ROMÂNIA
CONSILIUL LOCAL FLĂMÂNZI
JUDEŢUL BOTOŞANI

HOTĂRÂRE

privind aprobarea Organigramei, a Statului de Funcţii, a Regulamentului de ordine interioară al salariaţilor de la Liceul Tehnologic „Nicolae Bălcescu" pentru anul şcolar 2016-2017 şi a Regulamentului de organizare şi funcţionare al acestuia

Consiliul Local al oraşului Flămânzi, judeţul Botoşani, întrunit în şedinţa extraordinară din data de 04.04.2017,

Analizând Adresa nr. 1873/29.03.2017 de la Liceul Tehnologic „Nicolae Bălcescu" înregistrată la sediul Primăriei Flămânzi cu nr.13.364/29.03.2017, expunerea de motive prezentată de dl primar Oloeriu Dan prin care se justifică necesitatea aprobării Organigramei, Statului de funcţii, a Regulamentului de ordine interioară al salariaţilor de la Liceul Tehnologic „Nicolae Bălcescu" pentru anul şcolar 2016-2017 şi a Regulamentului de organizare şi funcţionare al acestuia,

Având în vedere raportul de specialitate al compartimentului juridic din cadrul Primăriei Flămânzi, precum şi raportul de avizare al Comisiei de cultură, învăţământ, sănătate din cadrul Consiliului Local Flămânzi,

În conformitate cu prevederile O.U.G. nr. 57/2015 privind salarizarea personalului plătit din fonduri publice în anul 2016, prorogarea unor termene, precum şi unele măsuri fiscal - bugetare, cu modificările şi completările ulterioare şi ale OUG nr. 17/2017 privind unele măsuri bugetare în domeniul învăţământului

În baza prevederilor art. 36 alin. (2) lit. a) şi alin. (3) lit. b) din Legea nr. 215/2001 a administraţiei publice locale, republicată cu modificările ulterioare,

În temeiul art. 45 alin. (1) din Legea nr. 215/2001 a administraţiei publice locale, republicată cu modificările ulterioare,

HOTĂRĂŞTE:

Art.1 Aprobă Organigrama, Statul de funcţii, Regulamentul de ordine interioară al salariaţilor de la Liceul Tehnologic „Nicolae Bălcescu" şi Regulamentul de organizare şi funcţionare al acestuia, conform anexelor nr.1, nr. 2, nr.3 şi nr. 4 care fac parte integrantă din prezenta hotărâre.

Art.2. Primarul oraşului Flămânzi şi directorul Liceului Tehnologic „Nicolae Bălcescu" vor duce la îndeplinire prevederile prezentei hotărâri.

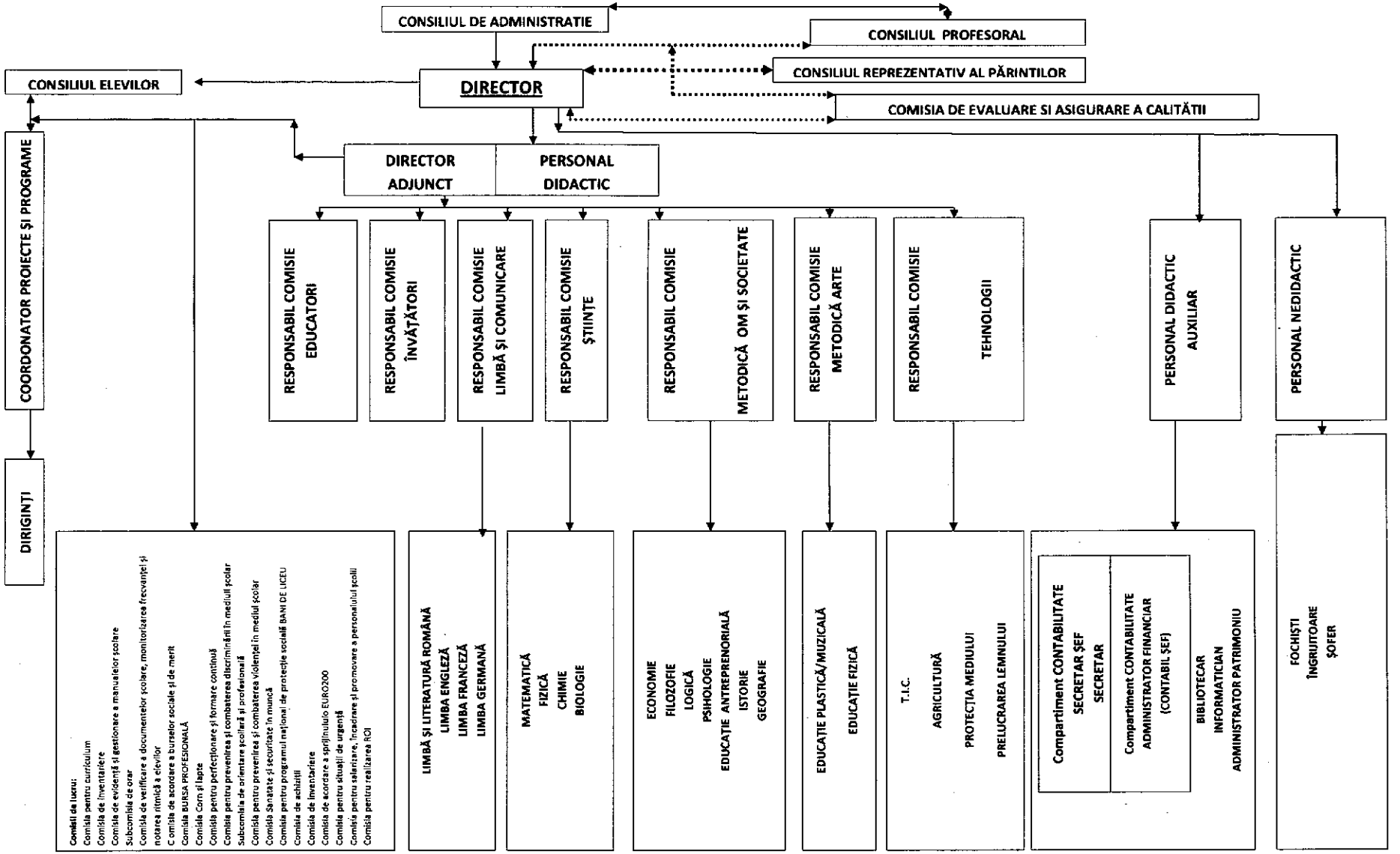
PREŞEDINTE DE ŞEDINŢĂ,
Consilier Local,
Simmiciuanu Elena

CONTRASEMNEAZĂ,
Secretar,
Jur. Miulescu Mariana

NR. 42 /04.04.2017

ANEXA 1 LA HCL 42/04.04.2017

Liceul Tehnologic "Nicolae Bălcescu" Flămînzi 2016-2017



PREȘEDINTE ȘEDINȚĂ,
CONSILIER LOCAL,
SIMINIUTA [illegible]

CONTRASEMNEAZĂ,
SECRETAR,
JUR. MIULESCU MARIANA

ANEXA 2 LA HCL 42/04.04.2017

Stat de funcţii la data 01.02.2017

Unitate de învăţământ: **LICEUL TEHNOLOGIC NICOLAE BALCESCU**
Cod SIRUES: **1253379**
Cod fiscal: **21799092**
Stare stat de personal: **închis**

Se aprobă
numărul maxim
de posturi

Sursă de finanţare : Buget local (Consiliul local)

Categorie de personal - didactic

			Număr posturi din care				
Denumire funcţie / Grad didactic	Nivel studii	Vechime în învăţământ	Total	Ocupate	Cumul	PCO	Vacante
Director (şcoală sau liceu)	S	>=14 si <18	1,0000	1,0000	0,0000	0,0000	0,0000
Director adjunct (şcoală sau liceu)	S	>=25 si <30	0,5278	0,5278	0,0000	0,0000	0,0000
Educatoare / Definitiv	M	Peste 40 ani	1,0000	0,0000	0,0000	1,0000	0,0000
Educatoare / Grad I	M	>=30 si <35	1,0000	1,0000	0,0000	0,0000	0,0000
Educatoare / Definitiv	M	>=1 si <6	1,0000	1,0000	0,0000	0,0000	0,0000
Educatoare / Debutant	M	Până la 1 an	1,0000	1,0000	0,0000	0,0000	0,0000
Învăţător / Grad II	M	Peste 40 ani	2,0000	2,0000	0,0000	0,0000	0,0000
Învăţător / Grad I	M	>=35 si <40	1,0000	1,0000	0,0000	0,0000	0,0000
Învăţător / Grad I	M	Peste 40 ani	2,0000	1,0000	0,0000	1,0000	0,0000
Maistru-instructor / Grad I	M	>=30 si <35	1,1367	1,0000	0,0000	0,1367	0,0000
Profesor / Grad I	S	>=30 si <35	6,4391	5,0000	0,0000	1,4391	0,0000
Profesor / Grad I	S	>=18 si <22	6,1853	4,6111	0,0000	1,5742	0,0000
Profesor / Definitiv	S	>=18 si <22	1,0000	1,0000	0,0000	0,0000	0,0000
Profesor / Grad I	S	>=25 si <30	7,4825	5,7378	0,0000	1,7447	0,0000
Profesor / Definitiv	S	>=10 si <14	3,0229	2,5556	0,0000	0,4673	0,0000
Profesor / Grad I	S	>=10 si <14	2,5667	2,0000	0,0000	0,5667	0,0000
Profesor / Grad II	S	>=18 si <22	2,4435	1,6078	0,0000	0,8357	0,0000

Tiparit la: 27.03.2017 09:02

Categorie de personal - didactic							
			Număr posturi din care				
Denumire funcţie / Grad didactic	Nivel studii	Vechime în învăţământ	Total	Ocupate	Cumul	PCO	Vacante
Profesor / Definitiv	S	>=35 si <40	1,2501	1,0000	0,0000	0,2501	0,0000
Profesor / Grad II	S	>=10 si <14	8,9734	6,3300	0,0000	2,6434	0,0000
Profesor / Definitiv	S	>=30 si <35	1,1889	1,0000	0,0000	0,1889	0,0000
Profesor / Definitiv	S	>=10 si <14	0,6401	0,3900	0,0000	0,2501	0,0000
Profesor / Definitiv	S	>=6 si <10	5,4926	4,3300	0,0000	1,1626	0,0000
Profesor / Grad I	S	Peste 40 ani	1,3801	1,0000	0,0000	0,3801	0,0000
Profesor / Definitiv	S	>=1 si <6	1,1113	1,0000	0,0000	0,1113	0,0000
Profesor / Grad I	S	>=14 si <18	1,3618	1,0000	0,0000	0,3618	0,0000
Profesor / Grad I	S	>=18 si <22	1,3334	1,0000	0,0000	0,3334	0,0000
Profesor / Grad II	S	>=6 si <10	2,9924	2,2222	0,0000	0,7702	0,0000
Profesor / Grad I	S	>=22 si <25	1,3300	1,0000	0,0000	0,3300	0,0000
Profesor / Debutant	S	Până la 1 an	0,4473	0,0000	0,0000	0,4473	0,0000
Profesor / Debutant	S	Până la 1 an	0,5000	0,0000	0,0000	0,5000	0,0000
Profesor / Fără pregătire	M	>=1 si <6	0,5712	0,5556	0,0000	0,0156	0,0000
Profesor / Definitiv	S	>=14 si <18	2,4178	2,0000	0,0000	0,4178	0,0000
Profesor / Debutant	S	Până la 1 an	6,6218	6,0000	0,0000	0,6218	0,0000
Profesor / Definitiv	S	>=1 si <6	1,3939	1,0000	0,0000	0,3939	0,0000
Profesor / Fără pregătire	M	>=6 si <10	1,1101	1,0000	0,0000	0,1101	0,0000
Profesor / Debutant	S	Până la 1 an	1,0701	1,0000	0,0000	0,0701	0,0000
Profesor / Definitiv	S	>=1 si <6	0,1192	0,1192	0,0000	0,0000	0,0000
Profesor / Grad II	S	>=14 si <18	0,7112	0,5000	0,0000	0,2112	0,0000
Profesor / Fără pregătire	M	Până la 1 an	1,1301	1,0000	0,0000	0,1301	0,0000
Profesor / Fără pregătire	M	Până la 1 an	1,0801	1,0000	0,0000	0,0801	0,0000
Profesor / Fără pregătire	M	Până la 1 an	1,0301	1,0000	0,0000	0,0301	0,0000
Profesor / Fără pregătire	M	Până la 1 an	0,1989	0,0000	0,0000	0,1989	0,0000
Profesor / Fără pregătire	M	>=25 si <30	0,2645	0,0000	0,0000	0,2645	0,0000

