Program Operațional Capital Uman
Axa prioritară 4 - Incluziune socială și combaterea sărăciei
Obiectiv specific 4.2 - Reducerea numărului de persoane aflate în risc de sărăcie și excluziune socială din comunitățile marginalizate (non-rrome), prin implementare de măsuri integrate

Proiectul POCU/20/4/2/102976 „Măsuri integrate pentru reducerea sărăciei și dezvoltarea comunitară a orașului Flămînzi"

Lider de proiect - Primăria orașului Flămânzi

Partener - Liceul Tehnologic "Nicolae Bălcescu"

Subactivitatea A1.5.1 în cadrul proiectului: Sprijin pentru reducerea părăsirii timpurii a școlii Programul Școală după Școală

22 Martie 2018 - 21 Martie 2021

Obiectivul general al proiectului - reducere a riscului de sărăcie și excluziune socială și de îmbunătățire a calității vieții, prin împuternicirea comunității, promovarea unei societăți incluzive și prin implementarea de masuri integrate în orașul Flămânzi, județul Botoșani.

Obiectivele specifice ale proiectului aferente subactivității A1.5.1:
OS 2 - Reducerea fenomenului de abandon școlar și cresterea ratei de participare la educație, prin acțiuni integrate și printr-un sistem de educație de bună calitate, cu personal adecvat, acțiuni care vizează atât elevii cât și cadrele didactice și care duc la dezvoltarea pe termen lung a comunității. Rate mai mari de finalizare a studiilor și influențarea comportamentului tinerilor și a familiilor acestora prin organizarea de activități de tip școală după școală, pentru 50 de elevi participanți din zonele defavorizate.
OS 3 - Promovarea educației incluzive și reducerea cazurilor de discriminare și segregare școlară pe baze etnice, de statut social, dizabilități sau alte criterii care afecteaza copiii și tinerii proveniți din grupuri dezavantajate, prin creșterea nivelului de incluziune educațională prin combaterea decalajelor sociale care cresc riscul de abandon școlar și analfabetism, prin măsuri afirmative și asigurarea accesului egal, gratuit și universal al tuturor copiilor la o educație de calitate.

Rezultate obtinute în cadrul subactivitatii 5.1 – partener Liceul Tehnologic "Nicolae Bălcescu":
-1 procedura program școală după școală , elaborata pentru buna desfășurare a activității și a maximizării rezultatelor asumate
-50 participanți la programul de tip școală după școală pentru școlari, menit să reducă fenomenul de abandon școlar, caracteristic comunităților marginalizate. Vizează reducerea ratei de părăsire prematură a școlii ducând astfel la dezvoltarea pe termen lung a comunității vizate. Facilitățile de calitate, accesibile elevilor care provin din medii dezavantajate și organizate cu personal adecvat formează un sistem de educație timpurie de bună calitate. Activitățile de tip SDS vor influența pozitiv comportamentul tinerilor și familiilor acestora și vor duce la rate mai mari de finalizare a studiilor.
-1 program tip școală după școală (SDS) implementat, prin care se urmărește reducerea ratei de părăsire prematură a școlii ducând astfel la dezvoltarea pe termen lung a comunității vizate. Facilitatile de calitate, accesibile elevilor care provin din medii dezavantajate și organizate cu personal adecvat formează un sistem de educație timpurie de bună calitate. Activitățile de tip SDS vor influenta pozitiv comportamentul tinerilor și a familiilor acestora și vor mări rata de finalizare a studiilor. In raport cu strategiile naționale și comunitare relevante acest rezultat vizeaza: promovarea educației incluzive și reducerea cazurilor de discriminare și segregare școlară pe baze etnice, de statut social, dizabilități sau alte criterii care afectează copiii și tinerii proveniți din grupuri dezavantajate.



