri de practică ai Asociației de formare profesională Giovani per l' Europa, cât și agenții parteneri ai școlilor, putând astfel analiza și observa modul de desfășurare și de organizare a practicii comasate.

În cadrul acestor activități am putut vizualiza unele strategii și metode didactice folosite de către colegii mei italieni, instrumente pe care le voi folosi și eu, cu siguranță, pe viitor, la clasă, deoarece sunt de impact, moderne și înlesnesc procesul didactic. Astfel de proiecte sunt extreme de utile pentru activitatea profesională a cadrelor didactice.

PROF. CAMELIA STÎNGACIU







Vizita din Italia desfășurată în scopul pregătirii didactice și practice consider că m-a împlinit ca și cadru didactic, dar și ca om în același timp. În decursul a 5 zile am avut parte de experiențe memorabile atât din punct de vedere profesional cât și personal. Alături de colegii mei, am desfășurat activități deosebite cu un impact benefic asupra îmbunătățirii profesiei noastre de cadre didactice. Această experiență mi-a adus multe satisfacții profesionale, am cunoscut oameni noi și totodată am realizat cât de important este lucrul in echipă. Am cunoscut obiceuri și tradiții noi, dar și aplicarea unor tehnologii agricole moderne și performante la nivel industrial. Pentru mine a fost o experiență memorabilă pe care, dacă aș putea să o repet, aș face-o fără să stau pe gânduri!

PROF. GURALIUC LENUȚA





Spectaculos e câteodată un cuvânt prea puțin consistent pentru a transmite trăirea pe care ți-o oferă un loc, o persoană, un lucru.
Experiența trăită odată cu implicarea în proiectul ERASMUS+ OPTIMIZAREA INSTRUIRII PRACTICE ÎN CONTEXT EUROPEAN este demnă de scris jurnale de călătorie.
În perioada 13- 17 mai 2019 am participat la mobilitatea din Nicotera- Calabria – Italia, unde împreună cu 7 colegi am parcurs un stagiu de formare.
Nicotera este o localitate situată în regiunea Calabria, în provincia Vibo Valentia din sudul Italiei.
Biodiversitatea a fost tema principală pentru aria mea de interes.
A fost fascinantă biodiversitatea naturală: vegetația de zonă montană (conifere și ferigi) împletită ingenios cu vegetația de câmpie (ierburi, maci, clopoței) și mai ales ariile extinse ocupate hotărât de cactuși. Cactuși peste tot: cactuși mici și cactuși giganți (2m), cactuși cu flori albe, roșii, galbene și ale nuanțe interesante, greu de descris.
Natura parcă râdea de noi, de planurile noastre și de ceea ne-am imaginat noi că vom face în această săptămână: acum ploua infernal și era frig, acum era soare. Ținând cont că era luna mai, noi speram să facem baie în mare.
În Nicotera relieful este muntos. La o distanță de câțiva kilometri (vreo două ore de mers pe jos) poți ajunge la Nicotera Marina, o localitate pe malul Mării Tireniene.
Poți fi acolo unde vrei să fii: la munte sau la mare.
Aș putea spune diversitate în tot și toate.
Pentru mine cea mai prețioasă parte a cunoașterii dobândită în această mobilitate a fost latura umană. Am cunoscut OAMENI adevărați: oameni total străini care s-au dovedit gazde primitoare, ghizi amabili, formatori competenți. Am descoperit colegii mei altfel. Cu o parte lucrasem mai mult în România, la școală, cu o parte mai puțin iar cu unii deloc. Toate aceste persoane sunt elemente ale bagajului meu sufletesc foarte valoroase.
PROF. CHELARIU CRISTINA



Experienţă minunată într-un orăşel fascinant – NICOTERA, alături de oameni dornici să ajute, m-a făcut să percep viaţa cu alţi ochi şi să mă bucur de fiecare moment.
Eu consider că experienţa Erasmus a fost cea mai frumoasă provocare din acest an.





Am descoperit un nou mediu de studii practice, care mi-a influenţat dezvoltarea personală şi a conturat-o pe cea profesională.

Astăzi acesta este avantajul meu competitiv – bagaj de cunoştinţe, gândirea "out of the box".

Recomand această experienţă orcărui profesor sau elev în căutare de nou, în căutare de sine.

Prof. Musteata Catalina Elena

