PRIMĂRIA ORAŞULUI FLĂMÂNZI
JUDEŢUL BOTOŞANI

DISPOZIŢIE

Privind aprobarea Planului de pregătire în domeniul situaţiilor de urgenţă pe teritoriul oraşului Flămânzi pentru anul 2017

Primarul oraşului Flamanzi, judeţul Botoşani,

Analizând Referatul întocmit de către dl. Guraliuc Ioan, viceprimar al oraşului Flamanzi, judeţul Botoşani, cu privire la necesitatea emiterii dispoziţiei de aprobare a Planului de pregătire în domeniul situaţiilor de urgenţă pentru anul 2017,

Având în vedere prevederile:

- Legii nr. 481/2004 privind protecţia civilă, republicată,
- Legii nr. 307/2006 privind apărarea împotriva incendiilor;
- Ordinului Ministrului Administraţiei şi Internelor nr.712/2005 pentru aprobarea Dispoziţiilor generale privind instruirea salariaţilor în domeniul situaţiilor de urgenţă, modificat şi completat prin OMAI nr. 786/2005;
- Ordinului Prefectului Judeţului Botoşani nr. 46/07.02.2017 privind aprobarea Planului de pregătire în domeniul situaţiilor de urgenţă în anul 2017;
- Precizările Inspectorului şef al Inspectoratului pentru Situaţii de Urgenţă "Nicolae Iorga" al judeţului Botoşani nr. 1408292 din 08.02.2017 privind elaborarea documentelor de planificare, organizare, desfăşurare şi evidenţă a pregătirii în domeniul situaţiilor de urgenţă în anul 2017,

In temeiul art. 63 alin. (5) lit. b) şi art. 68 alin. (1) din Legea nr. 215/2001 a administraţiei publice locale, republicată cu modificările ulterioare,

DISPUNE:

Art. 1 Se aprobă Planul de pregătire în domeniul situaţiilor de urgenţă pe teritoriul oraşului Flămânzi, în anul 2017, conform anexei care face parte integrantă din prezenta dispoziţie, având următoarea structură:

I. Baza legală;
II. Obiectivele pregătirii în domeniul situaţiilor de urgenţă;
III. Planificarea pregătirii pe niveluri de competenţă, structuri funcţionale şi categorii de personal;
IV. Planificarea pregătirii în domeniul situaţiilor de urgenţă prin antrenamente, exerciţii, concursuri de specialitate;
V. Organizarea pregătirii în domeniul situaţiilor de urgenţă;
VI. Documente de evidenţă;
VII. Temele orientative privind pregătirea serviciilor publice voluntare şi serviciilor private pentru situaţii de urgenţă;
VIII. Evidenţa şi evaluarea pregătirii;
IX. Asigurarea logistică şi financiară;

Art. 2 Şeful Centrului operativ cu activitate temporară, conducătorii instituţiilor publice şi operatorilor economici sursă de risc sau cu responsabilităţi pe linia managementului situaţiilor de urgenţă la nivelul oraşului incluşi în Planul de analiză şi acoperire a riscurilor, precum şi şeful SVSU vor pune în aplicare prevederile prezentei dispoziţii, corespunzător responsabilităţilor ce le revin în acest domeniu.

Art. 3 Şeful centrului operativ cu activitate temporară din cadrul Comitetului local pentru situaţii de urgenţă al oraşului Flămânzi, asigură difuzarea prezentei dispoziţii la *celulele de urgenţă* constituite la nivelul instituţiilor publice şi operatorilor economici precum şi la *structurile şi instituţiile cu responsabilităţi în domeniul managementului situaţiilor de urgenţă*, incluşi în Planul de analiză şi acoperire a riscurilor, elaborat la nivelul oraşului.

Art. 4 Cu ducerea la îndeplinire a prevederilor prezentei dispoziţii se însărcinează dl. Rebenciuc Neculai, şef S.V.S.U. al oraşului Flămânzi.

PRIMAR,
OLOERIU DAN

AVIZAT LEGALITATE,
JUR. MIULESCU MARIANA

ROMÂNIA JUDEŢUL BOTOŞANI ORAŞ FLĂMÂNZI PRIMĂRIA

Nr. 79 / 27.02.2017

ORAȘUL FLĂMÂNZI

JUDEȚUL BOTOȘANI

TEL. 0231552351; FAX 0231552626
E-mail: orasflamanzi@yahoo.com
Site: www.primariaflamanzi.ro

NR 11197 DIN 14.02.2017.

REFERAT

Subsemnatul Guraliuc Ioan, viceprimar al orasului Flamanzi, jud. Botosani, va aduc la cunostinta ca avind in vedere urmatoarele acte normarive:

-Legea nr.481/2004 privind protectia civila republicata;

-Legea nr. 307/2006 privind apararea impotriva incendiilor;

-Ordinul Ministrului Administratiei si Internelor nr.712/2005 pentru aprobarea Dispozitiilor generale privind instruirea salariatiilor in domeniul situatiilor de urgenta, modificat si completat de Ordinul Ministrului si Internelor nr.786/2005.

-Ordinul Prefectului judetului Botosani nr.46/07.02.2017 privind aprobarea Planului de pregatire in domeniul situatiilor de urgenta in anul 2017.

-Precizarile Inspectorului Sef al Inspectoratului pentru Situatii de Urgenta,, Nicolae Iorga" al judetului Botosani nr.1408292 din 08.02.2017, privind elaborarea documentelor de planificare, organizare,desfasurare si evidenta a pregatirii in domeniul situatiilor de urgenta in anul 2017.

Va rog sa dispuneti aprobarea Planului de pregatire in domeniul Situatiilor de urgenta pe teritoriul orasului Flamanzi in anul 2017.

VICEPRIMAR,
GURALIUC IOAN

România
Județul Botoșani
Primăria Orasului Flamanzi

P L A N U L

DE PREGĂTIRE ÎN DOMENIUL SITUAȚIILOR DE URGENȚĂ ÎN ANUL 2017

Orașul Flamanzi– 2017

ROMÂNIA
Județul Botoșani
Primăria Orașului Flamanzi
Comitetul local pentru Situatii de Urgenta

NESECRET
Nr. exemplare 2
Ex.nr.
Nr.
din
Botoșani

A P R O B
Președintele Comitetului Local Pentru Situații de Urgență

Primar,
Oloeriu Dan

A V I Z A T
Inspector Şef al Inspectoratului pentru Situații de Urgență „Nicolae Iorga" al Județului Botoşani

Colonel,

dr.ing AMARANDEI Mihail Cristian

P L A N U L
DE PREGĂTIRE ÎN DOMENIUL SITUAȚIILOR DE URGENȚĂ ÎN ANUL 2017

I. Baza legală

În **anul 2017** planificarea, organizarea şi desfăşurarea pregătirii personalului din oraşul Flămânzi se execută în conformitate cu prevederile prezentului plan, având la bază următoarele acte normative:

- Legea nr. 481/2004 privind protecţia civilă, republicată;
- Legea nr. 307/2006 privind apărarea împotriva incendiilor, cu modificările şi completările ulterioare;
- Legea nr. 446/2006 privind pregătirea populaţiei pentru apărare;
- Legea educaţiei naţionale nr. 1/2011;
- Hotărârea Guvernului României nr. 308/1995 privind organizarea şi funcţionarea activităţii de pregătire în domeniul apărării civile;
- Hotărârea Guvernului României nr. 846/2010 pentru aprobarea Strategiei naţionale de management al riscului la inundaţii pe termen mediu şi lung;
- Ordinul Ministrului Administraţiei şi Internelor nr. 712/2005 privind instruirea salariaţilor în domeniul situaţiilor de urgenţă, modificat şi completat prin OMAI nr. 786/2005;
- Ordinul ministrului administraţiei şi internelor nr. 96 din 14.06.2016 pentru aprobarea Criteriilor de performanţă privind constituirea, încadrarea şi dotarea serviciilor voluntare şi a serviciilor private pentru situaţii de urgenţă;
- Ordinul Ministrului Administraţiei şi Internelor nr. 160/2007 pentru aprobarea Regulamentului de planificare, organizare, desfăşurare şi finalizare a activităţii de prevenire a situaţiilor de urgenţă prestate de serviciile voluntare şi private pentru situaţii de urgenţă;
- Protocolul privind pregătirea în domeniul situaţiilor de urgenţă a copiilor, elevilor şi studenţilor din învăţământul naţional preuniversitar şi superior nr. 62170/9647 din 2013 încheiat între Ministerul Afacerilor Interne şi Ministerul Educaţiei Naţionale;
- Precizările Inspectorului General al Inspectoratului General pentru Situaţii de Urgenţă nr.45074 din 16.01.2017, privind elaborarea Planului de pregătire în domeniul situaţiilor de urgenţă;
- Precizările *Inspectorului Şef al Inspectoratului pentru situaţii de urgenţă „Nicolae Iorga", al judeţului Botoşani,* privind elaborarea documentelor de planificare, organizare, desfăşurare şi evidenţă a pregătirii în domeniul situaţiilor de urgenţă în anul 2017;
- Ordinul Prefectului Judeţului Botoşani nr. 29 din 29.01.2017 prin care se aprobă Planificare nominală a pregătirii prin cursuri, a reprezentanţilor Instituţiei prefectului şi a personalului cu funcţii de conducere şi atribuţii în domeniul situaţiilor de urgenţă din administraţia publică locală şi din servicii descentralizate şi deconcentrate, organizate la Centrul Zonal de Pregătire de Protecţie Civilă Bacău, în anul 2017;
- Ordinul Prefectului Judeţului Botoşani nr. 46 din 07.02.2017 prin care se aprobă *Planul de pregătire în domeniul situaţiilor de urgenţă pe teritoriul judeţului Botoşani, în anul 2017;*
- Protocolul de colaborare privind promovarea unor campanii de educare şi informare preventivă a populaţiei în cadrul comunităţilor religioase/parohiale,

încheiat şi semnat de Inspectoratul General pentru Situaţii de Urgenţă şi Secretariatul de Stat pentru Culte nr. 165198/10.07.2015, respectiv nr.C-1557/02.07.2015.

II. Obiectivele pregătirii în domeniul situaţiilor de urgenţă

Obiectivul general *al pregătirii în domeniul situaţiilor de urgenţă în oraşul Flămânzi pentru anul 2017 îl constituie formarea, perfecţionarea şi specializarea continuă a personalului cu atribuţii în managementul şi gestionarea situaţiilor de urgenţă, operaţionalizarea, creşterea capacităţii de intervenţie şi diminuarea timpului de răspuns a serviciilor voluntare pentru situaţii de urgenţă în vederea îndeplinirii misiunilor ce le revin, pregătirea pentru situaţii de urgenţă a tuturor categoriilor de populaţie.*

Pe timpul desfăşurării activităţilor de pregătire în domeniul situaţiilor de urgenţă se va urmări realizarea următoarelor **obiective specifice**:

- creşterea nivelului de pregătire şi îndrumare activă a membrilor comitetului local/celulei pentru situaţii de urgenţă, centrului operative, inspectorilor şi personalului de specialitate din cadrul instituţiilor publice şi operatorilor economici, pentru a acţiona cu operativitate şi profesionalism pe linia monitorizării şi gestionării tuturor situaţiilor de urgenţă generate de riscurile specifice domeniului de responsabilitate;
- însuşirea conţinutului şi a modului de aplicare a Planurilor de analiză şi acoperire a riscurilor, de intervenţie, cooperare şi evacuare în situaţii de urgenţă de către preşedintele comitetului pentru situaţii de urgenţă şi conducătorii operatorilor economici sursă de risc;
- formarea deprinderilor personalului ce încadrează serviciul voluntar pentru situaţii de urgenţă, necesare intervenţiei la producerea incendiilor, inundaţiilor, viiturilor, epidemiilor, epizootiilor, cutremurelor de pământ, alunecărilor de teren, exploziilor, accidentelor industriale, nucleare sau radiologice şi la căderea unor obiecte cosmice;
- realizarea coeziunii, în cazul producerii unor situaţii de urgenţă, între serviciul voluntar pentru situaţii de urgenţă şi profesionist pentru gestionarea acestora;
- însuşirea de către populaţie a semnalelor de înştiinţare - alarmare, precum şi a modului de acţiune în cazul producerii unor situaţii de urgenţă;
- conştientizarea şi motivarea tuturor factorilor de răspundere de la nivelul U.A.T.-ului, instituţiilor şi operatorilor economici din oraşul Flămânzi, pentru asigurarea unei dotări cu tehnică şi materiale conform necesităţilor generate de riscurile evaluate;

III. Planificarea pregătirii pe niveluri de competenţă, structuri funcţionale şi categorii de personal este evidenţiată în tabelul din ***anexa nr.1;***

IV. Planificarea pregătirii în domeniul situaţiilor de urgenţă prin antrenamente, exerciţii şi concursuri de specialitate este evidenţiată în tabelul din *anexa nr. 2.*

V. Organizarea pregătirii în domeniul situațiilor de urgență

Pregătirea în domeniul situațiilor de urgență în anul 2017 se va realiza pe niveluri de competență, structuri funcționale și pe categorii de personal, fiind structurată astfel:

Pregătirea personalului cu funcții de conducere și atribuții în domeniul situațiilor de urgență din administrația publică locală, servicii descentralizate și deconcentrate, se va realiza prin cursuri organizate la Centrul Național de Perfecționare a Pregătirii pentru Managementul Situațiilor de Urgență – Ciolpani, la Centrul Zonal de Pregătire de Protecție Civilă Bacău și la nivelul județului, în vederea perfecționării deprinderilor necesare privind coordonarea eficientă a acțiunilor de intervenție în domeniul situațiilor de urgență generate de riscurile specifice, având la bază prevederile Ordinul inspectorului general al Inspectoratului General pentru Situații de Urgență nr. 201/IG/2017.

Pregătirea membrilor comitetelor locale pentru situații de urgență, a personalului centrelor operative, a inspectorilor de protecție civilă, a cadrelor tehnice cu atribuții în domeniul apărării împotriva incendiilor, a personalului de specialitate cu atribuții în domeniul apărării împotriva incendiilor și protecției civile, precum și a personalului serviciilor publice voluntare pentru situații de urgență se realizează prin:

- ***programe de formare profesională a adulților*** organizate de furnizori autorizați în condițiile prevăzute de O.G. nr. 129/2000, republicată, privind formarea profesională a adulților, cu modificările și completările ulterioare, pe baza standardelor ocupaționale elaborate și aprobate potrivit legii pentru ocupațiile din domeniul reglementat de Inspectoratul General pentru Situații de Urgență;
- ***convocări, instructaje, antrenamente de specialitate, exerciții practice și concursuri profesionale*** organizate de comitetele pentru situații de urgență, de Inspectoratul pentru Situații de Urgență „Nicolae Iorga" al Județului Botoșani sau de instituțiile publice/operatorii economici la care sunt constituite structurile respective.

Pregătirea salariaților din instituțiile publice și operatorii economici se realizează prin *instructaje* în domeniul situațiilor de urgență, prin *antrenamente practice de alarmare, evacuare, adăpostire și prim ajutor,* precum și prin *exerciții de intervenție,* în funcție de factorii de risc existenți și de tipurile de risc la care sunt expuși. Categoriile de instructaje, principiile, modalitățile, cerințele și condițiile organizării activității de instruire în domeniul situațiilor de urgență sunt stabilite prin ***Ordinul M.A.I. nr. 712/2005 privind instruirea salariaților în domeniul situațiilor de urgență, modificat și completat prin O.M.A.I. nr. 786/2005.***

Salariații își pot perfecționa cunoștințele specifice în domeniu și prin accesarea materialelor bibliografice existente la nivelul *Centrului Județean de Informare și Pregătire a Populației în domeniul Situațiilor de Urgență,* precum și a site-urilor www.igsu.ro, www.informarepreventiva.ro, www.isubotosani.ro sau www.sanseinplus.ro.