Sustenabilitate servicii educationale:
Serviciile educaționale furnizate în cadrul proiectului vizează reducerea ratei de părăsire prematura a școlii ducând astfel la dezvoltarea pe termen lung a comunităților marginalizate. Facilitățile de calitate, accesibile elevilor care provin din medii dezavantajate și organizate cu personal adecvat, formează un sistem de educație timpurie de bună calitate. Activitatea de tip școală după școală poate influența într-o manieră pozitivă comportamentul tinerilor și a familiilor acestora și pot duce la rate mai mari de finalizare a studiilor.





Ce altă faptă poate fi mai nobilă în viață decât să sprijini pe cineva atunci când este într-o mare nevoie?
Ce poți oferi unui suflețel atunci când are nevoie de un zâmbet de încurajare?
Ce competențe trebuie să ai atunci când un copil dornic să învețe te roagă să îl ajuți la o temă care îi creează dificultăți?
Cum reacționează un adult atunci când un copil își deschide larg mânuțe și aleargă înaintea ta pentru a te cuprinde cu ele?
Răspunsul la aceste întrebări și la multe altele pe care le putem formula se găsește în tot ceea ce înseamnă proiectul POCU ,, Măsuri integrate pentru reducerea sărăciei și dezvoltarea comunitară a orașului Flămânzi, - Sprijin pentru reducerea părăsirii timpurii a școlii - program Școală după Școală : resurse, informare, documentare, imaginație, străduință, efort susținut, pregătire suplimentară, probleme care cer soluții corecte, imediate, situații inedite, uneori încordare, stres dar și: îmbrățișări, zâmbete, cuvinte de mulțumire, satisfacția muncii bine făcute, progres școlar și, de fiecare dată, bucuria revederii.
De la demararea acestui proiect, am trecut alături de colegele mele prin tot felul de stări sufletești, fiind martoră la profundele schimbări de atitudine, în primul rând, apoi de modul de îngrijire, de rezultate școlare etc. Am încercat în fiecare clipă să le aducem bucurie în suflete, să îi învățăm tot ceea ce am constatat că au nevoie să știe, să suplinim cumva lipsurile pe care le aveau.
De unele rezultate suntem siguri acum, despre altele vom afla în viitor. Dar cert este faptul că acest proiect contribuie la schimbarea în bine a tuturor celor implicați. Personal, mă bucur că sunt și eu parte a acestei schimbări!
"Fii tu însăți schimbarea pe care vrei să o vezi în lume!" Mahatma Gandhi

Prof. Guraliuc Marinela - coordonator proiect











Programul SDS pentru elevi este un serviciu adus comunității, nesubstituindu_se familiei, ajutând părinții care se implică în desfășurare programului. Proiectul nostru oferă copiilor servicii de îngrijire după terminarea orelor de școală, programe educative asistență sociopedagogica și activități recreative. De aceste servicii beneficiază elevii proveniti din familii defavorizate . Pentru copii este o alternativă de a fi supravegheați de personal cu pregătire specială, intr un cadru de grup care poate stimula capacitatea lor de relationare interpersonală cu cei de aceeași vârsta , dar și cu vârste diferite. Evaluarea internă a activităților din cadrul programului se face pe baza unui Raport lunar și a Fisei de pontaj pe care fiecare cadru didactic îl întocmește, precum și a monitorizării, de către responsabilul programului a frecventei elevilor, a modului de desfășurare a activităților, precum și a calității serviciu lui de catering