Categorie de personal - didactic

			Număr posturi din care				
Denumire funcţie / Grad didactic	Nivel studii	Vechime în învăţământ	Total	Ocupate	Cumul	PCO	Vacante
Profesor / Debutant	S	Până la 1 an	0,4967	0,0000	0,0000	0,4967	0,0000
Profesor / Debutant	S	Până la 1 an	0,2778	0,0000	0,0000	0,2778	0,0000
Profesor / Fără pregătire	M	>=30 si <35	0,2484	0,0000	0,0000	0,2484	0,0000
Profesor / Grad I	S	>=25 si <30	0,4722	0,4722	0,0000	0,0000	0,0000
TOTAL didactic:			**88,0200**	**67,9593**	**0,0000**	**20,0607**	**0,0000**

Categorie de personal - didactic - auxiliar

			Număr posturi din care				
Denumire funcţie / Grad didactic	Nivel studii	Vechime în învăţământ	Total	Ocupate	Cumul	PCO	Vacante
Contabil-şef (administrator financiar)	S		1,0000	1,0000	0,0000	0,0000	0,0000
Secretar-şef	S		1,0000	1,0000	0,0000	0,0000	0,0000
Administrator patrimoniu grad I	S		1,0000	1,0000	0,0000	0,0000	0,0000
Bibliotecar gradul I	S		1,0000	1,0000	0,0000	0,0000	0,0000
Informatician gradul II	S		1,0000	1,0000	0,0000	0,0000	0,0000
Îngrijitor grupă învăţământ preşcolar	G		0,2500	0,2500	0,0000	0,0000	0,0000
Îngrijitor grupă învăţământ preşcolar	G		0,2500	0,2500	0,0000	0,0000	0,0000
Îngrijitor grupă învăţământ preşcolar	G		0,5000	0,5000	0,0000	0,0000	0,0000
Îngrijitor grupă învăţământ preşcolar	G		0,2500	0,2500	0,0000	0,0000	0,0000
Secretar instituţie unitate de învăţământ I	S		1,0000	1,0000	0,0000	0,0000	0,0000
TOTAL didactic - auxiliar:			**7,2500**	**7,2500**	**0,0000**	**0,0000**	**0,0000**

Categorie de personal - nedidactic

			Număr posturi din care				
Denumire funcţie / Grad didactic	Nivel studii	Vechime în învăţământ	Total	Ocupate	Cumul	PCO	Vacante
Îngrijitor I	M		0,7500	0,7500	0,0000	0,0000	0,0000
Îngrijitor I	M		1,5000	1,5000	0,0000	0,0000	0,0000

Categorie de personal - nedidactic							
			Număr posturi din care				
Denumire funcţie / Grad didactic	Nivel studii	Vechime în învăţământ	Total	Ocupate	Cumul	PCO	Vacante
Îngrijitor I	M		1,7500	1,7500	0,0000	0,0000	0,0000
Îngrijitor I	M		2,0000	2,0000	0,0000	0,0000	0,0000
Îngrijitor I	M		1,2500	1,2500	0,0000	0,0000	0,0000
Muncitor I	M		2,0000	2,0000	0,0000	0,0000	0,0000
Muncitor II	M		1,0000	1,0000	0,0000	0,0000	0,0000
Şofer	M		1,0000	1,0000	0,0000	0,0000	0,0000
TOTAL nedidactic:			**11,2500**	**11,2500**	**0,0000**	**0,0000**	**0,0000**
Total General:			**106,5200**	**86,4593**	**0,0000**	**20,0607**	**0,0000**

PREȘEDINTE DE ȘEDINȚĂ,
CONSILIER LOCAL,
SIMINICIANU ELENA

CONTRASEMNEAZĂ,
SECRETAR,
JUR. MIULESCU MARIANA

ANEXA 3 LA HCL 42/04.04.2017

LICEUL TEHNOLOGIC
NICOLAE BALCESCU
FLĂMÂNZI

Dezbatut si avizat in Consiliul Profesoral din 3.11.2016
Aprobat în Consiliul de Administrație din 3.11.2016
NR.7648/3.11.2016

REGULAMENT INTERN

REGULAMENT DE ORDINE INTERIOARA
LICEUL TEHNOLOGIC „NICOLAE BALCESCU„ FLAMANZI
ANUL SCOLAR 2016-2017

CAPITOLUL I

Art. 1
Conform Art. 241 din Codul Muncii*Regulamentul intern se întocmeşte de către angajator, cu consultarea sindicatului sau a reprezentanţilor salariaţilor, după caz.*
Regulamentul intern este actul prin care angajatorul stabileşte regulile de desfăşurare a activităţii în unitatea respective.
Prin intermediul său se manifestă puterea de directivare de care acesta dispune în temeiul dispoziţiilor legale.
Intocmirea regulamentului este atributul exclusiv al angajatorului.
Sindicatul sau reprezentanţii salariaţilor sunt doar consultaţi. Rezultă că această consultare este facultativă; prin urmare, şi în lipsa ei regulamentul este valabil.
Dar consultarea este recomandabilă deoarece participând la elaborarea lui şi salariaţii, se creează astfel premisa respectării acestuia de destinatarii săi

Art. 2
Conform art. 242 din Codul Muncii Regulamentul intern cuprinde cel puţin următoarele categorii de dispoziţii:
a) reguli privind protecţia, igiena şi securitatea în muncă în cadrul unităţii;
b) reguli privind respectarea principiului nediscriminării şi al înlăturării oricărei forme de încălcare a demnităţii;
c) drepturile şi obligaţiile angajatorului şi ale salariaţilor;
d) procedura de soluţionare a cererilor sau a reclamaţiilor individuale ale salariaţilor;
e) reguli concrete privind disciplina muncii în unitate;
f) abaterile disciplinare şi sancţiunile aplicabile;
g) reguli referitoare la procedura disciplinară;
h) modalităţile de aplicare a altor dispoziţii legale sau contractuale specifice;
i) criteriile şi procedurile de evaluare profesională a salariaţilor

Art 3
Conform art. 243 din Codul Muncii
(1) Regulamentul intern se aduce la cunoştinţa salariaţilor prin grija angajatorului şi îşi produce efectele faţă de salariaţi din momentul încunoştinţării acestora.
(2) Obligaţia de informare a salariaţilor cu privire la conţinutul regulamentului intern trebuie îndeplinită de angajator.
(3) Modul concret de informare a fiecărui salariat cu privire la conţinutul regulamentului intern se stabileşte prin contractul colectiv de muncă aplicabil sau, după caz, prin conţinutul regulamentului intern.
(4) Regulamentul intern se afişează la sediul angajatorului.

Art. 4
Orice modificare ce intervine în conţinutul regulamentului intern este supusă procedurilor de informare prevăzute la art. 243, conform art 244 din Codul Muncii.
Conform art. 245 din Codul Muncii
(1) Orice salariat interesat poate sesiza angajatorul cu privire la dispoziţiile regulamentului intern, în măsura în care face dovada încălcării unui drept al său.

(2) Controlul legalităţii dispoziţiilor cuprinse în regulamentul intern este de competenţa instanţelor judecătoreşti, care pot fi sesizate în termen de 30 de zile de la data comunicării de către angajator a modului de soluţionare a sesizării formulate potrivit alin. (1)

Art. 5. Regulamentul intern reglementează raporturile de muncă din cadrul Liceului Tehnologic „Nicolae Balcescu" şi conţine norme privind desfăşurarea activităţilor instructiv-educative cu caracter şcolar şi extraşcolar, a activităţilor de natură administrativă, financiar-contabilă şi de secretariat.

Art. 6. (1) Regulamentul intern este elaborat de către un colectiv de lucru, numit de Consiliul de Administraţie şi coordonat de un cadru didactic.

(2) Regulamentul intern este adus la cunostinta Consiliului Reprezentativ al Părinţilor şi Consiliului Şcolar al Elevilor

(3) Regulamentul intern este dezbătut şi avizat în şedinţa Consiliului Profesoral şi aprobat de Consiliul de administraţie.

Art. 7. Prezentul regulament se aplică în incinta liceului şi în spaţiile anexă (curtea scolii, caile de acces in curtea scolii si in scoala, sala de sport) pentru tot personalul salariat al liceului, elevi, părinţi/reprezentanţi legali ai elevilor.

Art. 8. Prezentul regulament oferă cadrul organizatoric, potrivit legislaţiei în vigoare, de exercitare a dreptului la educaţie, indiferent de sex, rasă, naţionalitate, apartenenţă politică sau religioasă.

Art. 9. În cadrul liceului sunt interzise crearea şi funcţionarea oricăror formaţiuni politice, desfăşurarea activităţilor de organizare şi propagandă politică sau a celor de prozelitism religios, orice formă de activitate care încalcă normele generale de moralitate, primejduind sănătatea fizică sau psihică a elevilor sau a personalului unităţii.

CAPITOLUL II

Organizarea unitatii de invatamant

Art. 10 (1) În situaţii speciale şi pe o perioadă determinată, durata orelor de curs şi durata pauzelor , prevazute in ROF 2016-2017, al Liceului Tehnologic,, Nicolae Balcescu,, Flamanzi, pot fi modificate, la propunerea a directorului, prin hotărârea Consiliului de Administraţie.

(2) Serviciul secretariat îşi desfăşoară programul în intervalul 8 – 20, programul de lucru cu elevii fiind 13-15 iar serviciul contabilitate îşi desfăşoară programul în intervalul 8-16.Accesul elevilor la secretariat este permis conform programului afişat. Carnetele de elev sunt avizate de secretariat prin intermediul diriginţilor şi învăţătorilor.

Art. 11. (1) Intrarea la cursuri a elevilor din învăţământul gimnazial şi liceal se face pe uşa dinspre curtea interioară, în intervalul 7.45 – 8.00, pentru elevii din schimbul I, şi între orele 13.50 – 14.00, pentru elevii din schimbul al II-lea.Ieşirea elevilor de la cursuri se face pe uşa dinspre scara elevilor.

(2) Accesul elevilor în liceu se face pe baza uniformei şcolare şi a ecusonului/carnetului de elev, agentii de securitate au obligatia de a verifica prin sondaj elevii

Art. 12. – După ora 20.00, persoanele rămase în liceu trebuie să aibă acordul directorului. Prezenţa în liceu în afara orelor de curs, pentru orice activitate, inclusiv pentru ore de pregătire suplimentară, este permisă numai cu acordul directorilor unităţii.

Art. 13 (1) Accesul persoanelor străine, inclusiv al părinţilor/tutorilor elevilor, este permis în urma verificării identităţii acestora, a consemnării în Registrul vizitatorilor la intrarea in scoala şi a înmânării ecusonului „vizitator" Persoanele care au primit ecusonul au obligaţia să îl poarte la

vedere pe toată perioada rămânerii în unitatea şcolară şi să îl restituie în momentul părăsirii unităţii.

(2) Accesul tuturor persoanelor străine, cu excepţia părinţilor/tutorilor elevilor, se face numai după aprobarea conducerii liceului.

(3) În cazul şedinţelor cu părinţii sau al oricăror activităţi ce impun prezenţa persoanelor străine în şcoală, organizatorii vor prezenta intrarea in scoala lista nominală cu participantii.

(4) Accesul autovehiculelor în incinta liceului este permis doar următoarelor cazuri:
- autoturismele personalului salariat al unităţii
- autoturismele autorităţilor cu drept de îndrumare şi control
- autovehiculele care desfăşoară servicii pentru şcoală
- autovehiculele care aparţin salvării, poliţiei, jandarmeriei sau ale celor care asigură intervenţia operativă pentru remedierea unor defecţiuni ale reţelelor de apă, electricitate, gaze, telefonie, internet, etc.