Pregătirea populației neîncadrate în muncă se realizează prin campanii/programe de informare preventivă, exerciții de evacuare a localităților sau a anumitor zone cu risc, exerciții de avertizare alarmare, etc.

Pregătirea în unitățile și instituțiile de învățământ cuprinde:

- ***instruirea persoanelor cu funcții de conducere/directorilor/cadrelor didactice desemnate să efectueze pregătirea în domeniul situațiilor*** de urgență prin *convocări și instructaje,* precum și prin *participarea la exerciții și antrenamente practice* organizate de Inspectoratul pentru Situații de Urgență „Nicolae Iorga" al Județului Botoșani;

- ***pregătirea preșcolarilor, elevilor și studenților*** — prin *parcurgerea temelor instructiv-educative* și *activităților practic-aplicative,* incluse în programele școlare, precum și în planurile activităților extrașcolare, în funcție de particularitățile de vârstă specifice nivelurilor de învățământ. Pregătirea se organizează și se desfășoară conform prevederilor *Protocolului nr. 62170/9647 din 2013 încheiat între Ministerul Afacerilor Interne și Ministerul Educației Naționale.*

VI. Documentele de evidență sunt prevăzute în anexa nr.4, astfel:

V.I. Evidența participării la activitățile de pregătire:

- Centrul Național de Perfecționare a Pregătirii pentru Managementul Situațiilor de Urgență – Ciolpani;
- Centrul Zonal de Pregătire de Protecție Civilă Bacău;
- Inspectoratul pentru Situații de Urgență „Nicolae Iorga" al Județului Botoșani;

VI.2 Evidența furnizorilor autorizați potrivit legii, care organizează programe de formare profesională în ocupații din domeniul I.G.S.U..

VII. Temele orientative privind pregătirea serviciului voluntar pentru situații de urgență sunt prevăzute în *anexa nr. 5;*

VIII. Evidența și evaluarea pregătirii

Evidența participării la pregătire și rezultatele obținute se ține la nivelul fiecărei structuri care organizează pregătirea *(comitetul pentru situații de urgență, operatori economici, centrul operativ, serviciu voluntar pentru situații de urgență),* de către personalul desemnat să gestioneze documentația specifică.

Evidența se ține *nominal* pentru personalul din structura proprie și *numeric - pe structuri și specialități,* pentru personalul din competența nemijlocită.

Fiecare eșalon care organizează pregătirea prevede, prin planul de pregătire, termenele la care va primi situațiile, rapoartele și informările privind stadiul realizării activităților de pregătire, planificate de către structurile din competența nemijlocită.

Evaluarea programelor de pregătire se realizează ***permanent*** *prin analiza modului de organizare și desfășurare a activităților și a rezultatelor obținute* de către eșaloanele care organizează pregătirea, respectiv comitetul/celula și serviciul voluntar pentru situații de urgență, ***pe timpul inspecțiilor și controalelor*** organizate de Inspectoratul pentru Situații de Urgență „Nicolae Iorga" al Județului Botoșani ***sau prin participarea la activități de intervenție,*** în urma producerii unor situații de urgență în zona de competență.

Evaluarea pregătirii în domeniul situațiilor de urgență se realizează de către fiecare eșalon în parte, sub formă de analiză/bilanț, *ca punct distinct pe ordinea de zi,* în cadrul ședințelor comitetului/celulei pentru situații de urgență, *în luna iulie* -

pentru activitățile desfășurate în semestrul I/2017 și *în luna ianuarie 2018* - pentru activitățile de pregătire desfășurate în anul 2017.

IX. Asigurarea logistică și financiară

Resursele bugetare necesare pentru desfășurarea pregătirii în domeniul situațiilor de urgență se asigură de consiliul local, operatorii economici și instituțiile publice, pentru structurile proprii, precum și din fonduri derulate prin organizații neguvernamentale, conform prevederilor legale.

Cheltuielile privind transportul, cazarea și masa participanților la programele de pregătire se suportă de către instituțiile/operatorii economici de la care provin participanții.

Planificarea resurselor financiare pentru desfășurarea activității de pregătire va fi cuprinsă în planurile anuale de asigurare a resurselor umane, materiale și financiare întocmite la nivelul localităților.

Anexe:

Anexa nr.1 - Planificarea pregătirii pe niveluri de competență, structuri funcționale și categorii de personal *–6 file, nesecret*;

Anexa nr. 2 - Planificarea pregătirii în domeniul situațiilor de urgență prin aplicații, exerciții și concursuri de specialitate - 3 *file, nesecret*;

Anexa nr. 3 – Tematica orientativă și modalitățile de realizare a pregătirii în unități și instituții de învățământ – *6 file, nesecret;*

Anexa nr. 4. – VI.1. Evidența participării la activitățile de pregătire – *2 file, nesecret;*

– VI.2 Evidența furnizorilor avizați potrivit legii, care organizează programe de formare profesională în ocupații din domeniul reglementat de IGSU – *1 filă, nesecret*;

Anexa nr. 5 - Temele orientative privind pregătirea serviciilor voluntare pentru situații de urgență – *1 filă, nesecret*;

Șef COAT/Inspector de protecție civilă
Gunaliuc Ioan

Șef Serviciu Voluntar pentru
Situații de Urgență
Rebenciuc Neculai

PRIMAR,
OLOERIU IOAN

ROMÂNIA • INSOLOG • PRIMĂRIA ORAȘ FLĂMÂNZI - JUDEȚ

AVIZAT LEGALITATE,
SECRETAR,
JUR. MIULESCU MARIANA

IV. Planificarea pregătirii pe niveluri de competență, structuri funcționale și categorii de personal

Categorii de personal	Forma de pregătire/ periodicitatea/ durata	Cine organizează pregătirea/ cine răspunde	Nivelul la care se organizează pregătirea	Totul personal de pregătit	Anul 2017																											
					Ian.		Feb.		Mar.		Apr.		Mai		Iun.		Total sem.I		Iul.		Aug		Sept.		Oct.		Nov.		Dec.		Total sem. II		Total an	
					P	R	P	R	P	R	P	R	P	R	P	R	P	R	P	R	P	R	P	R	P	R	P	R	P	R	P	R	P	R
I. Pregătirea personalului cu funcții de conducere și atribuții în domeniul situațiilor de urgență din administrația publică locală, servicii descentralizate și deconcentrate.																																
Președintele comitetului local pentru situații de urgență	O convocare de pregătire, anual (6 ore)	ISUJ	Județ	1			1										1														1	
Conducătorul/ directorul unității de învățământ și personalul didactic desemnat să execute pregătirea	O instruire cu durata de 4-6 ore, anual.	ISUJ Botoșani/ ISc.J. Botoșani	Județ																													
II. Pregătirea membrilor comitetului local pentru situații de urgență, a personalului centrului operativ și celulelor de urgență, a inspectorului de protecție civilă, a cadrului tehnic cu atribuții în domeniul apărării împotriva incendiilor, a personalului de specialitate cu atribuții în domeniile apărării împotriva incendiilor și protecției civile, a personalului serviciului voluntar/privat pentru situații de urgență, precum și a salariaților.																																
Membrii comitetului local pentru situații de urgență	Un instructaj de pregătire, semestrial, 2-3 ore	Președintele CLSU	CLSU																													
			TOTAL	19					19								19						19								19		19	
Șef centru operativ cu activitate temporară/ inspector de protecție civilă/cadru tehnic cu atribuții în domeniul apărării împotriva incendiilor încadrat potrivit OMAI nr.106/2007	Instructaj de pregătire, anual (4 ore)	ISUJ Botoșani/ CLSU	CLSU																													
			TOTAL																													
Personalul centrului operativ cu activitate temporară	Antrenament de specialitate, anual (2-4 ore)	CLSU / șeful centrului operativ	CLSU																													
			TOTAL	5							5						5														5	
Personal de specialitate din cadrul instituțiilor publice, serviciilor	Instructaj de pregătire, anual	Inspectorul de protecție civilă/ cadrul tehnic	Instituții publice																													
			Servicii deconcentr.																													