Prof. Matrescu Niculina



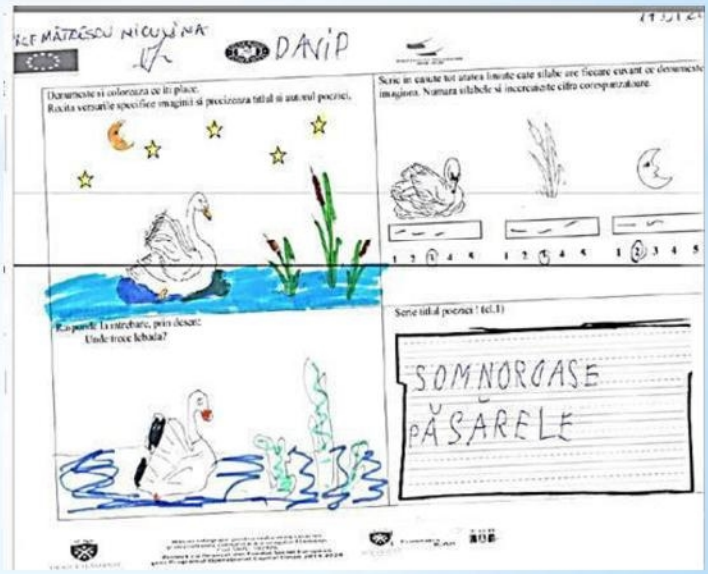














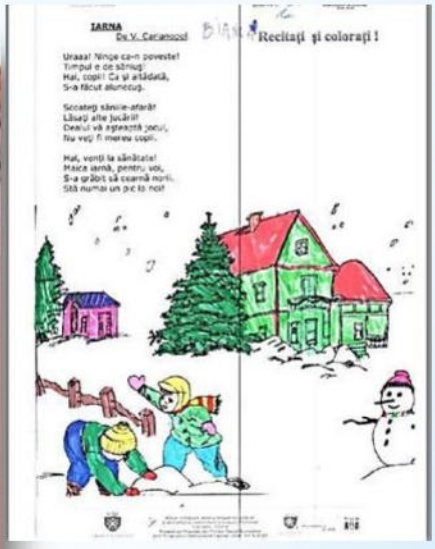






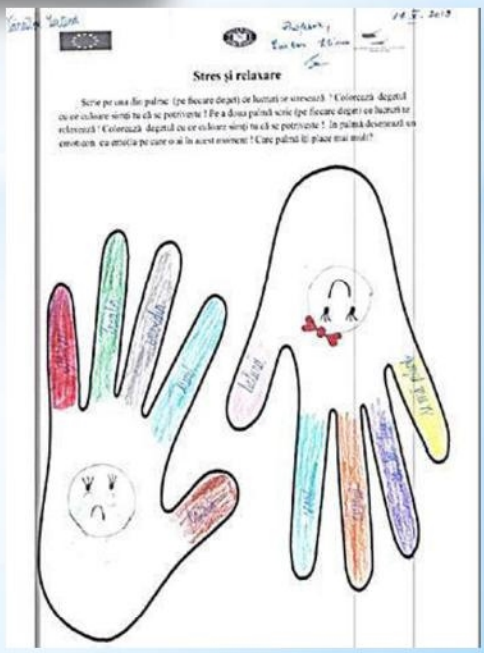


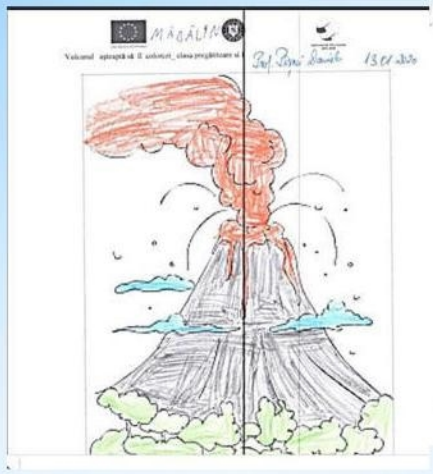




Programul SDS oferă oportunități de învățare formală și nonformală, pentru consolidarea competențelor, învățare remedială și accelerare a învățării prin activități educative și recreative . Elevii din grupul țintă beneficiază de sprijin specializat supraveghere și îndrumare în efectuarea temelor, recuperare pentru cei cu dificultăți cognitive, activitați de dezvoltare personală, îmbinând eficient activitățile cognitive cu cele distractive. Programul SDS le permite copiilor să își facă prieteni noi și să trăiască experiențe noi.Se cunosc astfel și în afara școlii.Petrec timp împreună, servesc masa, comunică , lucrează și se joacă cu colegii de grupă. Învață să se accepte , să se ajute și să se înțeleagă unii pe alții. Astfel elevii implicați în program își dezvoltă o serie de aptitudini comportamentale, personale și educative.