Art. 14. Este interzisă intrarea în liceu a persoanelor aflate sub influenţa băuturilor alcoolice, a celor turbulente sau care au intenţia vădită de a tulbura ordinea şi liniştea. De asemenea, este interzisă intrarea pesoanelor însoţite de câini, cu arme sau obiecte contondente, cu substanţe toxice, explozive-pirotehnice, iritante lacrimogene, uşor inflamabile, cu materiale cu caracter obscen sau instigator, cu stupefiante sau băuturi alcoolice.

Art. 15 . Elevii pot părăsi liceul în timpul desfăşurării programului şcolar doar pentru motive bine întemeiate şi dovedite (adeverinţă de la cabinetul medical al liceului, învoire scrisă de la părinte/tutore, trimitere de la medicul de familie pentru rezolvarea unor probleme de sănătate). De asemenea, elevii mai pot părăsi liceul în timpul programului şcolar şi în cazul în care părintele/tutorele solicită personal plecarea elevului de la cursuri pentru rezolvarea unor probleme urgente de familie. Este interzis elevului sa paraseasca incinta unitatii de invatamant in timpul pauzelor, cu exceptia pauzei mari sau dupa inceperea cursurilor, fara avizul profesorului de serviciu sau al invatatorului/institutorului/profesorului pentru invatamantul primar/profesorului diriginte.
În toate cazurile menţionate mai sus elevii minori nu pot părăsi liceul decât însoţiţi de către părinţi/tutori.

Art. 16. În Liceul Tehnologic „Nicolae Balcescu„ funcţionează comisii de lucru cu caracter permanent şi ocazional, constituite prin decizia directorului unităţii, a căror componenţă este stabilită la începutul fiecărui an şcolar în cadrul şedinţei Consiliului de administraţie.

Art. 17. (1) În LiceulLiceul Tehnologic „Nicolae Balcescu" funcţionează 8 comisii metodicecu caracter permanent, precum si comisiile conform articolului 79 din ROFUIP.
Art .18 Alte comisii cu caracter permanent:
(1) Conform Strategiei cu privire la reducerea fenomenului de violenţă în unităţile de învăţământ **Comisia pentru prevenirea şi combaterea violenţei în mediul şcol**ar este alcătuită din 3-5 membri:
- 1-2 cadre didactice;
- 1 reprezentant al părinţilor;
- 1 reprezentant al elevilor;

(2) Componenţa Comisiei pentru prevenirea şi combaterea violenţei în mediul şcolar se stabileşte prin decizia internă a directorului Liceului Tehnologic „Nicolae Bălcescu", după discutarea şi aprobarea ei în consiliul de administraţie.

(3) Comisia are obligaţia de a susţine aplicarea Regulamentului intern al unităţii de învăţământ preuniversitar, de a colabora cu autorităţile judeţene şi cu cele locale pentru a creşte siguranţa în unitatea de învăţământ preuniversitar.

(4) Comisia elaborează un raport semestrial privind asigurarea siguranţei elevilor în unitatea de învăţământ preuniversitar.

(5) Comisia întocmeşte o bază de date referitoare la elevii cu potenţial violent, aceştia fiind incluşi în programe speciale de educaţie, dar şi de consiliere, fie de către psihologul şcolar, fie cazurile vor fi referite Centrului Judeţean de Resurse şi Asistenţă Educaţională (aflat în incinta Centrului Şcolar pentru Educaţie Incluzivă Botoşani)

(6) Periodic, se vor desfăşura acţiuni ample de identificare a elevilor care lipsesc nemotivat de la ore. Vor fi verificate barurile, cluburile, internet-cafeurile, etc. de către echipe mixte, formate din reprezentaţi ai ISJ, Poliţiei, Consiliului elevilor, părinţilor şi mass-media locale, urmând ca elevii găsiţi în aceste spaţii, în timpul programului şcolar, să fie sancţionaţi.

Atribuţiile Comisiei pentru prevenirea şi combaterea violenţei în mediul şcolar sunt următoarele:

(a) gestionează sistemul de comunicare între şcoală, autorităţi şi familie pentru identificarea, monitorizarea şi prevenirea actelor de violenţă/infracţiunilor, prin implicarea tuturor factorilor educaţionali;

(b) sesizează conducerea şcolii şi comisia judeţeană Botoşani pentru prevenirea şi combaterea violenţei în mediul şcolar în legătură cu fenomenele şi actele de violenţă constatate;

(c) analizează cauzele fenomenelor şi actelor de violenţă constatate;

(d) realizează planul operaţional privind reducerea fenomenului violenţei în mediul şcolar, adaptat condiţiilor şcolii şi în concordanţă cu strategia naţională pentru prevenirea şi combaterea violenţei în mediul şcolar, cu planul comisiei judeţene/a municipiului Bucureşti şi cu planul managerial al directorului;

(e) urmăreşte modalităţile de aplicare a prevederilor legale, privind creşterea siguranţei la nivelul şcolii;

(f) evaluează şi monitorizează activităţile de prevenire şi combatere a violenţei în mediul şcolar propriu;

(g) elaborează semestrial un raport de activitate şi îl transmite comisiei judeţene pentru prevenirea şi combaterea violenţei în mediul şcolar.

(h) Activitatea Comisiei pentru prevenirea şi combaterea violenţei în mediul şcolar se desfăşoară după un regulament propriu, discutat şi aprobat în consiliul de administraţie.

(i) Comisia pentru prevenirea şi combaterea violenţei în mediul şcolar urmăreşte aplicarea Legii Nr.29/ 2 martie 2010, de modificare şi completare a Legii 35/2007, privind creşterea siguranţei în unităţile de învăţământ, a Legii 35/2007, a Ordinului 1409/2007 pentru aprobarea Strategiei MECTS cu privire la reducerea fenomenului de violenţă în unităţile de învăţământ preuniversitar, a Anexei la OMECTS Nr. 1409/26.09.2007.

(2) La nivelul Liceului Tehnologic „Nicolae Bălcescu" se constituie şi **funcţionează comisia pentru combaterea discriminării si promovarea interculturalitatii**

a)Comisia are drept scop promovarea, în cadrul unităţii de învăţământ, a principiilor şcolii incluzive. Şcoala incluzivă este o şcoală prietenoasă şi democratică, care valorifică diversitatea culturală, o şcoală în care toţi copiii sunt respectaţi şi integraţi fără discriminare şi excludere generate de originea etnică, deficienţe fizice sau mentale, origine culturală sau socio-economică, limbă maternă. Prevenirea şi eliminarea fenomenului de segregare şcolară, care reprezintă o

formă gravă de discriminare, constituie o condiţie imperativă pentru implementarea principiilor şcolii incluzive.

(b) Comisia va fi formată din 3 sau 5 membri, astfel: un părinte, un cadru didactic şi unul din vicepreşedinţii consiliului şcolar al elevilor, respectiv doi părinţi, două cadre didactice şi unul din vicepreşedinţii consiliului şcolar al elevilor. La şedinţele de lucru ale comisiei sunt invitaţi să participe, în calitate de observatori, reprezentanţi ai ONG-urilor cu activitate în domeniul drepturilor omului.

C) Principalele responsabilităţi ale Comisiei pentru prevenirea discriminării sunt următoarele:

- elaborarea unui plan de acţiune pentru prevenirea şi combaterea discriminării, în scopul asigurării respectării în unitatea de învăţământ a principiilor şcolii incluzive;
- colaborarea cu părinţii, mediatorii şcolari, Avocatul elevului, Direcţia Generală de Asistenţă Socială şi Protecţia Copilului, Consiliul Naţional pentru Combaterea Discriminării, ONG-uri cu activitate în domeniul drepturilor omului şi alţi factori interesaţi în scopul prevenirii şi combaterii cazurilor de discriminare;
- elaborarea şi implementarea unor coduri de conduită a personalului şi a elevilor, care să reglementeze comportamentele nondiscriminatorii la nivelul unităţii de învăţământ. Politica unităţii de învăţământ în acest sens şi procedurile respective trebuie să fie clare, coerente, consecvent aplicate şi să presupună atât sancţiuni, cât şi o abordare constructivă.
- transmiterea de propuneri de măsuri disciplinare, către Consiliul de Administraţie, în cazul încălcării, de către personalul unităţii de învăţământ şi de către elevi, a codurilor de conduită şi a legislaţiei în vigoare referitoare la faptele de discriminare.
- identificarea şi analiza cazurilor de discriminare şi înaintarea de propuneri de soluţionare a acestora, Consiliului de Administraţie, directorului unităţii de învăţământ sau Consiliului Profesoral, după caz;
- prevenirea şi medierea conflictelor apărute ca urmare a aplicării măsurilor ce vizează respectarea principiilor şcolii incluzive;
- sesizarea autorităţilor competente în cazul identificării formelor grave de discriminare;
-monitorizarea şi evaluarea acţiunilor întreprinse pentru prevenirea şi combaterea discriminării;
-elaborarea şi monitorizarea implementării planului de desegregare, acolo unde este cazul;
- elaborarea, anuală, a unui raport care să conţină referiri la acţiunile întreprinse pentru prevenirea discriminării şi cu privire la rezultatele obţinute în rezolvarea cazurilor de discriminare şi, după caz, segregare. Raportul elaborat de comisia pentru prevenirea discriminării este inclus în raportul anual cu privire la activitatea desfăşurată de unitatea de învăţământ;

Art 19.La nivelul Liceului Tehnologic „Nicolae Bălcescu" se constituie şi funcţionează comisii de lucru, prevăzute de legislaţia în vigoare:

-Comisia de inventarierea patrimoniului;
- Comisiile pentru organizarea examenelor;
-Comisia pentru combaterea absenteismului şi abandon;
-Comisia pentru monitorizarea frecventei si ritmicitatii notarii;
- Comisia pentru promovarea imaginii unităţii de învăţământ;
- Comisia pentru recensământul populaţiei şcolare;
- Comisia pentru olimpiade şi concursuri şcolare;
- Comisia de acordare a burselor, pentru acordarea sprijinului financiar „Bani de liceu" şi altor ajutoare financiare;
- Comisia de aplicare a OUG 96/2002 – laptele şi cornul;
- Comisia pentru salarizare;

-Comisia pentru cercetare faptelor ce pot constitui abateri disciplinare-organizata conform legislatiei in vigoare;

Art. 19. În cadrul liceului funcţionează Centrul de Documentare si informare ,pe baza regulamentului elaborat de Ministerul Educaţiei si Cercetării Stiinţifice şi a unui regulament propriu întocmit de conducerea unităţii.

Art. 20.În cadrul liceului, funcţionează Cabinetul de asistenţă psihopedagogică, aflat sub coordonarea şi monitorizarea CJRAE Botosani

Art. 21. În cadrul liceului, funcţionează Cabinetul medical.

Art. 22. În unitatea de învăţământ fumatul este interzis, conform prevederilor legislaţiei în vigoare.

CAPITOLUL III
Personalul liceului

Art. 23.(1) Personalul din Liceul Tehnologic „Nicolae Balcescu„ este format din personal didactic, personal didactic auxiliar şi personal nedidactic sau administrativ.

(2) Personalului din Liceul Tehnologic „Nicolae Balcescu îi este interzis să desfăşoare acţiuni de natură să afecteze imaginea publică a elevului, viaţa intimă, privată şi familială a acestuia.

(3) Personalul din liceu are obligaţia să sesizeze, la nevoie, instituţiile publice de asistenţă socială şi protecţie a copilului în legătură cu aspecte care afectează demnitatea, integritatea fizică şi psihică a elevilor.

(4) Personalului din liceu îi este interzis să aplice pedepse corporale, precum şi să agreseze verbal, fizic sau emoţional elevii sau colegii.

(5) Selecţia personalului se face prin concurs/examen, conform normelor legale în vigoare.

(6) Angajarea personalului se face prin încheierea contractului individual de muncă de către directorul liceului.