Categorii de personal	Forma de pregătire/ periodicitatea/ durata	Cine organizează pregătirea/ cine răspunde	Nivelul la care se organizează pregătirea	Total personal de pregătit	Anul 2017																											
					Ian.		Feb.		Mar.		Apr.		Mai		Iun.		Total sem.I		Iul.		Aug		Sept.		Oct.		Nov.		Dec.		Total sem. II		Total an	
					P	R	P	R	P	R	P	R	P	R	P	R	P	R	P	R	P	R	P	R	P	R	P	R	P	R	P	R	P	R
deconcentrate şi operatorilor ec. incluşi în P.A.A.R.	(2-3 ore)	cu atrib. în dom. ap.împ.inc	Operatorii economici																													
			TOTAL	8							8						8														8	
Şefii celulelor de urgenţă din cadrul operatorilor economici clasificaţi cu risc, conform HGR 642/2005	O convocare de pregătire, anual (2-4 ore)	ISUJ Botoşani	Local																													
Personalul celulelor de urgenţă din cadrul operatorilor economici, clasificaţi cu risc, conform H.G. nr. 642/2005	O convocare de pregătire, anual (2-4 ore)	CLSU/ Şeful celulei de urgenţă	Operatorii economici																													
			TOTAL																													
	Instructaj de pregătire, trimestrial (2-3 ore)	Şeful celulei de urgenţă	Operatorii economici																				12									
			TOTAL																													
	Un antrenament de specialitate, anual (2-4 ore)	CLSU/ Şeful celulei de urgenţă	Operatorii economici																													
			TOTAL	24			12				24						24		12					12						24		24	
Seful serviciului voluntar pentru situaţii de urgenţă	O convocare de pregătire, semestrial, (6 ore)	ISUJ Botoşani	ISUJ Botoşani																													
			TOTAL	1			1				1						1		1						1				1		1	
	Un instructaj de pregătire, semestrial (2-4 ore)	Preşedintele CLSU	ISUJ Botoşani																													
			TOTAL	1					1								1				1								1		1	
Personalul component al serviciului voluntar pentru situaţii de urgenţă	O şedinţă teoretic-aplicativă, trim., (2-3 ore).	Şeful serviciului	Compartim. prevenire																													
			Grupa de intervenţie																													
			Înştiinţare-alarmare																													
			Cercetare-căutare																													
			Deblocare-salvare																													
			Sanitar																													
			Evacuare																													
			CBRN																													
			Transmisiuni																													

Categorii de personal	Forma de pregătire/ periodicitatea/ durata	Cine organizează pregătirea/ cine răspunde	Nivelul la care se organizează pregătirea	Total personal de pregătit	Anul 2017																											
					Ian.		Feb.		Mar.		Apr.		Mai		Iun.		Total sem.I		Iul.		Aug		Sept.		Oct.		Nov.		Dec.		Total sem. II		Total an	
					P	R	P	R	P	R	P	R	P	R	P	R	P	R	P	R	P	R	P	R	P	R	P	R	P	R	P	R	P	R
			Suport logistic																													
			TOTAL	68	68		68		68		68		68		68		68		68		68		68		68		68		68		68	

Categorii de personal	Forma de pregătire/ periodicitatea/ durata	Cine organizează pregătirea/ cine răspunde	Nivelul la care se organizează pregătirea	Total personal de pregătit	Anul 2017																													
					Ian.		Feb.		Mar.		Apr.		Mai		Iun.		Total sem.I		Iul.		Aug		Sept.		Oct.		Nov.		Dec.		Total sem. II		Total an	
					P	R	P	R	P	R	P	R	P	R	P	R	P	R	P	R	P	R	P	R	P	R	P	R	P	R	P	R	P	R
Personalul component al serviciului voluntar pentru situații de urgență	O ședință practic-demonstr. trim., (1-2 ore).	Șeful serviciului	Compartim. prevenire																															
			Grupa de intervenție																															
			Înștiințare-alarmare																															
			Cercetare-căutare																															
			Deblocare-salvare																															
			Sanitar																															
			Evacuare																															
			CBRN																															
			Transmisiuni																															
			Suport logistic																															
			TOTAL	68	68		68		68		68		68		68		68		68		68		68		68		68		68		68			
	Exercițiu de alarm./intervenție cu pers. SVSU	ISUJ Botoșani	Local																															
Salariații de la operatorii economici / instituțiile publice	Instructaje de preg.*(cf. OMAI nr. 712/2005)*	Conducăt. operatorilor economici/ instituțiilor publice	Operatori economici/ Instituții publice																															
	Un exercițiu, pe tipuri de riscuri specifice, semestrial																																	
	Exercițiu de alarmare/intervenție /evacuare	ISUJ Botoșani																																
III. Pregătirea preșcolarilor, elevilor și populației																																		
Preșcolari	Activități de pregătire, (cf. protocol MAI și MEN)	Conducătorii unităților de învățământ	Învățământ preșcolar																															
	Două exerciții, semestrial																																	
Elevi	Activități de pregătire, (cf. protocol MAI și MEN)	Conducătorii unităților de învățământ; CLSU; ISUJ Botoșani	inv. primar																															
			gimnaziu																															
			liceu																															
			TOTAL	817	817		817		817		817		817		817		817																	
	Două exerciții,		inv. primar																															
			gimnaziu	274							274		274				274																	

Categorii de personal	Forma de pregătire/ periodicitatea/ durata	Cine organizează pregătirea/ cine răspunde	Nivelul la care se organizează pregătirea	Total personal de pregătit	Anul 2017																											
					Ian.		Feb.		Mar.		Apr.		Mai		Iun.		Total sem.I		Iul.		Aug		Sept.		Oct.		Nov.		Dec.		Total sem. II		Total an	
					P	R	P	R	P	R	P	R	P	R	P	R	P	R	P	R	P	R	P	R	P	R	P	R	P	R	P	R	P	R
	semestrial		liceu																													
			TOTAL	817							817		817				817															

Categorii de personal	Forma de pregătire/ periodicitatea/ durata	Cine organizează pregătirea/ cine răspunde	Nivelul la care se organizează pregătirea	Total personal de pregătit	Anul 2017																											
					Ian.		Feb.		Mar.		Apr.		Mai		Iun.		Total sem.I		Iul.		Aug		Sept.		Oct.		Nov.		Dec.		Total sem. II		Total an	
					P	R	P	R	P	R	P	R	P	R	P	R	P	R	P	R	P	R	P	R	P	R	P	R	P	R	P	R	P	R
Preşcolari, elevi.	Informare preventivă	ISUJ Botoşani	Unităţi de învăţământ																													
	Pregătire în cadrul cercurilor de elevi	Cond. unit. înv./ ISUJ Botoşani																														
	Exerciţii de alarmare/ interv. /evacuare	ISUJ Botoşani																														
Populaţia neîncadrată în muncă, bătrâni, copii.	Informare preventivă	Autoritatea publică locală / ISUJ Botoşani	Local																													
	Exerciţiu de alarmare publică		Local																													

Inspector de protecţie civilă

Ioan GURALIUC

Anexa nr. 2 la nr._____din _____

VI. Planificarea pregătirii în domeniul situațiilor de urgență prin antrenamente, exerciții și concursuri de specialitate