Prof. Cuibar Liliana

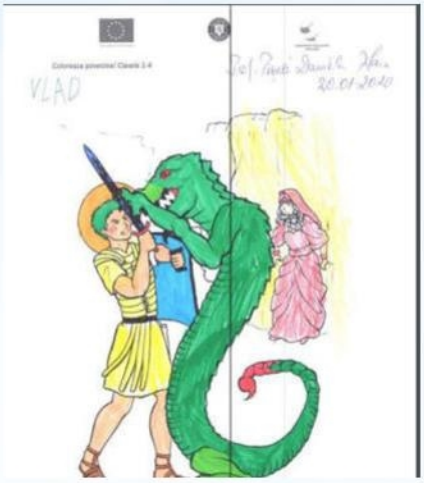




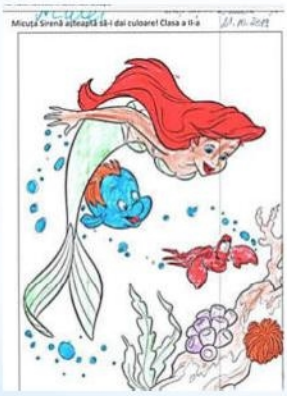


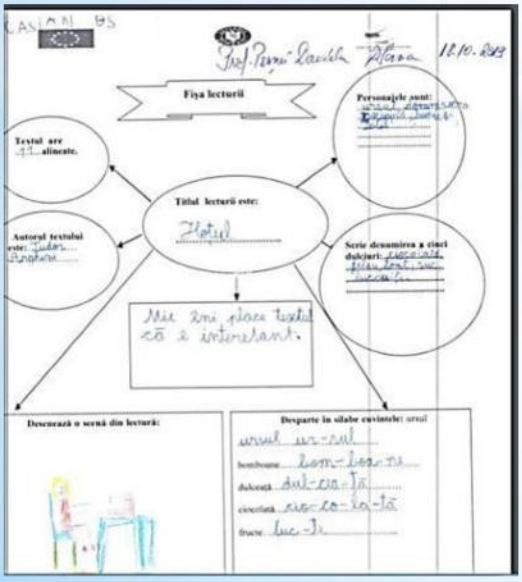












Programul SDS este un serviciu adus comunității , apreciat extrem de pozitiv de către părinți, venind în întâmpinarea nevoilor acestora de suport educațional și supraveghere profesională a copiilor în afara programului școlar. Un astfel de program poate reduce simțitor rata abandonului școlar și poate stimula copiii care nu sunt școlarizați in acest moment să se întoarcă la școală. Încă de la început programul, echipa și-a propus să devină o mare familie, un al doilea "acasă", pentru toți elevii noștri; o mare familie în care să fie educați în spiritul valorilor reale, al respectului și cunoașterii, spre formarea lor ca învingători în viață.

Am cea mai frumoasă meserie din lume. Pot desena zâmbete pe chipurile copiilor, pot liniști părinții și alina bunicii. Meseria mea e despre cum pot să simt fiecare copil ,să-i vorbesc pe vibrația inimioarei lui și, când pleacă de la program să se simtă mai puternic mai curajos, mai frumos, mai deștept și mai fericit. Echipa din care fac parte e pregătită și înarmată cu răbdarea necesară pentru ca elevilor să nu le lipsească nimic. Programul începe imediat după încheierea orelor de curs, elevii fiind preluați și transportați în siguranță .După ce grupul servește prânzul ,ne relaxăm participând la diverse jocuri menite să dezvolte gândirea și imaginația. Se continuă cu pregătirea temelor și oferirea unor explicații suplimentare acolo unde copilul are nevoie.