(7) cadrele didactice nu pot fi perturbate în timpul desfăşurării activităţii didactice de nicio autoritate şcolară sau publică. Prin excepţie, nu se consideră perturbare a cadrelor didactice în timpul desfăşurării activităţii didactice intervenţia autorităţilor şcolare sau publice în situaţiile în care sănătatea fizică sau psihică a elevilor ori a personalului este pusă în pericol în orice mod, in urma constatării personalului de conducere, respectiv în timpul exerciţiilor de alarmare pentru situaţii de urgenţă

(8) înregistrarea prin orice procedee a activităţii didactice poate fi făcută numai cu acordul celui care o desfasoara. Multiplicarea, sub orice formă, a înregistrării activităţii didactice de către elevi sau de către alte persoane este permisă numai cu acordul cadrului didactic respectiv.

(9) personalul didactic poate exprima liber opinii profesionale în spaţiul şcolar şi poate întreprinde acţiuni în nume propriu în afara acestui spaţiu, dacă acestea nu afectează prestigiul învăţământului şi al liceului, precum şi demnitatea profesiei de educator;

(10) cadrele didactice trebuie să intre la timp la orele de curs iar la intrarea la ore să aibă catalogul clasei asupra lor pentru consemnarea absenţelor elevilor. Întârzierile repetate la orele de curs ale cadrelor didactice sunt considerate abateri de la acest regulament şi se sancţionează conform legislaţiei în vigoare.

(11) cadrele didactice sunt obligate să semneze zilnic condica de prezenţă; sunt interzise orice fel de consemnări/modificări în condica de prezenţă, cu excepţia celor efectuate de către director

(12) cadrele didactice trebuie să prezinte conducerii liceului în maximum **15 zile** de la începerea anului şcolar planificările calendaristice pentru materia pe care o predau şi pentru orele de dirigenţie, avizate de responsabilul comisiei metodice si inregistrate la secretariatul unitatii

(13) cadrele didactice sunt obligate să anunţe conducerea liceului în cazul absenţei de la cursuri din motive medicale, pentru a se lua măsuri de suplinire a orelor;

(14) cadrele didactice sunt obligate să aiba o tinuta vestimentara si morală decenta si demnă, să-şi respecte toţi partenerii educaţionali, să folosească serviciile instituţiei numai în scopuri educaţionale

(15) cadrele didactice trebuie să-şi acorde respect reciproc şi sprijin colegilor şi personalului liceului în îndeplinirea obligaţiilor profesionale

(16) cadrele didactice nu trebuie să angajeze discuţii cu elevii, cu părinţii sau cu alte persoane referitoare la competenţa profesională a altor cadre didactice

(17) niciun cadru didactic nu are voie să se substituie dirigintelui/învăţătorului clasei şi să motiveze absenţe, să comenteze situaţii din catalog; toate aceste situaţii se vor limita la disciplina pe care o predă;

(18) la ultima oră de curs a clasei cadrul didactic părăseşte ultimul sala

(19) cadrele didactice sunt obligate să participe la şedinţele cu părinţii atunci când sunt solicitate de profesorii diriginţi, de învăţători sau de conducerea liceului

(20) cadrele didactice sunt obligate să participe la şedinţele Consiliului profesoral şi ale Consilului profesoral al clasei; absenta nemotivata se considera abatere disciplinara

(21)cadrele didactice vor consemna in catalog si in carnetele elevilor notele obtinute la evaluari până la finalul orei când s-a adus la cunostinta nota;

(22) serviciul pe şcoală este obligatoriu pentru toate cadrele didactice şi reprezintă un indicator important în evaluarea activităţii; refuzul exercitării serviciului pe şcoală se consideră abatere disciplinară.

CAPITOLUL IV
Serviciul pe scoala al cadrelor didactice

Art. 24 (1) Serviciul pe şcoală se organizează pe baza unui grafic întocmit de conducere si adus la cunostinta personalului.
Observaţiile profesorilor de serviciu se trec în Registrul de procese-verbale încheiate cu ocazia efectuării serviciului pe şcoală, care se completează la încheierea activităţii
(2) Activitatea profesorului de serviciu se desfăşoară pe durata unei serii de curs
(3) Profesorul de serviciu are următoarele atribuţii:
a) controlează împreună cu personalul de pază accesul elevilor în liceu la începutul programului şi pe parcursul acestuia

b) verifică ţinuta elevilor pe toată durata programului de curs din ziua respectivă

c) are în securitatea elevilor pe durata pauzelor;

d) controlează starea de curăţenie şi respectarea normelor de igienă din şcoală la începutul şi la sfârşitul orelor de curs

e) asigură securitatea cataloagelor, a altor documente şi a aparaturii electronice din cancelarie;

f) verifică prezenţa cadrelor didactice la ore şi asigură suplinirea celor absente împreună cu directorul

g) verifică ordinea şi disciplina în pauze

i) consemneaza in registrul de abateri scolare numele si prenumele elevului si abaterea savarsita de acesta;

h) ia măsuri de atenuare a conflictelor apărute în şcoală şi informează conducerea liceului

i) supraveghează persoanele străine intrate în şcoală

j) supraveghează respectarea normelor de protecţie a muncii, PSI şi de protecţie a mediului şi ia măsuri operative dacă este cazul

CAPITOLUL V

Profesorul diriginte

Art.25(1) Profesorul diriginte are atribuţii şi responsabilităţi prevazute in ROF

a) coordonează activitatea Consiliului profesoral al clasei

b) numeşte,prin consultarea elevilor, liderul elevilor clasei; îi repartizează sarcini şi organizează împreună cu acesta colectivul de elevi al clasei

c) preia, pe bază de proces-verbal, sala de clasă în care îşi desfăşoară activitatea elevii cărora le este diriginte şi răspunde de păstrarea şi modernizarea acesteia alaturi de elevi, parinti, tutori sau sustinatori legali si de consiliul clasei conform

d) prezintă elevilor şi părinţilor/tutorilor acestora prevederile Regulamentului intern la începutul fiecărui an şcolar pe baza de semnaturi

CAPITOLUL VI

Elevii

Art. 26 Elevii au dreptul la consiliere şi informare din partea cadrelor didactice în afara orelor de curs, la consiliere în scopul orientării profesionale, la consiliere psihologică şi socială prin personal de specialitate

Art. 27 Elevii au dreptul la asistenţă medicală gratuită în liceu, prin cabinetul medical şcolar.

Art. 28 Elevii au dreptul de a participa la activităţi extraşcolare realizate în cadrul liceului, în cluburi şi palate ale copiilor, în tabere şcolare, baze sportive, turistice şi de agrement sau în alte unităţi acreditate în acest sens, cu respectarea prevederilor regulamentelor de funcţionare a acestora.

Art. 29 (1) Elevii au dreptul să se asocieze, conform legii, în cercuri şi asociaţii ştiinţifice, culturale, artistice, sportive sau civice, care se organizează şi funcţionează pe baza unui statut propriu, aprobat de director.

(2) Dreptul la reuniune se exercită în afara programului zilnic, iar activităţile pot fi susţinute în liceu, la cererea grupul ţintă sau a coordonatorului acestuia, numai cu aprobarea directorului. În acest caz, aprobarea pentru desfăşurarea acestor acţiuni va fi condiţionată de acordarea de garanţii scrise, privind asigurarea de către organizatori a securităţii persoanelor şi bunurilor.

(3) Într-un semestru, se aprobă absentarea pentru motive de ordin personal sau familial de 3 zile

Art. 30 Elevii au dreptul de a redacta şi difuza, cu acordul directorului, reviste/publicaţii şcolare proprii, al căror conţinut nu afectează siguranţa naţională, ordinea publică, sănătatea şi moralitatea, drepturile şi libertăţile cetăţeneşti sau prevederile prezentului regulament şi a altor regulamente şcolare.

Art. 31. Elevii au şi alte drepturi prevăzute de R.O.F si Statutul elevilor

Obligaţiile elevilor

Art. 32.(1) Elevii de la învățământul cu frecvență au obligația de a frecventa cursurile, fără să întârzie la orele de curs, cu respectarea programului zilnic, să intre în clasă imediat după ce s-a sunat, aşteptând în liniște începerea lecției. De asemenea, elevii au obligația de a se pregăti la fiecare disciplină de studiu, de a-şi însuşi cunoştințele prevăzute de programele şcolare şi de a dobândi competențele care determină profilul de formare a lor.
(2) Elevii de la învățământul cu *frecvență redusă* sunt obligați să se prezinte la cursuri şi la fiecare sesiune de examene organizată de liceu.
(3) Conform prevederilor legale, elevii au obligația de a păstra şi de a pune la dispoziția factorilor interesați portofoliul educațional în integralitatea şi totalitatea componentelor sale.
Art. 33 (1) Elevii trebuie să cunoască şi să respecte:
a) legile statului
b) R.O.F ; Statutul Elevului şi Regulamentul de organizare şi funcționare a unităților din învățământul preuniversitar
c) regulile de circulație şi cele cu privire la apărarea sănătății
d) normele de securitate şi sănătate în muncă, de prevenire şi de stingere a incendiilor
e) normele de protecție civilă
f) normele de protecție a mediului

(2) Elevii vor fi prezenți în curtea scolii cu 10 minute inainte de începerea programului si vor intra în scoală numai sub supravegherea cadrelor didactice de serviciu
(3) Dupa ce a sunat de intrare, elevii vor intra imediat în clase si vor aştepta cadrul didactic în liniște si pregătiți pentru ora.
(4) Se interzice elevilor sa ramana pe holuri dupa ce a sunat de intrare.
(5) Intârzierea la ora va fi consemnata in catalog ca absenta nemotivata sau motivate.
(6) Absentele nemotivate (chiulurile) vor fi aduse la cunoştința dirigintelui sau directorului/directorului adjunct si părinților.
(7) In timpul orelor elevii trebuie sa fie atenți, sa respecte cerințele fiecărui cadru didactic, sa aiba un comportament demn, civilizat, respectuos. Abaterile repetate de la disciplina orei vor fi sancționate conform regulamentului de ordine interioara a scolii.
(8) Elevii nu au voie sâ părăsească sala de clasa în timpul orei, decât în cazuri deosebite si numai cu aprobarea cadrului didactic.
(9) Orice distrugere materiala produsa in clasa, pe holuri, in toalete va fi remediata sau plătită de cei în cauza comform precizarilor din regulamentele in vigoare.
(10) In pauze, se interzice elevilor sa alerge pe holuri, sa tipe sau sa folosească sala de clasă ca loc de joaca.
(11) Se interzice elevilor trantirea si lovirea uşilor cu piciorul. In timpul pauzelor uşile vor ramane deschise.
(12) Se interzice elevilor sa umble la instalația de apa, sa distrugă sau sa deterioreze instalațiile sanitare din WC-uri. Orice defecțiune a acestora va fi adusa la cunoştința profesorilor de serviciu de pe holuri, personalului auxiliar de serviciu sau
(13) Se interzice elevilor deplasarea pe holurile destinate profesorilor.
(14) Se interzice elevilor venirea la cancelarie si solicitarea unor cadre didactice. Excepție fac cazurile deosebite: accidentări, îmbolnăviri, aducerea sau luarea unor materiale didactice.

(15) Vor fi aspru pedepsite următoarele fapte: fumatul in scoală sau in curte, aducerea si consumul băuturilor alcoolice, furturile, deposedarea de bani si de alte obiecte a unor elevi. Asemenea acte vor fi aduse si la cunoştinţa instituţiilor abilitate

(16) In timpul pauzei elevii nu au voie sa părăsească curtea scolii.

(17) Se interzice elevilor sa urce in copaci sau pe scările de acces pe acoperişul scolii, pe gardul scolii.

(18) Dupa terminarea programului elevii vor parasi curtea scolii.

(19) Se interzice elevilor ca sâmbăta, duminica si dupa terminarea programului sa folosească curtea scolii ca spaţiu de joaca

(20) Se interzice folosirea telefoanelor mobile in scoala pe durata orelor de curs fara acordul profesorului. Daca se produce acest eveniment, acestea vor fi confiscate de catre profesor, elevul posesor va inchide telefonul, isi recupereaza cartela SIM iar telefonul va fi inmanat de catre profesorul in cauza dirigintelui elevului /directorului care il va inmana doar unuia dintre parinti sau reprezentantului legal.

(21) Se interzice fotografierea / filmarea scolii si / sau spatiilor scolare / cadrelor didactice /elevilor si distribuirea in mediul social, virtual, etc. a acestor materiale media fara acordul explicit al directorilor.