Nr. crt.	Tipul	Localitatea / operatorul economic /instituția publică	Data	Tema	Cine conduce
I. Antrenamente, exerciții și concursuri de specialitate organizate și conduse de CJSU/ISUJ Botoșani					
1.	Alertarea echipelor specializate din cadrul SVSU	SVSU Flămânzi	Iulie	Activitatea autorităților publice locale și CLSU pentru monitorizarea și gestionarea situațiilor de urgență determinate de riscurile identificate la nivelul orașului.	ISUJ
2.	De verificare a modului de cunoaștere, organizare și desfășurare a acțiunilor de evacuare la nivelul localităților	Primăria Flămânzi și zonele de risc la inundații	Iunie	Activitatea autorităților publice locale, comitetului local și SVSU, în cooperare cu alte forțe specializate pentru organizarea și desfășurarea acțiunilor de înștiințare, prealarmare, avertizare și alarmare în situații de urgență determinate de inundații.	ISUJ
3.	Concurs profesional cu serviciile voluntare pentru situații de urgență.	Etapa zonală	Mai		ISUJ
		Etapa județeană	Iunie		
		Etapa interjudețeană	Iulie		
		Etapa națională	August		
II. Antrenamente, exerciții și concursuri de specialitate organizate și conduse de CLSU/ SVSU*					
1.	Exerciții de alarmare a personalului CLSU/COAT (semestrial)	Primăria orașului Flămânzi	Mai; Septembrie	Activitatea autorităților publice locale în cooperare cu alte forțe specializate pentru aplicarea măsurilor de prevenire și pregătire pentru intervenție în caz de inundații pe teritoriul localității.	Președintele CLSU

2.	Exerciţii de înştiinţare, avertizare, alarmare organizate cu personalul COAT	COAT Flămânzi	Mai	Activitatea autorităţilor publice locale în cooperare cu alte forţe specializate pentru aplicarea măsurilor de protecţie a populaţiei din zonele de risc la inundaţii.	Preşedintele CLSU
3.	Antrenamente de specialitate	COAT	Mai	Activitatea autorităţilor publice locale, comitetului local şi SVSU, în cooperare cu alte forţe specializate pentru organizarea şi desfăşurarea avertizării şi alarmaării în situaţii de urgenţă determinate de inundaţii.	Preşedintele CLSU
4.	Exerciţii de alarmare a personalului SVSU	Sediul primăriei/SVSU	Iunie	Activitatea autorităţilor publice locale în cooperare cu alte forţe specializate pentru aplicarea măsurilor de prevenire şi pregătire pentru intervenţie.	Preşedintele CLSU/Şef SVSU
5.	Exerciţiu de protecţie şi intervenţie în caz de inundaţii, fenomene meteorologice periculoase, accidente la construcţiile hidrotehnice şi poluări accidentale	Zona inundabilă -Prisăcani	Iunie	Activitatea autorităţilor publice locale, comitetului local şi SVSU, în cooperare cu alte forţe specializate pentru organizarea şi desfăşurarea evacuării în caz de inundaţii pe teritoriul oraşului.	Preşedintele CLSU/Şef COAT/Şef SVSU
6.	Exerciţiu de protecţie şi intervenţie în caz cutremure, alunecări şi/ sau prăbuşiri de teren	Zona de risc la cutremur	Septembrie	Activitatea autorităţilor publice locale, comitetului local şi SVSU, în cooperare cu alte forţe specializate pentru organizarea şi desfăşurarea acţiunilor de intervenţie în caz de cutremur de mare intensitate.	Preşedintele CLSU/Şef COAT/Şef SVSU

III. Antrenamente, exerciții și concursuri de specialitate organizate și conduse de CSU/SPSU/structuri de intervenție					
1.	Antrenamente de specialitate organizate la nivelul instituțiilor publice și operatorilor economici sursă de risc sau cu responsabilități pe linia gestionării situațiilor de urgență, incluși în PAAR.	UAMS Flămânzi	Septembrie	Activitatea autorităților publice locale și celulei pentru situații de urgență pentru organizarea și desfășurarea acțiunilor de intervenție în caz de cutremur de mare intensitate.	Președintele CLSU/Șef Celulă de urgență
2.	Antrenamente, exerciții practice organizate de instituțiile de învățământ conf. planificării, semestrial.	Liceul tehnologic "Nicolae Bălcescu" Flămânzi	incendiu - *luna mai;* cutremur - *luna mai*.	Activitatea personalului celulei pentru situații de urgență, a personalului didactic, preșcolarilor și elevilor pentru aplicarea măsurilor de prevenire, protecție și intervenție ca urmare a producerii unui incendiu sau cutremur de mare intensitate.	Conducător instituție/unitate școlară
		Școala primară "Gheorghe Pricop" Chițoveni	incendiu - *luna mai;* cutremur - *luna mai*.		
		Grădinița nr. 1 "Nicolae Bălcescu"	incendiu - *luna mai;* cutremur - *luna mai*.		
		Școala gimnazială "Petru Zamfirescu" Prisăcani	incendiu - *luna mai;* cutremur - *luna mai*.		
		Școala gimnazială "Ion Bojoi" Flămânzi	incendiu - *luna mai;* cutremur - *luna mai*.	Activitatea personalului celulei pentru situații de urgență, a personalului didactic, preșcolarilor și elevilor pentru aplicarea măsurilor de prevenire, protecție și intervenție ca urmare a producerii unui incendiu sau cutremur de mare intensitate.	
		Școala "Constantin Comicescu" , Școala " Mihail Sturza".	incendiu - *luna mai;* cutremur - *luna mai*.		
3.	Concursuri tehnico-aplicative cu cercurile de elevi "Prietenii pompierilor" și "Cu viața mea apăr viața".	Unitate școlară	Aprilie		Conducător instituție/unitate școlară;
		Localitate	Aprilie		
		Etapa zonală	Mai		I.Ș.Jud. și ISUJ
		Etapa județeană	Mai		

Șef COAT

Ioan GURALIUC

PRIMĂRIA ORAŞULUI FLĂMÎNZI
SERVICIUL VOLUNTAR PENTRU SITUAŢII DE URGENŢĂ

Nesecret
Anexa nr. 3
La nr. .....din

A. TEMATICA ORIENTATIVĂ ŞI MODALITĂŢILE DE REALIZARE A PREGĂTIRII PREŞCOLARILOR ŞI ELEVILOR

I. ÎNVĂŢĂMÂNT PREŞCOLAR

1. Efectele focului:
   - să înţeleagă efectele distructive ale flăcărilor şi fumului asupra organismului;
   - familiarizarea copiilor cu efectele pozitive (benefice) ale utilizării focului.
2. Sursele de aprindere:
   - să identifice sursele de aprindere cu care vine în contact;
   - să nu folosească sursele de aprindere a focului în gospodărie.
3. Urmările incendiului:
   - să cunoască urmările incendiului asupra sănătăţii oamenilor şi asupra naturii vii;
   - să înţeleagă necesitatea prevenirii incendiilor pentru evitarea distrugerii bunurilor şi mediului înconjurător.
4. Ce facem în caz de incendiu ?
   - să înţeleagă necesitatea evacuării dintr-o clădire incendiată;
   - să ştie că trebuie să anunţe adulţii în caz de incendiu.
5. Dezastrele din România
   - să identifice şi să localizeze principalele dezastre care afectează teritoriul naţional şi comunitatea locală (inundaţiile; fenomene meteo periculoase: ploi abundente, viituri, tornade; cutremurele; accidentele tehnologice; alunecări de teren; incendii; muniţii neexplodate).
6. Impactul dezastrelor asupra mediului:
   - să descrie şi să analizeze modificările suferite de mediul înconjurător ca urmare a intervenţiei umane;
   - să aplice modalităţile de intervenţie şi de ocrotire a mediului ambiant.
7. Cum acţionăm în caz de dezastru ?

Avertizarea şi alarmarea în caz de dezastru; anunţarea adulţilor despre o situaţie de urgenţă; folosirea apelului de urgenţă 112.

   - să cunoască modul de utilizare al apelului de urgenţă 112.
8. Cum acţionăm în caz de dezastru ? Igiena individuală şi colectivă după dezastru.
   - să cunoască necesitatea şi să utilizeze mijloacele de igienă individuală şi colectivă.
9. Cum acţionăm în cazul situaţiei de urgenţă ? Muniţie neexplodată.
   - să cunoască modul de comportare în cazul descoperirii muniţiei neexplodată.
10. Cum acţionăm în caz de dezastru ? Înainte, pe timpul, după: inundaţii, cutremur alunecări de teren, poluări accidentale.