Prof. Pîșnei Daniela



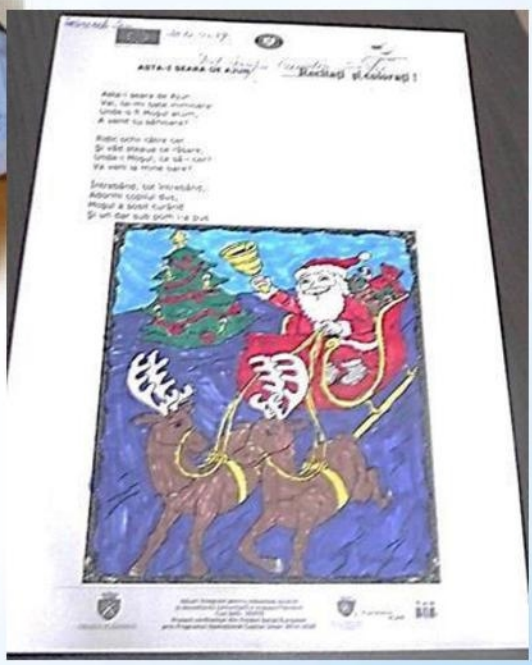


Programul Școala după școală este binevenit în sistemul nostru de învățământ deoarece se adresează, cu precădere, elevilor defavorizați din toate punctele de vedere, ai orașului nostru.În cadrul acestui program, elevii beneficiază de condiții foarte bune de studiu, de igienă, au la dispoziție profesori pentru realizarea temelor si primesc masă caldă completă. Pentru cei mai multi dintre ei este un climat faborabil însușirii regulilor elementare de igienă și comportament social. Pentru unii este chiar unica ocazie de a vedea și afla că lumea poate fi și altfel decât cea în care trăiesc ei zi de zi. Datorită activităților practice desfășurate acești elevi descoperă că au abilități și competențe despre care nu aveau cunoștință.