(22) Se interzice fumatul in scoala / spatii scolare

Orice elev prins savarsind aceasta abatere va fi sanctionat conform regulamentelor in vigoare.

Art. 34 (1) Elevii trebuie să aibă un comportament civilizat şi o ţinută vestimentara adecvata si decentă,sa poarte elementele de identificare ale scolii atât în liceu, cât şi in curtea acestuia

(2)Ţinuta vestimentară sau lipsa elementelor de identificare nu poate reprezenta un motiv pentru refuzarea accesului in perimetrul şcolii.

(3) Prin „comportament civilizat" se înţelege:

a) respectul manifestat faţă de colegi, faţă de cadrele didactice şi faţă de personalul didactic auxiliar şi nedidactic; o formă concretă de manifestare a respectului şi de înţelegere a valorilor promovate de către şcoala noastră o reprezintă situaţia în care orele de studiu, indiferent de conţinuturile predate sau de profesorul de la catedră, se desfăşoară într-o atmosferă calmă şi liniştită

b) evitarea oricăror forme de violenţă şi agresivitate (fizică, psihică, verbală, etc.)

c) evitarea participării pe perioada pauzelor la jocuri de noroc sau alte jocuri ce le-ar putea periclita integritatea corporală

d) rezolvarea situaţiilor conflictuale prin dialog şi în conformitate cu regulamentele şcolare (arbitrajul profesorului de serviciu, al dirigintelui, al directorului, etc.)

e) responsabilitatea în îndeplinirea sarcinilor şcolare asumate şi implicarea în rezolvarea unor probleme, dorinţe sau nevoi, manifestate personal sau în numele clasei

f) adoptarea unei atitudini sincere şi oneste în orice situaţie, dar mai ales atunci când se produc incidente; falsa solidaritate reprezintă de fapt complicitate şi tăinuirea adevărului

g)de a sesiza reprezentanţii unităţii de învăţământ cu privire la orice situaţie care ar pune în pericol siguranţa elevilor şi a cadrelor didactice.

h)de a utiliza în mod corespunzător, conform destinaţiei stabilite, toate facilităţile şcolare la care au acces;

i)de a respecta curăţenia, liniştea şi ordinea în perimetrul şcolar;

j)de a păstra integritatea şi buna funcţionare a bazei materiale puse la dispoziţia lor de către instituţiile de învăţământ preuniversitar;
k)de a plăti contravaloarea eventualelor prejudicii aduse bazei materiale puse la dispoziţia lor de către instituţia de învăţământ preuniversitar, în urma constatării culpei *individuale conform procedurilor*
l)să nu deţină sau să consume, droguri, băuturi alcoolice sau alte substanţe interzise, ţigări (inclusiv tigari electronice), substanţe etnobotanice şi sa participe la jocuri de noroc
m)să nu introducă şi/sau să facă uz în perimetrul unităţii de învăţământ de orice tipuri de arme sau alte produse pirotehnice, precum muniţie, petarde, pocnitori sau altele asemenea, spray-uri lacrimogene, paralizante sau altele asemenea care, prin acţiunea lor, pot afecta integritatea fizică şi psihică a elevilor şi a personalului unităţii de învăţământ. Elevii nu pot fi deposedaţi de bunurile personale care nu atentează la siguranţa personală sau a celorlalte persoane din unitatea de învăţământ, în conformitate cu prevederile legale
n) să nu invite/ faciliteze intrarea în şcoală a persoanelor străine, fără acordul conducerii şcolii şi al diriginţilor
o) să nu fotografieze sau să filmeze în incinta liceului, fără aprobarea directorului
p) să nu părăsească incinta şcolii în timpul pauzelor sau după începerea cursurilor, fără avizul directorului
q) să nu aibă o atitudine de ameninţare pentru siguranţa celorlalţi elevi şi/sau a personalului şcolii
r) să nu arunce cu obiecte, apă sau bulgări de zăpadă pe fereastră, în incinta liceului sau în spaţiile anexă (curtea, aleile de acces, sala de sport)
(4) „Ţinuta decentă" presupune:
a) purtarea uniformei şcolare, constand in sacou negru/vesta şi în purtarea ecusonului cu însemnele liceului
b) băieţii trebuie să poarte pantaloni lungi de culoare inchisa sau blugi; băieţii nu au voie să poarte barbă sau cercei
c) ţinuta vestimentară a fetelor trebuie să fie neprovocatoare şi fără accesorii în exces; trebuie să poarte fusta de culoare inchisa la nivelul genuchilor sau pantaloni lungi de culoare inchisa sau blugi cu talie normala; fetele nu trebuie să aibă părul şi unghiile vopsite în culori extravagante, nu au voie să folosească un machiaj strident, nu au voie să poarte cercei sau piercinguri în nară sau buză şi nici un număr mare de cercei în ureche; parul lung trebuie sa fie legat.
d) atât băieţii, cât şi fetele, nu au voie să poarte piercinguri si tatuaje vizibile.
e) fiecare cadru didactic pe parcursul orei este raspunzator de respectarea prevederilor tinutei decente a elevilor.
Art. 35(1) Intrarea la cursuri a elevilor se va face: corpul A –intrarea din spate; corpul B-invatamant primar-intrarea din faţă; corpul B-extindere -intrarea de pe lateral ciclul liceal
Art. 36 În timpul pauzelor, comunicarea elevilor cu cadrele didactice se face prin intermediul elevului de serviciu, iar staţionarea elevilor pe holul din faţa cancelariei este interzisă.
Art. 37. Accesul elevilor la aparatura de specialitate se face numai sub supravegherea persoanelor autorizate-profesori de specialitate
Art. 38 Toţi elevii sunt obligaţi să respecte normele şi instrucţiunile de utilizare a laboratoarelor, prezentate de profesorii de specialitate.

Art. 39 Motivarea absenţelor elevilor se face conform prevederilor din R.O.F si Statutul elevilor

In caz de intarziere la clasa a elevilor profesorii vor pune absentele in jumatatea a doua a orei. Orice alta motivare a absentelor va fi adusa in scris la cunostinta dirigintelui

SERVICIUL PE CLASA

Art. 40.(1) La nivelul fiecărei clase, zilnic 1-2 elevi efectuează **serviciul pe clasă**, în baza unui grafic întocmit de profesorul diriginte.

(2) Atrbuţiile elevului de serviciu pe clasă sunt:

a) urmăreşte prezenţa elevilor pe întreaga durată a cursurilor şi comunică profesorilor la începutul orei lista elevilor absenţi

b) asigură curăţenia tablei

c) veghează la păstrarea curăţeniei în clasă şi atrage atenţia elevilor să nu arunce hârtii sau resturi alimentare pe pardoseală şi să folosească pentru aceasta coşul de gunoi

d) aeriseşte clasa pe timpul pauzei

e) controlează împreună cu şeful clasei dacă pe timpul folosirii sălii de clasă de către alţi elevi s-a păstrat integritatea bunurilor şi sesizează profesorul de serviciu, dirigintele sau conducerea liceului asupra neregulilor constatate.

CAPITOLUL VII
PARINTII

Art. 41. Părinţii au calitate de beneficiari secundari ai educaţiei şi de parteneri educaţionali ai şcolii.

Art. 42. În această dublă calitate, părinţii au *drepturile prevazute in R.O.F si Rofuip precum si:*

(1) au dreptul să fie informaţi periodic referitor la situaţia şcolară şi comportamentul propriilor copii

(2) au dreptul să se intereseze numai referitor la situaţia propriilor copii

(3) au dreptul de acces în incinta liceului, pe usa principala de la corpul A în următoarele cazuri:

- au fost solicitaţi sau programaţi pentru o discuţie cu un cadru didactic sau cu directorul liceului
-desfăşoară activităţi în comun cu cadrele didactice
-depun o cerere/alt document la secretariatul liceului
-participă la întâlnirea lunară cu dirigintele clasei/profesorul pentru învăţământ prescolar/primar

(4) aducerea la cunostinta a situatiilor conflictule se va face in scris conducerii unităţii ;în caz de nerezolvare, Inspectoratului Şcolar al Judetului Botosani

(5) părinţii/tutorii legali răspund pentru distrugerile bunurilor din patrimoniul şcolii, cauzate de elev

(6) au obligatia de a insoti elevul de la invatamantul prescolar/primar pana la intrarea in scoala, iar la terminarea orelor de a-l prelua; in cazul in care nu poate desfasura aceasta activitate, imputerniceste o alta persoana

(7) este interzis părinţilor să agreseze fizic, psihic sau verbal elevii şi personalul liceului

CAPITOLUL VIII
ABATERILE DISCIPLINARE SI SANCTIUNILE APLICABILE

Art. 43 **Conform art. 247 din Codul Muncii** (1) Angajatorul dispune de prerogativă disciplinară, având dreptul de a aplica, potrivit legii, sancţiuni disciplinare salariaţilor săi ori de câte ori constată că aceştia au săvârşit o abatere disciplinară.
(2) Abaterea disciplinară este o faptă în legătură cu munca şi care constă într-o acţiune sau inacţiune săvârşită cu vinovăţie de către salariat, prin care acesta a încălcat normele legale, regulamentul intern, contractul individual de muncă sau contractul colectiv de muncă aplicabil, ordinele şi dispoziţiile legale ale conducătorilor ierarhici.

(3) Sancţiunile disciplinare pe care le poate aplica angajatorul în cazul în care salariatul săvârşeşte o abatere disciplinară sunt, conform art. 248 din Codul Muncii, urmatoarele:

a) avertismentul scris;
b) retrogradarea din funcţie, cu acordarea salariului corespunzător funcţiei în care s-a dispus retrogradarea, pentru o durată ce nu poate depăşi 60 de zile;
c) reducerea salariului de bază pe o durată de 1-3 luni cu 5-10%;
d) reducerea salariului de bază şi/sau, după caz, şi a indemnizaţiei de conducere pe o perioadă de 1-3 luni cu 5-10%;
e) desfacerea disciplinară a contractului individual de muncă.
(4) În cazul în care, prin statute profesionale aprobate prin lege specială, se stabileşte un alt regim sancţionator, va fi aplicat acesta.
(5) Sancţiunea disciplinară se radiază de drept în termen de 12 luni de la aplicare, dacă salariatului nu i se aplică o nouă sancţiune disciplinară în acest termen. Radierea sancţiunilor disciplinare se constată prin decizie a angajatorului emisă în formă scrisă.
(6) Amenzile disciplinare sunt interziseiar pentru aceeaşi abatere disciplinară se poate aplica numai o singură sancţiune (art.249 Codul Muncii)
Conform art. 250-252 din Codul Muncii, angajatorul stabileşte sancţiunea disciplinară aplicabilă în raport cu gravitatea abaterii disciplinare săvârşite de salariat, avându-se în vedere următoarele:
a) împrejurările în care fapta a fost săvârşită;
b) gradul de vinovăţie a salariatului;
c) consecinţele abaterii disciplinare;
d) comportarea generală în serviciu a salariatului;
e) eventualele sancţiuni disciplinare suferite anterior de către acesta

Art. 44.(1) Sub sancţiunea nulităţii absolute, nicio măsură, cu excepţia celei prevăzute **la art. 248 alin. (1) lit. a) din Codul Muncii,** nu poate fi dispusă mai înainte de efectuarea unei cercetări disciplinare prealabile.
(2) În vederea desfăşurării cercetării disciplinare prealabile, salariatul va fi convocat în scris de persoana împuternicită de către angajator să realizeze cercetarea, precizându-se obiectul, data, ora şi locul întrevederii.
(3) Neprezentarea salariatului la convocarea făcută în condiţiile prevăzute la alin. (2) fără un motiv obiectiv dă dreptul angajatorului să dispună sancţionarea, fără efectuarea cercetării disciplinare prealabile.