- să cunoască şi să aplice regulile de comportament pentru fiecare tip de dezastru în parte.

11. Pregătirea rucsacului pentru situații de urgență
    - să cunoască ce trebuie să conțină rucsacul pentru situații de urgență.

II. ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR

1. Efectele focului:
    - să cunoască efectele benefice ale utilizării focului;
    - să sesizeze urmările incendiilor.
2. Sursele de aprindere:
    - să identifice sursele de aprindere cu care vine în contact;
    - să învețe să utilizeze corect sursele de aprindere din gospodărie.
3. Care sunt urmările unui incendiu?
    - să cunoască urmările incendiilor asupra vieții şi sănătății oamenilor şi asupra naturii vii;
    - să înțeleagă efectele distructive ale incendiului asupra bunurilor şi mediul înconjurător.
4. Necesitatea prevenirii incendiilor:
    - să-şi dezvolte responsabilitatea pentru asigurarea vieții şi sănătății proprii şi a celor din jur;
    - să cunoască noțiuni fundamentale de prevenire a incendiilor în gospodărie.
5. Ce fac în caz de incendiu?
    - să înțeleagă necesitatea evacuării dintr-o clădire incendiată;
    - să ştie că trebuie să anunțe adulții în caz de incendiu şi să le ceară ajutorul.
6. Cum poate fi prevenit un incendiu?
    - să recunoască sursele potențiale şi împrejurările favorizante care pot declanşa un incendiu;
    - să manifeste un comportament preventiv la utilizarea surselor de aprindere.
7. Cum poate fi stins un incendiu?
    - să cunoască cu ce se poate stinge un început de incendiu;
    - să înțeleagă că trebuie să ceară ajutorul adulților pentru stingerea oricărui început de incendiu.
8. Ce ştim despre dezastre?
    - să cunoască noțiunea de dezastru, să identifice principalele tipuri de dezastre;
    - să recunoască principalele cauze de producere şi formele de manifestare a dezastrelor naturale şi a celor datorate activităților umane;
    - să cunoască noțiuni generale despre codul de culori pentru avertizare.
9. Noțiuni generale despre dezastre:
    - să identifice corect principalele tipuri de riscuri
    - să cunoască cauzele şi să recunoască formele de manifestare a dezastrelor naturale şi a celor datorate activității umane.
10. Dezastre datorate activității umane:
    - să sesizeze cauzalitatea dintre activitatea umană şi dezastre.
11. Dezastrele din România:

- să identifice şi să localizeze principalele dezastre care afectează comunitatea locală (inundaţiile; fenomene meteo periculoase: ploi abundente, viituri, tornade; cutremurele; accidentele tehnologice; alunecări de teren; incendii; muniţii neexplodate).

12. Impactul dezastrelor asupra mediului:
- să descrie şi să analizeze modificările suferite de mediul înconjurător ca urmare a intervenţiei umane;
- să aplice modalităţile de intervenţie şi de ocrotire a mediului ambiant.

13. Cum acţionăm în caz de dezastru? Avertizarea şi alarmarea în caz de dezastru; anunţarea adulţilor despre o situaţie de urgenţă; folosirea apelului de urgenţă 112.
- să cunoască modul de utilizare al apelului de urgenţă 112.

14. Cum acţionăm în caz de dezastru? Igiena individuală şi colectivă după dezastru.
- să cunoască necesitatea şi să utilizeze mijloacele de igienă individuală şi colectivă.

15. Cum acţionăm în cazul situaţiilor de urgenţă?
Muniţie neexplodată.
- să cunoască modul de comportare în cazul descoperirii muniţiilor neexplodate.

16. Cum acţionăm în caz de dezastru ?
Înainte, pe timpul, după: inundaţii, cutremur, alunecări de teren, poluări accidentale.
- să cunoască şi să aplice regulile de comportament pentru fiecare tip de dezastru în parte;
- să cunoască şi să aplice regulile privind limitarea şi înlăturarea efectelor dezastrelor.

17. Pregătirea rucsacului pentru situaţii de urgenţă:
- să cunoască ce trebuie să conţină rucsacul pentru situaţii de urgenţă.

III. ÎNVĂŢĂMÂNT GIMNAZIAL

1. Focul – prieten şi duşman:
- să cunoască rolul focului în viaţa omului;
- să înţeleagă efectele utilizării incorecte a focului.

2. Sursele de incendiu:
- să înţeleagă mecanismul producerii incendiilor;
- să fie capabil să identifice sursele de incendiu;
- să cunoască regulile de prevenire a incendiilor în locuinţă.

3.Comportarea în caz de incendiu:
- să poată face evaluarea reală a pericolului în cazul producerii unui incendiu;
- să ştie cum se anunţă incendiul la pompieri;
- să identifice posibilităţile de salvare în cazul în care este surprins de un incendiu.

4. Stingerea incendiilor:
- să înţeleagă mecanismul stingerii focului;
- să ştie să folosească principalele substanţe stingătoare şi mijloace utilizate în lupta împotriva incendiilor.

5. Primul ajutor în caz de incendiu:
- să ştie care sunt urmările incendiilor asupra vieţii şi sănătăţii;
- să poată acorda primul ajutor în cazul arsurilor şi intoxicaţiilor.

6. Reguli de prevenire a incendiilor în gospodărie:

- să stăpânească regulile preventive la utilizarea mijloacelor de încălzire şi de pregătire a hranei, echipamentelor electrice, precum şi a altor surse posibile de incendiu în gospodărie.

7. Protecţia mediului înconjurător împotriva incendiilor:
   - să conştientizeze consecinţele incendiilor asupra mediului înconjurător;
   - să cunoască principalele reguli preventive în drumeţii şi excursii.
8. Vreau să ştiu despre profesiile din cadrul serviciilor profesioniste pentru situaţii de urgenţă!
   - să-şi completeze cunoştinţele cu informaţii relevante şi autorizate referitoare la profesiile din cadrul serviciilor profesioniste pentru situaţii de urgenţă;
   - să recunoască importanţa socială a activităţii de intervenţii în situaţii de urgenţă.
9. Ce ştim despre dezastre ?
   - să cunoască noţiunea de dezastru, să identifice principalele tipuri de dezastre;
   - să recunoască principalele cauze de producere şi formele de manifestare a dezastrelor naturale şi a celor datorate activităţilor umane.
10. Dezastrele din România
   - să identifice şi să localizeze principalele dezastre care afectează teritoriul naţional şi comunitatea locală (inundaţiile; fenomene meteo periculoase: ploi abundente, viituri, tornade; cutremurele; accidentele tehnologice; alunecări de teren; incendii; muniţii neexplodate)
11. Impactul dezastrelor asupra mediului:
   - să descrie şi să analizeze modificările suferite de mediul înconjurător ca urmare a intervenţiei umane;
   - să aplice modalităţile de intervenţie şi de ocrotire a mediului ambiant.
12. Cum acţionăm în caz de dezastru ?

Avertizarea şi alarmarea în caz de dezastru ; anunţarea adulţilor despre o situaţie de urgenţă; folosirea apelului de urgenţă 112.
   - să cunoască sistemul de înştiinţare, avertizare şi alarmare a populaţiei şi să acţioneze conform specificului acestuia;
   - să cunoască modul de utilizare al apelului de urgenţă 112.
13. Cum acţionăm în caz de dezastru ?

Protejarea individuală şi colectivă.
   - să cunoască şi să folosească mijloacele de protecţie individuală;
   - să cunoască şi să folosească mijloacele de protecţie colectivă.
14. Cum acţionăm în caz de dezastru ?

Adăpostirea şi evacuarea.
   - să identifice elementele de bază privind organizarea şi desfăşurarea adăpostirii şi evacuării în diferite situaţii de urgenţă.
15. Cum acţionăm în caz de dezastru ?
   - să cunoască şi să acorde primul ajutor în diferite situaţii de urgenţă.
16. Cum acţionăm în caz de dezastru ?