Prof. Negrii Camelia



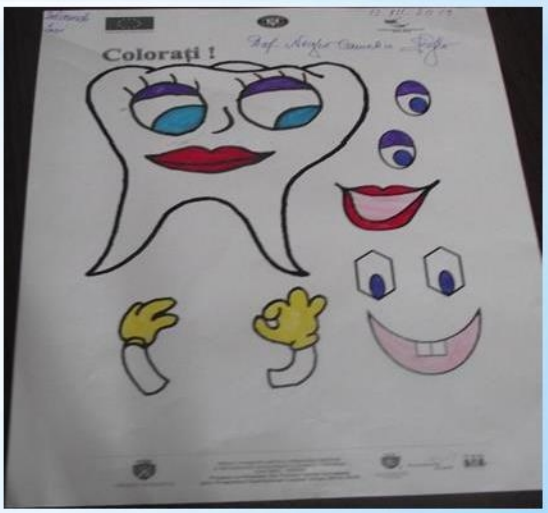




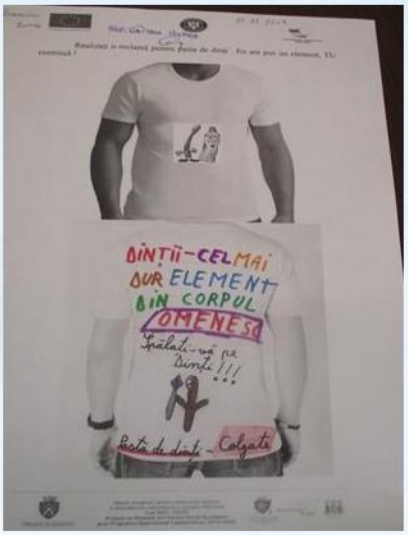


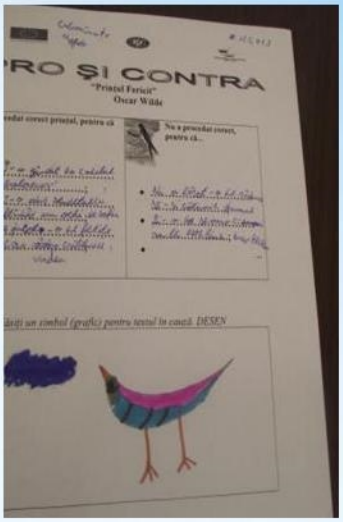




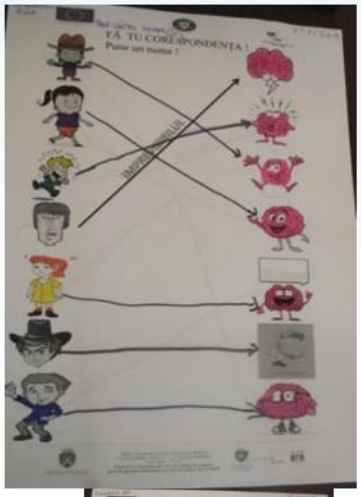


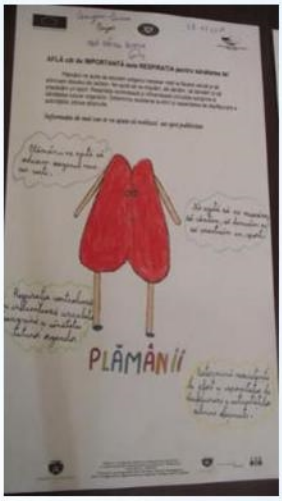
















Despre copiii care vin la activitățile centrului nostru pot spune multe lucruri.Sunt zambitori și frumoși, calzi și prietenoși, așa îi văd și îi consider eu

Sunt la fel ca ceilalți copii, doar că nu au aceleași șanse, deoarece o parte dintre ei provin din familii numeroase, cu probleme financiare, cu povara zilei de maine.

Faptul că au șansa să participe la activitatile centrului le este de un real ajutor.I-am văzut cum au"crescut" cu fiecare zi, uitand aici poate de faptul că acasa îi asteapta fie un singur părinte, fie fratii mai mici care poate au mancat mai putin decat ei, ca nu au telefonul, sau hainele dorite, sau ca temele primite la scoală sunt foarte dificile.

Încă de la inceputul proiectului, am încercat si eu alaturi de colegele mele, sa-i facem sa se simtă apreciati, încurajați, sustinuti , valorizati si nu în ultimul rand protejați.

Constat cu bucurie si multumire, ca au din ce in ce mai multa incredere în ei, au lasat în urmă fricile si temerile, devenind constienti ca si ei pot.

Sper că peste ani ei, "copiii de la centru" isi vor aduce aminte de noi, "doamnele de la centru" cu recunostinta, asa cu si noi ne vom aminti cu drag de ei.

Prof. Găitan Roxana









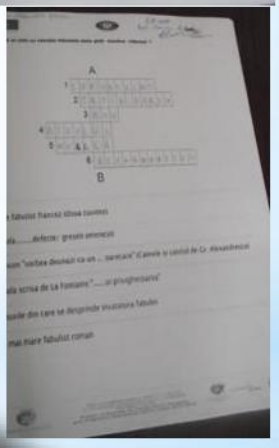


Intr-un context social şi cultural în care motivaţia pentru cunoaşterea şi asimilarea valorilor este tot mai redusă, iar interesul tinerilor faţă de fenomenul cultural, social şi ştiinţific este tot mai scăzut, cadrele didactice implicate in acest proiect, îşi propun organizarea unor activităţi de învăţare formale şi nonformale în cadrul Programului SDS cu scopul cultivării unor valori şi atitudini, dezvoltării competenţelor cognitive şi culturale, dezvoltării personale şi adaptării la un stil de viaţă sănătoasă, lărgirii orizontului de cunoaştere al copilului şi asigurarea cadrului competiţional pentru creşterea performanţelor şcolare ale elevilor.

Prof. Crauciuc Mihaela













Activitățile desfășurate în cadrul programului sunt:

1. Pregătirea pentru servirea mesei. Servirea mesei








Într-o lume bulversată de schimbări nepreconizate, cel mai mult a avut de suferit familia. Din modelul tradițional, care asigura stabilitatea societății s-a transformat încet, încet într-un mediu în care mulți dintre copii nu-și mai găsesc modele: lipsește mama sau tata, sau amândoi, plecați după "mai bine" în toate zările pământului sau pentru că pur și simplu sunt precum cucii, sau sunt amândoi dar împovărați de sărăcie și de greutăți care câte odată este stinsă cu mult alcool. Și atunci comunității îi revine rolul de a oferi un echilibru acestor suflete. Un program școală după școală este o picătură de liniște în acest ocean de instabilități. Timp de trei ore, 9 profesori oferă la 50 de copii modelul trăinicii în viață: te speli, mănânci, te joci un pic, faci temele și apoi iar te joci, de data acesta parcă după o regie, dar frumoasă mai este. Și uite așa, trei ore copilul uită de griji, uită de telefon și hățișul Internetului și se încarcă de armonie și prietenie. Din nefericire, timpul este limitat. Întoarcerea în lumea reală este inevitabilă, dar în sufletele lor rămân sădite pentru totdeauna semințele civilizației, normalității și de ce nu, a fericirii.

Expert educațional, prof. Ștefănucă Mihaela












Activitati de dezvoltare a capacității de cunoaștere













Efectuarea temelor
într-un ambient prietenos și profesional sub îndrumarea cadrelor didactice specializate

















Activități de încurajare a lecturii independente

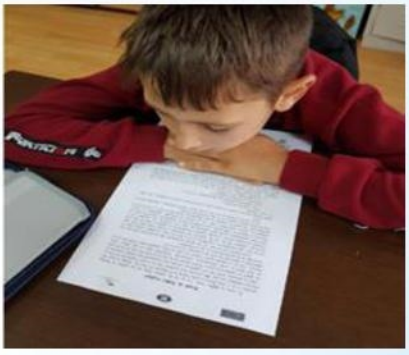


Mijloc de octombrie , ne adunăm în Centrul de Documentare și Informare pentru a forma o echipă ce trebuie să învețe să pornească împreună pe un traseu mai puțin cunoscut - Proiect European POCU – Echipa este formată din cadre didactice cu vastă și profundă experiență didactică , însă ceea ce urma era totuși ceva diferit . Ca orice început și din dorința de a nu greși încercam cu toții variantele cele mai potrivite de organizare . Urma să formăm împreună cu cei 50 de copii proveniți din medii diferite - ,,O FAMILIE" . După 2-3 luni derulate încă nu se simțea acest lucru , încă mai interveneau lucruri imprevizibile, încă lipseau elemente necesare unei familii. Privind acum constat ce lucruri minunate s-au realizat.



Avem o structură bine organizată și stabilă a programului , cu un pachet educațional care satisface cerințele fiecărui copil , cu timp pentru temele pentru acasă , cu jocuri didactice recreative , cu fișe de lucru frumos efectuate , cu ateliere de lucru mult așteptate .

Aș dori însă să mă opresc asupra activității mele de suflet și anume Lectura independentă . Este cunocut faptul că elevii zileleor noastre nu prea mai citesc, preferă telefonul , televizorul , jocurile pe calculator ș.a.



Unii elevi din program aveau asemenea îndeletniciri posedând aceste aparate , altora le lipseau datorită stării materiale , însă nici unii nici alții nu apelau prea des sau deloc la cărțile din biblioteca școlii .

Ziua dedicată lecturii independente i-a pus în fața textului suport pe care erau nevoiți să-l citească . M-am străduit să sintetizez lectura ce urma să o parcurgă în așa manieră încât să le deschidă apetitul , să-i facă curioși și să exerseze cititul . Fișelor de lucru ce urmau lecturii am încercat să le dau atractivitate dar și fixarea cunoștințelor . Pe nesimțite elevii au deprins cititul, astfel încât solicită din proprie inițiativă cărți din biblioteca proiectului.



Acum citesc cu ușurință informațiile care le sunt date și din alte domenii cuprinse în programul educațional . La școală au făcut progrese vizibile și au prins curaj de a răspunde la toate orele .Pe tot mai multe fișe de bibliotecă se regăsesc numele celor din program , care împrumută cărți pentru că sunt interesante și pentru că le place să citească.

Expert educațional, prof. Grosu Viorica



















Activități de încurajare și dezvoltare a capacităților artistice muzicale, plastice și abilități practice
















Activități recreative
Jocuri didactice





















Activități sportive, care să încurajeze mișcarea



























Activități de educație pentru sănătate