(4) În cursul cercetării disciplinare prealabile salariatul are dreptul să formuleze şi să susţină toate apărările în favoarea sa şi să ofere persoanei împuternicite să realizeze cercetarea toate probele şi motivaţiile pe care le consideră necesare, precum şi dreptul să fie asistat, la cererea sa, de către un reprezentant al sindicatului al cărui membru este
(5) Angajatorul dispune aplicarea sancţiunii disciplinare printr-o decizie emisă în formă scrisă, în termen de 30 de zile calendaristice de la data luării la cunoştinţă despre săvârşirea abaterii disciplinare, dar nu mai târziu de 6 luni de la data săvârşirii faptei.
(6) Sub sancţiunea nulităţii absolute, în decizie se cuprind în mod obligatoriu:
a) descrierea faptei care constituie abatere disciplinară;
b) precizarea prevederilor din statutul de personal, regulamentul intern, contractul individual de muncă sau contractul colectiv de muncă aplicabil care au fost încălcate de salariat;
c) motivele pentru care au fost înlăturate apărările formulate de salariat în timpul cercetării disciplinare prealabile sau motivele pentru care, în condiţiile prevăzute la art. 251 alin. (3), nu a fost efectuată cercetarea;
d) temeiul de drept în baza căruia sancţiunea disciplinară se aplică;
e) termenul în care sancţiunea poate fi contestată;
f) instanţa competentă la care sancţiunea poate fi contestată.
(7) Decizia de sancţionare se comunică salariatului în cel mult 5 zile calendaristice de la data emiterii şi produce efecte de la data comunicării.
(8) Comunicarea se predă personal salariatului, cu semnătură de primire, ori, în caz de refuz al primirii, prin scrisoare recomandată, la domiciliul sau reşedinţa comunicată de acesta.
(9) Decizia de sancţionare poate fi contestată de salariat la instanţele judecătoreşti competente în termen de 30 de zile calendaristice de la data comunicării.

EVALUARUAREA ANUALĂ A ACTIVITĂŢII PERSONALULUI DIDACTIC ŞI DIDACTIC AUXILIAR

Art. 45.(1) Evaluarea activităţii personalului didactic şi didactic auxiliar din unităţile şi instituţiile de învăţământ preuniversitar se realizează anual, pentru întreaga activitate desfăşurată pe parcursul anului şcolar, la nivelul unităţii şi două componente:
a) autoevaluarea;
b) evaluarea potrivit fişei postului şi a fişei de evaluare, elaborată de catre MENCS
Art. 46. (1) Prezentul regulament intră în vigoare la data aprobării lui de către Consiliul de administraţie al Liceului Tehnologic „Nicolae Balcescu„ Flamanzi
(2) Prezentul regulament poate fi revizuit anual, la începutul fiecărui an şcolar. Propunerile de revizuire vor fi depuse în scris, cu număr de înregistrare la secretariatul liceului.
Art. 47(1) Prevederile prezentului regulament sunt obligatorii pentru toţii elevii şi angajaţii Liceului Tehnologic „Nicolae Balcescu„ Flamanzipentru părinţii/tutorii elevilor şi pentru toate persoanele, instituţiile sau organizaţiile care intră în contact cu unitatea scolara
ART. 48Prevederile prezentului regulament vor fi aduse la cunoştinţă elevilor, părinţilor şi personalului liceului în termen de 30 de zile de la aprobarea lui de către Consiliul de administraţie al Liceului Tehnologic „Nicolae Balcescu„ Flamanzi

PREŞEDINTE DE ŞEDINŢĂ,
Consilier Local,
Simniciuc Elena

CONTRASEMNEAZĂ,
Secretar,
Jur. Miulescu Mariana

ANEXA 4 LA HCC 42/04.04.2017

LICEUL TEHNOLOGIC
NICOLAE BALCESCU
FLĂMÂNZI

Dezbatut si avizat in
Consiliul Profesoral din 3.11.2016
Aprobat în Consiliul de Administrație din 3.11.2016
cu nr. 7.2.12/3.11.2016

REGULAMENT DE ORGANIZARE SI FUNCTIONARE
al
LICEULUI TEHNOLOGIC „NICOLAE BĂLCESCU"
FLĂMÂNZI

An şcolar 2016– 2017

CUPRINS

Capitolul I: Dispoziţii generale ale organizării şi funcţionării Liceului Tehnologic "Nicolae Bălcescu"
I.1. Dispoziţii generale
I.2. Principiile care stau la baza organizării şi funcţionării Liceului Tehnologic "Nicolae Bălcescu"
Capitolul II: Organizarea activităţii la Liceului Tehnologic "Nicolae Bălcescu"
II.1. Organizarea activităţii şcolare la Liceului Tehnologic "Nicolae Bălcescu"
II.2. Accesul în şcoală
II.3. Structura de personal
II.4. Formatiuni de studiu
Capitolul III: Managementul Liceului Tehnologic "Nicolae Bălcescu"
III.1. Dispozitii generale
III.2. Consiliul de Administraţie
III.3. Directorul
III.4. Directorul adjunct
III.5.Tipul şi conţinutul documentelor manageriale
III.6.Personalul Liceului Tehnologic "Nicolae Bălcescu"
III.6.1 Personalul didactic
III.6.2 Personalul nedidactic
III.6.3.Evaluarea personalului din cadrul Liceului Tehnologic „Nicolae Bălcescu"
III.6.4.Răspunderea disciplinară a personalului din unitatea de învăţământ
III.6.5 Recompense pentru personalul didactic, didactic auxiliar şi nedidactic din cadrul Liceului Tehnologic „Nicolae Bălcescu"
III.6.6 Acordarea învoirilor pentru personalul didactic, didactic auxiliar şi nedidactic din cadrul Liceului Tehnologic „Nicolae Bălcescu"
Capitolul IV. Organisme funcţionale şi responsabilităţi la nivelul Liceului Tehnologic "Nicolae Bălcescu"
IV.1. Consiliul profesoral
IV.2 Consiliul Clasei
IV.3 Catedrele / Comisiile Metodice
CAPITOLUL V.Responsabilităţi ale personalului didactic în unitatea de învăţământ
V. 1 Coordonatorul pentru proiecte şi programe educative şcolare şi extraşcolare
V. 2. Profesorul Diriginte
CAPITOLUL VI. Comisiile din cadrul Liceului Tehnologic „Nicolae Bălcescu,, Flămânzi
VI.1. Comisia pentru Evaluarea şi Asigurarea Calităţii
VI.2 Comisia pentru prevenirea şi eliminarea violenţei, a faptelor de corupţie şi discriminării în mediul şcolar şi promovarea interculturalităţii
VI.2.1 Prevenirea şi eliminarea violenţei
VI.2.2 Prevenirea discriminării
VI.3. Comisia pentru programe şi proiecte educative
VI.4. Comisia pentru curriculum
VI.5. Alte comisii din unităţile de învăţământ
CAPITOLUL VII.Structura, organizarea şi responsabilităţile personalului didactic auxiliar şi nedidactic
VII.1 Compartimentul secretariat
VII.2 Serviciul financiar. Organizare şi responsabilităţi
VII.2.1 Management financiar
VII.3 Compartimentul administrativ
VII.3.1. Organizare şi responsabilităţi
VII.3.2 Management administrativ
VII.3.3 Biblioteca şcolară sau Centrul de documentare şi informare
CAPITOLUL VIII. ELEVII
VIII.1 Dobândirea si exercitarea calităţii de elevi
VIII.2. Drepturile elevilor
VIII.3 Recompensarea elevilor
VIII.4 Îndatoririle/obligaţiile elevilor

VIII.5. Sancţionarea elevilor
VIII.6. Activitatea educativă extraşcolară
CAPITOLUL IX. Evaluarea copiilor/elevilor. Evaluarea rezultatelor învăţării. Încheierea situaţiei şcolare
IX.1. Examenele organizate la nivelul unităţilor de învăţământ
IX .2. Transferul copiilor şi elevilor
CAPITOLUL X. Evaluarea unităţilor de învăţământ
X.1.Evaluarea internă a calităţii educaţiei
X..2.Evaluarea externă a calităţii educaţiei
CAPITOLUL XI. Partenerii educaţionali
XI.1 Drepturile părinţilor, tutorilor sau susţinătorilor legali
XI.2. Îndatoririle părinţilor, tutorilor sau susţinătorilor legali
XI.3.Adunarea generală a părinţilor
XI.4. Comitetul de părinţi
XI.5 Consiliul reprezentativ al părinţilor/Asociaţia de părinţi
XI.6. Contractul educaţional
XI.7. Şcoala şi comunitatea. Parteneriate/Protocoale între unităţile de învăţământ si alţi parteneri educaţionali
CAPITOLUL XII . Dispoziţii finale
ANEXĂ la regulament

CAPITOLUL I:
DISPOZIŢII GENERALE ALE ORGANIZĂRII ŞI FUNCŢIONĂRII LICEULUI TEHNOLOGIC "NICOLAE BĂLCESCU"

I.1. DISPOZIŢII GENERALE

ART. 1.

(1) Regulamentul de organizare şi funcţionare a Liceului Tehnologic „Nicolae Bălcescu", denumit în continuare regulament, constituie un sistem unitar de norme obligatorii pentru personalul de conducere, personalul didactic, didactic auxiliar şi administrativ/nedidactic din unităţile de învăţământ preuniversitar, precum şi pentru beneficiarii primari ai educaţiei şi formării profesionale, pentru părinţii sau reprezentanţii legali ai acestora şi asigură aplicarea prevederilor Legii nr. 1/2011, Legea educaţiei naţionale şi a celorlalte norme legale al căror obiect de reglementare îl constituie raporturile juridice care se stabilesc în legătură cu organizarea, funcţionarea şi evaluarea unităţilor de învăţământ preuniversitar.

(2) Dispoziţiile prezentului regulament vor fi interpretate şi aplicate în concordanţă cu Declaraţia Universală a Drepturilor Omului, Convenţia cu privire la drepturile copilului, Convenţia Europeană a Drepturilor Omului, Carta Socială Europeană şi Carta Drepturilor Fundamentale ale Uniunii Europene, cu Carta Limbilor Minoritare şi Regionale, precum şi cu prevederile Constituţiei României, ale Legii 53/2003, Codul Muncii, modificată şi completată de Legea nr.11/2011, ale Legii nr.87, Legea calităţii în educaţie, precum pe prevederile celorlalte acte normative generale şi speciale incidente.

(3) Liceul Tehnologic „Nicolae Bălcescu", se organizează şi funcţionează independent de orice ingerinţe ideologice, politice sau religioase, în incinta acestora fiind interzise crearea şi funcţionarea oricăror formaţiuni politice, organizarea şi desfăşurarea activităţilor de propagandă politică şi prozelitism religios, precum şi orice formă de activitate care încalcă normele de conduită morală şi convieţuire socială, care pun în pericol sănătatea şi integritatea fizică şi psihică a elevilor, a personalului didactic, didactic auxiliar şi administrativ/nedidactic.

(3) Proiectul regulamentului de organizare si functionare al unitatii de invatamant se elaboreaza de catre un colectiv de lucru, coordonat de un cadru didactic. Din colectivul de lucru, numit prin hotararea consiliului de administratie, fac parte si reprezentanţi ai organizaţiilor sindicale , reprezentanti ai parintilor si ai elevilor, desemnaţi de către consiliul reprezentativ al părinţilor/asociaţia părinţilor, respectiv de consiliul şcolar al elevilor.

(4) Proiectul regulamentului de organizare si functionare al unitatii de invatamant se supune, spre dezbatere, in consiliul reprezentativ al parintilor/asociatiei parintilor, in consiliul scolar al elevilor si in consiliul profesoral, la care participa cu drept de vot si personalul didactic auxiliar si nedidactic.

(5) Regulamentul de organizare si functionare al unitatii de invatamant, precum si modificarile ulterioare ale acestuia, se aproba, prin hotarare, de catre consiliul de administratie.

(6) Dupa aprobare, regulamentul de organizare si functionare al unitatii de invatamant se inregistreaza la secretariatul unitatii. Pentru aducerea la cunostinta personalului unitatii de invatamant, a parintilor si a elevilor, regulamentul de organizare si functionare al unitatii de invatamant se afiseaza la avizier şi, după caz, pe site-ul unităţii de învăţământ.

Educatoarele/invatatorii/institutorii/profesorii pentru invatamantul prescolar/primar/profesorii diriginti au obligatia de a prezenta elevilor si parintilor regulamentul de organizare si functionare la începutul anului şcolar. Personalul unitatii de invatamant, parintii, tutorii sau sustinatorii legali si elevii majori isi vor asuma, prin semnatura, faptul ca au fost informati referitor la prevederile regulamentului de organizare si functionare al unitatii de invatamant.