Igiena individuală şi colectivă după dezastru.
   - să cunoască necesitatea şi să utilizeze mijloacele de igienă individuală şi colectivă.
17. Cum acţionăm în caz de dezastru ?

Muniție neexplodată.

- să cunoască modul de comportare în cazul descoperirii muniției neexplodată.

18. Cum acționăm în caz de dezastru ?

Înainte, pe timpul, după: inundații, cutremur, alunecări de teren, poluări accidentale, atacuri teroriste.

- să cunoască și să aplice regulile de comportament pentru fiecare tip de dezastru în parte;
- să cunoască și să aplice regulile privind limitarea și înlăturarea efectelor dezastrelor.

19. Obligațiile și drepturile cetățenilor în situații de urgență

- să cunoască obligațiile și drepturile ce decurg din reglementările din domeniul situațiilor de urgență;
- să-și dezvolte stăpânirea de sine și spiritul de solidaritate în situații de urgență.

20. Planul local de acțiune privind inundațiile și alunecările de teren

- să cunoască și să aplice regulile de comportament prevăzute în planul local de acțiune.

21. Planul local de acțiune privind protecția antiseismică

- să cunoască și să aplice regulile de comportament prevăzute în planul local de acțiune.

22. Planul local de acțiune privind radioactivitatea

- să cunoască și să aplice regulile de comportament prevăzute în planul local de acțiune.

23. Planul local de acțiune privind substanțele periculoase deținute de operatorii economici

- să cunoască și să aplice regulile de comportament prevăzute în planul local de acțiune.

IV. ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL (colegiu)

1. Vreau să știu despre profesiile din cadrul serviciilor profesioniste pentru situații de urgență:

- să-și completeze cunoștințele cu informații relevante și autorizate privitoare la profesiile din cadrul serviciilor profesioniste pentru situații de urgență;
- să recunoască importanța socială a activității de intervenții în situații de urgență.

2. Ce știm despre dezastre ?

- să identifice principalele tipuri de dezastre;
- să identifice evenimentele atipice care pot produce situații de urgență.

3. Noțiuni generale despre dezastre;

- să identifice corect principalele tipuri de riscuri;
- să cunoască cauzele și să recunoască formele de manifestare a dezastrelor naturale și a celor datorate activității umane.

4. Dezastre naturale

- să manifeste o atitudine și un comportament responsabil în situații de urgență;
- să sesizeze corespondența dintre activitatea umană și dezastre.

5. Dezastrele din România

- să identifice și să localizeze principalele dezastre care afectează teritoriul național și comunitatea locală (inundațiile; fenomene meteo periculoase: ploi abundente, viituri

tornade; cutremurele; accidentele tehnologice; alunecări de teren; incendii; muniții neexplodate)

6. Impactul dezastrelor asupra mediului:
   - să descrie şi să analizeze modificările suferite de mediul înconjurător ca urmare a intervenției umane;
   - să aplice modalitățile de intervenție şi de ocrotire a mediului ambiant.

7. Cum acționăm în caz de dezastru ?

Avertizarea şi alarmarea în caz de dezastru; anunțarea adulților despre o situație de urgență; folosirea apelului de urgență 112.

   - să cunoască sistemul de înştiințare, avertizare şi alarmare a populației şi să acționeze conform specificului acestuia;
   - să cunoască modul de utilizare al apelului de urgență 112.

8. Cum acționăm în caz de dezastru ?

Protejarea individuală şi colectivă.

   - să cunoască şi să folosească mijloacele de protecție individuală;
   - să cunoască şi să folosească mijloacele de protecție colectivă.

9. Cum acționăm în caz de dezastru ?

Adăpostirea şi evacuarea.

   - să identifice elementele de bază privind organizarea şi desfăşurarea adăpostirii şi evacuării în diferite situații de urgență.

10. Cum acționăm în caz de dezastru ?

Cum acordăm primul ajutor în caz de dezastre ?

   - să cunoască şi să acorde primul ajutor în diferite situații de urgență.

11. Cum acționăm în caz de dezastru ?

Igiena individuală şi colectivă după dezastru.

   - să cunoască necesitatea şi să utilizeze mijloacele de igienă individuală şi colectivă.

12. Cum acționăm în caz de dezastru ?

Muniție neexplodată.

   - să cunoască modul de comportare în cazul descoperirii muniției neexplodată.

13. Cum acționăm în caz de dezastru ?

Înainte, pe timpul, după: inundații, cutremur, alunecări de teren, poluări accidentale, atacuri teroriste.

   - să cunoască şi să aplice regulile de comportament pentru fiecare tip de dezastru în parte;
   - să cunoască şi să aplice regulile privind limitarea şi înlăturarea efectelor dezastrelor.

14. Organizarea sistemului românesc de intervenție în caz de dezastre
   - să cunoască organizarea sistemului local pentru situații de urgență.

15. Obligațiile şi drepturile cetățenilor în situații de urgență
   - să cunoască obligațiile şi drepturile ce decurg din reglementările din domeniul situațiilor de urgență;
   - să-şi dezvolte stăpânirea de sine şi spiritul de solidaritate în situații de urgență.

16. Planul local de acțiune privind inundațiile şi alunecările de teren
   - să cunoască şi să aplice regulile de comportament prevăzute în planul local de acțiune.

17. Planul local de acțiune privind protecția antiseismică
- să cunoască şi să aplice regulile de comportament prevăzute în planul local de acțiune.

18. Planul local de acțiune privind radioactivitatea
- să cunoască şi să aplice regulile de comportament prevăzute în planul local de acțiune.

19. Planul local de acțiune privind substanțele periculoase deținute de operatorii economici
- să cunoască şi să aplice regulile de comportament prevăzute în planul local de acțiune.

20. Voluntariatul în situații de urgență
- să recunoască importanța socială a activității de voluntariat în situații de urgență;
- să dobândească informații privind tradiția voluntariatului în situații de urgență.

B. <u>Modalitățile de realizare a pregătirii în unități şi instituții de învățământ:</u>

- *în timpul orelor de educație civică şi de consiliere*, în cadrul disciplinelor predate, în funcție de specificul acestora şi prin *programele de activități extraşcolare* în cadrul cercurilor tehnico-aplicative de elevi *„Cu viața mea apăr viața" şi „Prietenii Pompierilor;*

- prin organizarea şi desfăşurarea de *concursuri cu tematică de protecție civilă* şi *de prevenire a incendiilor*;

- prin efectuarea de *vizite ale preşcolarilor şi elevilor la subunitățile de intervenție* ale Inspectoratului pentru Situații de Urgență „Nicolae Iorga" al Județului Botoşani şi la *Centrul de informare şi pregătire în domeniul situațiilor de urgență – Ştefăneşti cu ocazia* ***Zilelor Porților Deschise;***

- prin *participarea la exerciții şi activități practice* organizate la nivelul instituției de învățământ sau organizate şi conduse de către personalul Inspectoratului pentru Situații de Urgență „Nicolae Iorga" al Județului Botoşani;

- prin participarea preşcolarilor la concursul cu tematică în domeniul situațiilor de urgență *"Micii Pompieri";*

- prin participarea elevilor la Proiectul **educațional *„Prezent şi viitor în siguranță"* în cadrul Programului *„Şcoala de vară şi tabăra de vară în domeniul situațiilor de urgență";***

- desfăşurarea campaniilor naționale de informare: ***"Nu tremur la cutremur"; "F.O.C. – Flăcările Omoară Copii", "R.I.S.C. – Renunță! Improvizațiile Sunt Catastrofale"*, "Vreau să fiu voluntar!", "Salvator din Pasiune".**

- **desfăşurarea unor proiecte/programe educaționale, inițiate la nivel local:** Programul ***"Şcoala de vară şi tabăra de vară în domeniul situațiilor de urgență"*** *din cadrul* Proiectului educațional ***"Prezent şi viitor în siguranță", Proiectul educațional "Un cămin Sigur pentru Copilul Tău";***

- activități desfăşurate cu ocazia staționării în județul Botoşani a caravanei SMURD - "Fii Pregătit";

- prin *accesarea materialelor specifice domeniului situațiilor de urgență* postate pe site-urile: <u>www.igsu.ro</u>, <u>www.informarepreventiva.ro</u>, **<u>www.isubotosani.ro</u>**.

PRIMĂRIA ORAŞULUI FLĂMÎNZI
SERVICIUL VOLUNTAR PENTRU SITUAŢII DE URGENŢĂ

Anexa nr. 4
La nr. .....din

VI. Documente de evidenţă

VI.1. Evidenţa participării la activităţile de pregătire

VI.1.1 *Planificarea nominală a personalului de specialitate din judeţul Botoşani, care va participa la cursurile de formare profesională desfăşurate la Centrul Naţional de Perfecţionare a Pregătirii pentru Managementul Situaţiilor de Urgenţă Ciolpani în anul 2017*

Denumirea cursului	Tipul curs	Seria planificată	Numele şi prenumele	Funcţia deţinută	Instituţia publică / operator economic / localitatea	Obs.
Curs de formare „inspector de protecţie civilă" a personalului de specialitate de la instituţii publice si operatori economici cu capital majoritar de stat, servicii publice deconcentrate, regii autonome şi companii naţionale, operatori economici cu capital majoritar privat, factor de risc.	Iniţiere					
	Perfecţionare					
Curs de formare „inspector de protecţie civilă" a personalului de specialitate de la localităţi	Iniţiere					
	Perfecţionare					
Curs de formare „cadru tehnic cu atribuţii în domeniul prevenirii şi stingerii incendiilor" a personalului din administraţia locală, instituţii publice şi societăţile cu capital majoritar de stat	-					
Curs de formare „şef serviciu voluntar/privat pentru situaţii de urgenţă	-					

VI.1.2. *Planificarea nominală a pregătirii prin cursuri a reprezentanţilor Instituţiei prefectului şi a personalului cu funcţii d conducere şi atribuţii în domeniul situaţiilor de urgenţă din administraţia publică locală şi din servicii descentralizate şi deconcentrat organizate la Centrul Zonal de Pregătire de Protecţie Civilă Bacău, în anul 2017*

A. CURS INIȚIERE

Nr. crt.	Categoria de personal	Localitatea	Numele și prenumele	Seria/ perioada cursului	Obs.
1.					
B. CURS PERFECȚIONARE					
2.					

VI.1.3. Planificarea pregătirii prin convocări/instructaje organizate de Inspectoratul pentru Situații de Urgență „Nicolae Iorga" Botoșan în anul 2017

Nr. crt.	Categoria de personal	Denumirea activității	Data desfășurării convocării/ instructajului	Locul de desfășurare	Total personal planificat	Total personal participant	Obs.
1.	Președintele comitetului local pentru situații de urgență	Convocare anuală, cu durata de 6 ore	Februarie	Prefectura Botoșani	1		
2.	Conducătorii/directorii de unități/instituții de învățământ	Instruire anuală, cu durata de 4-6 ore	Septembrie	IȘJ Botoșani	2		
3.	Șeful centrului operativ cu activitate temporară/ inspectorii de protecție civilă	Instructaj de pregătire anual, cu durata de 4 ore	Februarie	ISUJ Botoșani	1		
4.	Personalul desemnat să execute pregătirea în domeniul situațiilor de urgență în unitățile/instituțiile de învățământ	Instruire anuală, cu durata de 4-6 ore	Septembrie	IȘJ Botoșani	2		
5.	Șeful serviciului voluntar pentru situații de urgență	Convocare de pregătire semestrială, cu durata de 6 ore	Februarie Septembrie	ISUJ Botoșani	1		
6.	Preoții parohi din Protopopiatele Botoșani	Instructaj de pregătire, cu durata de 2-3 ore	Aprilie	ISUJ Botoșani	8		

VI.2 Evidența furnizorilor autorizați potrivit legii, care organizează programe de formare profesională în ocupații din domeniu reglementat de IGSU

Nr. crt.	**Denumire furnizor** (adresa, date contact)	**Ocupație**	**Tip program** (cf. art.5 alin.2 din OG nr.129/2000 rep.)	**Perioada desfășurării programului**	**Activități desfășurate de personalul serviciilor profesioniste pentru situații de urgență**		
0	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
1.	Asociația Humanitas Tineret Str. N. Iorga, Nr. 19, Municipiul Botoşani	Program de perfecționare pentru ocupația de cadrul tehnic cu atribuții în domeniul prevenirii și stingerii incendiilor	Formare profesională		La activități de evaluare în vederea autorizării (data - grad, nume, prenume)	La activități de monitorizare și control (data - grad, nume, prenume)	În cadrul comisiilor de examinare (data -grad, nume, prenume)
2.							

PRIMĂRIA ORAŞULUI FLĂMÎNZI
SERVICIUL VOLUNTAR PENTRU SITUAŢII DE URGENŢĂ

Nesecret
Anexa nr. 5
La nr. .....din

TEMELE ORIENTATIVE PRIVIND PREGĂTIREA SERVICIULUI VOLUNTAR PENTRU SITUAŢII DE URGENŢĂ
ÎN ANUL 2017

1. Actele normative care reglementează activitatea în domeniul situațiilor de urgență.
2. Tipuri de risc specifice la nivelul localităților.
3. Metodologia organizării, desfăşurării şi finalizării controlului de prevenire a incendiilor la gospodăriile populației.
4. Incendiul şi evoluția sa. Procese de ardere şi de oxidare.
5. Caracteristicile şi principiile de bază ale intervențiilor pentru stingerea incendiilor.
6. Instalații de alimentare cu apă pentru stingerea incendiilor, rezervoare de acumulare, hidranți interiori şi exteriori. Norme generale de apărare împotriva incendiilor.
7. Reguli şi dispoziții specifice unității administrativ-teritoriale.
8. Stingătoare de incendiu. Clasificare. Mod de folosire.
9. Cutremurele şi efectele lor. Măsuri de diminuarea a efectelor acestora. Reguli de comportare şi acțiune pentru salvarea victimelor surprinse sub dărâmături.
10. Prevenirea incendiilor la unități de învățământ.
11. Prevenirea incendiilor la unități de cult.
12. Prevenirea incendiilor la unități de cultură/săli aglomerate.
13. Prevenirea incendiilor la fondul forestier.
14. Acțiunea echipei de adăpostire la prealarmă aeriană, alarmă aeriană, alarmă la dezastre şi încetarea alarmei
15. Înştiințarea şi alarmarea, atribuții de bază în realizarea protecției populației şi bunurilor materiale. Semnalele de alarmă. Reguli de comportare pe timpul alarmei.
16. Prevenirea incendiilor la unități sanitare şi de îngrijire.
17. Prevenirea incendiilor la arderea mirişti1or şi pe timpul acțiunilor de igienizare.
18. Prevenirea incendiilor la depozitarea, comercializarea şi utilizarea buteliilor cu GPL.
19. Măsuri de prevenire a incendiilor la exploatarea instalațiilor electrice.
20. Măsuri de prevenire a incendiilor la exploatarea instalațiilor de gaze.
21. Măsuri de prevenire a incendiilor la exploatarea instalațiilor de încălzire.
22. Măsuri de prevenire şi protecție în caz de inundații. Acțiunea SVSU pentru salvarea personalului, bunurilor materiale şi valorilor de patrimoniu în caz de inundații.
23. Prevenirea incendiilor la locuințe şi anexele gospodăreşti din mediul rural.
24. Prevenirea incendiilor în apartamente.
25. Înştiințarea, alarmarea şi evacuarea în situații de urgență. Acțiunea SVSU pentru alarmarea şi evacuarea populației dintr-un raion cu inundații.
26. Reguli şi măsuri de apărare împotriva incendiilor în sezonul rece la gospodăriile şi anexele populației.
27. Întocmirea documentelor de control.