Regulamentul de organizare şi funcţionare a unităţii de învăţământ poate fi revizuit anual, în termen de cel mult 45 de zile de la începutul fiecărui an şcolar sau ori de câte ori este nevoie. Propunerile pentru revizuirea regulamentului de organizare şi funcţionare a unităţii de învăţământ se

depun în scris şi se înregistrează la secretariatul unităţii de învăţământ, de către organismele care au avizat/aprobat regulamentul şi vor fi supuse procedurilor de avizare şi aprobare prevăzute în prezentul regulament.
(7) Respectarea regulamentului de organizare si functionare al unitatii de invatamant este obligatorie. Nerespectarea regulamentului de organizare si functionare al unitatii de invatamant constituie abatere si se sanctioneaza conform prevederilor legale.
(8) Regulamentul intern al unităţii de învăţământ conţine dispoziţiile obligatorii prevăzute la art. 242 din Legea nr. 53/2003 — Codul muncii, republicată, cu modificările şi completările ulterioare, şi în contractele colective de muncă aplicabile şi se aprobă prin hotărâre a consiliului de administraţie, după consultarea reprezentanţilor organizaţiilor sindicale care au membri în unitatea de învăţământ, afiliate la federaţiile sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învăţământ preuniversitar.

I.2. PRINCIPIILE CARE STAU LA BAZA ORGANIZĂRII ŞI FUNCŢIONĂRII LICEULUI TEHNOLOGIC "NICOLAE BĂLCESCU"

ART. 2.
(1) Liceul Tehnologic „Nicolae Bălcescu", se organizează şi funcţionează, conform legii, pe baza principiilor:
a) echităţii - în baza căruia accesul la învăţare se realizează fără discriminare;
b) calităţii - în baza căruia activităţile de învăţământ se raportează la standarde de referinţă şi la bune practici naţionale şi internaţionale;
c) centrării educaţiei pe beneficiarii acesteia;
d) eficienţei - în baza căruia se urmăreşte obţinerea de rezultate educaţionale maxime, prin gestionarea resurselor existente;
e) recunoaşterii şi garantării drepturilor persoanelor aparţinând minorităţilor naţionale, dreptul la păstrarea, la dezvoltarea şi la exprimarea identităţii lor etnice, culturale, lingvistice şi religioase;
f) transparenţei - concretizat în asigurarea vizibilităţii totale a deciziei şi a rezultatelor, prin comunicarea periodică şi adecvată a acestora;
g) incluziunii sociale;
h) participării şi responsabilizării părinţilor.

Capitolul II.
ORGANIZAREA PROGRAMULUI ŞCOLAR LA LICEUL TEHNOLOGIC „NICOLAE BĂLCESCU"

Art. 3.
(1) Anul şcolar începe la 1 septembrie 2016 şi se încheie la 31 august 2017
(2) Structura anului şcolar, respectiv perioadele de desfăşurare a cursurilor, a vacanţelor şi a sesiunilor de examene naţionale se stabilesc prin ordin al ministrului educaţiei naţionale şi cercetării ştiinţifice.
(3) în situaţii obiective de urgenţă, cum ar fi epidemii, intemperii, calamităţi naturale, cursurile şcolare pot fi suspendate pe o perioadă determinată.
(4) Suspendarea cursurilor se poate face, după caz:
a) la nivelul unităţii de învăţământ — la cererea directorului, în baza hotărârii consiliului de administraţie al unităţii, cu aprobarea inspectorului şcolar general;
b) la nivelul grupurilor de unităţi de învăţământ din acelaşi judeţ— la cererea inspectorului şcolar general, cu aprobarea ministerului;
c) la nivel regional sau naţional, după consultarea reprezentanţilor federaţiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învăţământ preuniversitar, prin ordin al ministrului educaţiei naţionale şi cercetării ştiinţifice.

(5) Suspendarea cursurilor este urmată de măsuri privind parcurgerea integrală a programei şcolare până la sfârşitul semestrului, respectiv al anului şcolar, stabilite de consiliul de administraţie al unităţii de învăţământ şi comunicate instituţiei care a aprobat suspendarea cursurilor.
Art. 4.(1) în unităţile de învăţământ, cursurile se pot organiza în forma de învăţământ cu frecvenţă sau în forma de învăţământ cu frecvenţă redusă.
(2) Forma de învăţământ cu frecvenţă poate fi organizată în program de zi sau seral.
(8) în situaţii speciale, pe o perioadă determinată, durata orelor de curs şi a pauzelor poate fi modificată, la propunerea motivată a directorului, în baza hotărârii consiliului de administraţie al unităţii de învăţământ, cu informarea inspectoratului şcolar.
Art. 5.(1) Durata şi structura anului de studiu, alcătuirea schemei orare, precum şi organizarea procesului de învăţământ în cadrul programului „A doua şansă" sunt reglementate prin metodologie specifică, aprobată prin ordin al ministrului educaţiei naţionale şi cercetării ştiinţifice.
(2) în urma analizei de nevoi întreprinse de consiliul de administraţie, privind resursele existente (umane, financiare şi materiale) din unitatea de învăţământ, o comisie propune o ofertă sub formă de pachete educaţionale pentru programul „Şcoala după şcoală", conform metodologiei aprobate prin ordin al ministrului educaţiei naţionale şi cercetării ştiinţifice. Programul „Şcoala după şcoală" se organizează prin decizia consiliului de administraţie al unităţii de învăţământ, cu avizul inspectoratului şcolar.

II.2. ACCESUL ÎN ŞCOALĂ

ART. 6.
Accesul elevilor în incinta Liceului Tehnologic „Nicolae Bălcescu" şi în curtea şcolii se face pe baza semnului distinctiv: ecusonul □i a uniformei □colare aprobată: sacoul negru/ vestă neagră Purtarea semnului distinctiv în timpul programului şcolar este obligatorie.
ART. 7.
Accesul în şcoală este asigurat pe o singură intrare, atât pentru elevi cât şi pentru celelalte persoane. Pe durata orelor de curs respectiva intrare va fi închisă, iar în pauze accesul în unitatea de învăţământ va fi permis doar pe baza semnului distinctiv care să ateste calitatea de elev, cadru didactic, angajat al unităţii şcolare sau a legitimării persoanelor străine, cu menţionarea într-un registru special a datelor de identitate, scopul vizitei şi persoanei vizitate.
ART.8.
Accesul persoanelor şi al autovehiculelor în incinta Liceului Tehnologic „Nicolae Bălcescu", se face numai prin locurile special amenajate în acest scop, pentru a permite supravegherea acestora la intrarea şi ieşirea din şcoală..
ART. 9.
Pătrunderea fără drept în sediul unităţii de învăţământ se pedepseşte conform prevederilor art. 2. din Decretul Lege nr. 88/ 1990.

II.3. STRUCTURA DE PERSONAL

ART. 10.
(1) Structura de personal şi organizarea acestuia se stabilesc prin organigrama, prin statele de funcţii/personal şi prin proiectul schemei de încadrare a Liceului Tehnologic „Nicolae Bălcescu".
Organigrama Liceului Tehnologic „Nicolae Bălcescu

(2) Prin organigrama unităţii se stabilesc: structura de conducere şi ierarhia internă, organismele consultative, catedrele, comisiile şi celelalte colective de lucru, compartimentele de specialitate sau alte structuri funcţionale prevăzute de legislaţia în vigoare.
(3) Organigrama se propune de către director la începutul fiecărui an şcolar, se aprobă de către consiliul de administraţie şi se înregistrează la secretariatul unităţii de învăţământ.

Art.11 (1) Coordonarea activităţii structurilor unităţilor de învăţământ se realizează de către un coordonator numit, de regulă, dintre cadrele didactice titulare, prin hotărâre a consiliului de administraţie, la propunerea directorului.
(2) La nivelul structurilor arondate unităţilor de învăţământ se pot constitui subcomisii şi colective de lucru proprii. Conform regulamentului de organizare şi funcţionare a unităţii de învăţământ, acestea sunt integrate în organismele corespunzătoare de la nivelul acesteia.
(3) Personalul didactic de predare este organizat în catedre/comisii metodice şi în colective/comisii de lucru pe diferite domenii de activitate, în conformitate cu normele legale în vigoare şi cu prevederile prezentului regulament. Regulamentul de organizare şi funcţionare a unităţii de învăţământ cuprinde prevederi specifice referitoare la organizarea şi funcţionarea catedrelor, comisiilor şi colectivelor.

ART. 12.

Relaţiile dintre salariaţi se stabilesc astfel:
a) relaţiile ierarhice, pe verticală:
- cadre didactice, responsabil catedră, director adjunct, director
- personal didactic auxiliar şi nedidactic, serviciul administrativ, director adjunct, director
b) relaţii de colaborare, pe orizontală, între membrii comisiei metodice şi între diferitele compartimente.

Relaţiile dintre salariaţii unităţii şcolare se bazează pe respect reciproc, lipsa oricărei forme de discriminare, consensualism, bună credinţă, informare şi consultare.

II.4.Formaţiunile de studiu

Art. 13. (1) La Liceul Tehnologic „Nicolae Bălcescu„ Flămânzi„ formaţiunile de studiu cuprind grupe, clase sau ani de studiu şi se constituie, la propunerea directorului, prin hotărâre a consiliului de administraţie, conform prevederilor legale.

(2) în situaţii excepţionale, pe baza unei justificări corespunzătoare din partea consiliului de administraţie al unităţii de învăţământ, Liceul Tehnologic „Nicolae Bălcescu„ Flămânzi poate organiza formaţiuni de studiu sub efectivul minim sau peste efectivul maxim, cu aprobarea consiliului de administraţie al inspectoratului şcolar. în această situaţie, consiliul de administraţie al unităţii de învăţământ are posibilitatea de a consulta şi consiliul clasei, în vederea luării deciziei.

(4) Activitatea de învăţământ în regim simultan se reglementează prin Ordin al Ministrului Educaţiei Naţionale şi Cercetării Stiinţifice.

(5) Ministerul stabileşte, prin reglementări specifice, disciplinele de învăţământ/modulele la care predarea se face individual sau pe grupe de elevi.

(6) În situaţii temeinic motivate, în unităţile de învăţământ liceal şi profesional, în care numărul de elevi de la o specializare/domeniu de pregătire profesională este insuficient pentru alcătuirea unei clase, se pot organiza clase cu dublu profil sau dublă specializare/calificare.

(7) Clasele menţionate la alin. (6) se organizează pentru profiluri/domenii de pregătire/ specializări/ calificări la care disciplinele generale sunt comune, la solicitarea consiliului de administraţie al unităţii de învăţământ, cu avizul inspectoratului şcolar şi aprobarea ministerului.

(8) La disciplinele comune pentru toţi elevii claselor menţionate la alin. (6), activitatea se desfăşoară cu toată clasa, iar la disciplinele/modulele de specialitate activitatea se desfăşoară pe grupe.

(9) Consiliul de administraţie poate decide constituirea de grupe pentru elevi care optează pentru aceleaşi opţionale, în conformitate cu prevederile Statutului elevului, cu încadrarea în numărul de norme aprobat.

Art. 14. (1) La înscrierea în învăţământul gimnazial, liceal şi profesional se asigură, de regulă, continuitatea studiului limbilor moderne, ţinând cont de oferta educaţională a unităţii de învăţământ.

Capitolul IV.
Managementul Liceului Tehnologic „Nicolae Bălcescu"
III.1. Dispoziţii generale

Art. 15. (1) Managementul **Liceului Tehnologic „Nicolae Bălcescu",** unitate de învăţământ cu personalitate juridică este asigurat în conformitate cu prevederile legale.

(2) Liceului Tehnologic „Nicolae Bălcescu este condus de consiliul de administraţie, de director şi, după caz, de directorul adjunct.

(3) Pentru îndeplinirea atribuţiilor ce îi revin, conducerea unităţii de învăţământ se consultă, după caz, cu toate organismele interesate: consiliul profesoral, reprezentanţii organizaţiilor sindicale afiliate federaţiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învăţământ preuniversitar, care au membri în unitate, consiliul reprezentativ al părinţilor şi/sau asociaţia părinţilor, consiliul şcolar al elevilor, autorităţile administraţiei publice locale, precum şi cu reprezentanţii operatorilor economici implicaţi în susţinerea învăţământului profesional şi tehnic şi/sau în desfăşurarea instruirii practice a elevilor.

Art. 16. Consultanţa şi asistenţa juridică pentru unităţile de învăţământ se asigură, la cererea directorului, de către inspectoratele şcolare, prin consilierul juridic

III.2. Consiliul de administraţie

Art. 17. (1) Consiliul de administraţie este organ de conducere al unităţii de învăţământ.

(2) Consiliul de administraţie se organizează şi funcţionează conform Metodologiei-cadru de organizare şi funcţionare a consiliului de administraţie din unităţile de învăţământ, aprobată prin ordin al ministrului educaţiei naţionale şi cercetării ştiinţifice.

(3) Directorul Liceului Tehnologic „Nicolae Bălcescu este preşedintele consiliului de administraţie.

Art. 18. (1) La şedinţele consiliului de administraţie participă, de drept, cu statut de observatori,

reprezentanţii organizaţiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învăţământ preuniversitar din unitatea de învăţământ.
(2) Reprezentantul elevilor din liceu participă la toate şedinţele consiliului de administraţie, având statut permanent, cu drept de vot, conform procedurii de alegere a elevului reprezentant în consiliul de administraţie al unităţilor de învăţământ preuniversitar, aprobată prin ordin al ministrului educaţiei naţionale şi cercetării ştiinţifice.

III.3. Directorul

Art. 19. (1) Directorul exercită conducerea executivă a unităţii de învăţământ, în conformitate cu legislaţia privind învăţământul în vigoare, cu hotărârile consiliului de administraţie al unităţii de învăţământ, precum şi cu prevederile prezentului regulament.
(2) Funcţia de director în unităţile de învăţământ de stat se ocupă, conform legii, prin concurs public, susţinut de către cadre didactice titulare, membre ale corpului naţional de experţi în management educaţional. Concursul pentru ocuparea funcţiei de director se organizează conform metodologiei aprobate prin ordin al ministrului educaţiei naţionale şi cercetării ştiinţifice.
(3) Directorul încheie contract de management administrativ-financiar cu primarul unităţii administrative -teritoriale în a cărei rază teritorială se află unitatea de învăţământ, respectiv cu preşedintele consiliului judeţean, pentru unităţile de învăţământ special.
(4) Directorul încheie contract de management educaţional cu inspectorul şcolar general.
(5) Pe perioada exercitării mandatului, directorul nu poate deţine, conform legii, funcţia de preşedinte sau vicepreşedinte în cadrul unui partid politic, la nivel local, judeţean sau naţional.
(6) Directorul unităţii de învăţământ de stat poate fi eliberat din funcţie la propunerea motivată a consiliului de administraţie al inspectoratului şcolar, la propunerea a 2/3 dintre membrii consiliului de administraţie al unităţii de învăţământ sau la propunerea consiliului profesoral, cu votul a 2/3 dintre membri, în această ultimă situaţie este obligatorie realizarea unui audit în urma solicitării scrise a primarului, cu acordul inspectoratului şcolar. Rezultatele auditului se analizează în consiliul de administraţie al inspectoratului şcolar. în funcţie de hotărârea consiliului de administraţie al inspectoratului şcolar, inspectorul şcolar general emite decizia de eliberare din funcţie a directorului unităţii de învăţământ.
(7) în cazul vacantării funcţiilor de director şi director adjunct din unităţile de învăţământ, conducerea interimară este asigurată, până la organizarea concursului, dar nu mai târziu de sfârşitul anului şcolar, de un cadru didactic titular, numit prin detaşare în interesul învăţământului, prin decizia inspectorului şcolar general, în baza avizului consiliului de administraţie al inspectoratului şcolar, cu posibilitatea consultării Consiliului profesoral şi cu acordul scris al persoanelor solicitate.
Art. 20. (1) în exercitarea funcţiei de conducere executivă, directorul are următoarele atribuţii:
a) este reprezentantul legal al unităţii de învăţământ şi realizează conducerea executivă a acesteia;
b) organizează întreaga activitate educaţională;
c) răspunde de aplicarea legislaţiei în vigoare, la nivelul unităţii de învăţământ;
d) asigură corelarea obiectivelor specifice unităţii de învăţământ cu cele stabilite la nivel naţional şi local;
e) coordonează procesul de obţinere a autorizaţiilor şi avizelor legale necesare funcţionării unităţii de învăţământ;
f) asigură aplicarea şi respectarea normelor de sănătate şi de securitate în muncă;
g) încheie parteneriate cu operatorii economici pentru asigurarea instruirii practice a elevilor;
h) prezintă anual raportul asupra calităţii educaţiei din unitatea de învăţământ; raportul este prezentat în faţa consiliului profesoral, în faţa comitetului reprezentativ al părinţilor şi/sau conducerii asociaţiei de părinţi; raportul este adus la cunoştinţa autorităţilor administraţiei publice locale şi a inspectoratului şcolar.
(2) în exercitarea funcţiei de ordonator de credite, directorul are următoarele atribuţii:
a) propune consiliului de administraţie, spre aprobare, proiectul de buget şi raportul de execuţie bugetară;
b) răspunde de încadrarea în bugetul aprobat al unităţii de învăţământ;
c) face demersuri de atragerea de resurse extrabugetare, cu respectarea prevederilor legale;
d) răspunde de gestionarea bazei materiale a unităţii de învăţământ.
(3) în exercitarea funcţiei de angajator, directorul are următoarele atribuţii:

a) angajează personalul din unitate prin încheierea contractului individual de muncă;
b) întocmeşte, conform legii, fişele posturilor pentru personalul din subordine;
c) răspunde de evaluarea periodică, formarea, motivarea personalului din unitate;
d) propune consiliului de administraţie vacantarea posturilor, organizarea concursurilor pe post şi angajarea personalului;
e) îndeplineşte atribuţiile prevăzute de Metodologia-cadru privind mobilitatea personalului didactic din învăţământul preuniversitar, precum şi atribuţiile prevăzute de alte acte normative, elaborate de minister.
f) răspunde de întocmirea, eliberarea, reconstituirea,
anularea, completarea şi gestionarea actelor de studii, precum şi de întocmirea, eliberarea, reconstituirea, anularea, completarea, modificarea, rectificarea şi gestionarea documentelor de evidenţă şcolară;
g) aprobă procedura de acces în unitatea de învăţământ a persoanelor din afara acesteia, inclusiv de către reprezentanţii mass-media, în condiţiile stabilite prin regulamentul de organizare şi funcţionare al unităţii de învăţământ. Reprezentanţii instituţiilor cu drept de îndrumare şi control asupra unităţilor de învăţământ, precum şi persoanele care participă la procesul de monitorizare şi evaluare a calităţii sistemului de învăţământ au acces neîngrădit în unitatea de învăţământ.
(4) Alte **atribuţii** ale directorului sunt prevăzute la Art.21 al.(4) (a-z) din ROFUIP:
(5) Directorul îndeplineşte şi alte atribuţii stabilite de către consiliul de administraţie, potrivit legii, şi orice alte atribuţii rezultând din prevederile legale în vigoare şi contractele colective de muncă aplicabile.
(6) Pentru realizarea atribuţiilor sale, directorul se consultă cu reprezentanţii organizaţiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învăţământ preuniversitar care au membri în unitatea de învăţământ şi/sau, după caz, cu reprezentanţii salariaţilor din unitatea de învăţământ, în conformitate cu prevederile legale.
(7) Directorul are obligaţia de a delega atribuţiile către directorul adjunct sau către un alt cadru didactic, membru al consiliului de administraţie, în situaţia imposibilităţii exercitării acestora. Neîndeplinirea acestei obligaţii constituie abatere disciplinară şi se sancţionează conform legii.
Art. 21. În exercitarea atribuţiilor şi a responsabilităţilor stabilite în conformitate cu prevederile art. 21, directorul emite decizii şi note de serviciu.
Art. 22. (1) Drepturile şi obligaţiile directorului unităţii de învăţământ sunt cele prevăzute de legislaţia în vigoare, de prezentul regulament, regulamentul de organizare şi funcţionare a unităţii de învăţământ, de regulamentul intern şi de contractele colective de muncă aplicabile.
(2) Perioada concediului anual de odihnă al directorului se aprobă de către inspectorul şcolar general.

III.4. Directorul adjunct

Art. 23. (1) Funcţia de director adjunct al unităţii de învăţământ de stat se ocupă, conform legii, prin concurs public, susţinut de către cadre didactice titulare, membre ale corpului naţional de experţi în management educaţional. Concursul pentru ocuparea funcţiei de director adjunct se organizează conform metodologiei aprobate prin ordin al ministrului educaţiei naţionale şi cercetării ştiinţifice.
(2) Directorul adjunct al unităţii de învăţământ de stat poate fi eliberat din funcţie la propunerea motivată a consiliului de administraţie al inspectoratului şcolar, la propunerea a 2/3 dintre membrii consiliului de administraţie al unităţii de învăţământ sau la propunerea consiliului profesoral, cu votul a 2/3 dintre membri. Propunerea se analizează de către consiliul de administraţie al inspectoratului şcolar şi, în baza hotărârii acestuia, inspectorul şcolar general emite decizia de eliberare din funcţie a directorului adjunct al unităţii de învăţământ.
(3) în situaţia în care propunerea de eliberare din funcţie este făcută de către consiliul profesoral, este obligatorie realizarea unui audit în urma solicitării scrise a primarului cu acordul inspectoratului şcolar. Rezultatele auditului se analizează în consiliul de administraţie al inspectoratului şcolar.
Art. 24. Directorul adjunct îşi desfăşoară activitatea în baza unui contract de management educaţional, şi îndeplineşte atribuţiile stabilite prin fişa postului, anexă la contractul de management educaţional, precum şi atribuţiile delegate de director pe perioade determinate.
Art. 25. Directorul adjunct exercită, prin delegare, toate atribuţiile directorului, în lipsa acestuia.
Art. 26. (1) Perioada concediului anual de odihnă al directorului adjunct se aprobă de către

directorul unității de învățământ.
(2) Pe perioada exercitării mandatului, directorul adjunct al unității de învățământ nu poate deține, conform legii, funcția de președinte și vicepreședinte în cadrul unui partid politic la nivel local, județean sau național.

III.5.Tipul și conținutul documentelor manageriale

Art. 27. — Pentru optimizarea managementului unității de învățământ, conducerea acesteia elaborează documente manageriale, astfel:
a) documente de diagnoză;
b) documente de prognoză;
c) documente de evidență.
Art. 28. (1) Documentele de diagnoză ale unității de învățământ sunt:
a) rapoartele de activitate semestriale asupra activității desfășurate;
b) rapoartele comisiilor și compartimentelor din unitatea de învățământ;
c) raportul anual de evaluare internă a calității.
(2) Conducerea unității de învățământ poate elabora și alte documente de diagnoză privind domenii specifice de interes, care să contribuie la dezvoltarea instituțională și la atingerea obiectivelor educaționale.
Art. 29. (1) Rapoartele semestriale și anuale de activitate se întocmesc de către director și directorul adjunct după caz.
(2) Rapoartele semestriale și anuale de activitate se validează de către consiliul de administrație, la propunerea directorului, la începutul semestrului al doilea, respectiv la începutului anului școlar următor.
(3) Rapoartele semestriale și anuale de activitate validate sunt prezentate de către director în ședința Consiliului profesoral.
Art. 30. Rapoartele semestriale și anuale de activitate sunt făcute publice pe site-ul unității de învățământ sau, în lipsa acestuia, prin orice altă formă, fiind documente care conțin informații de interes public.
Art. 31. Raportul anual de evaluare internă (RAEI) se întocmește de către comisia pentru evaluarea și asigurarea calității, se validează de către consiliul de administrație, la propunerea coordonatorului comisiei și se prezintă, spre analiză, consiliului profesoral.
Art. 32. (1) Documentele de prognoză ale unității de învățământ realizate pe baza documentelor de diagnoză ale perioadei anterioare sunt:
a planul de acțiune al școlii (PAS);
b) planul operațional al unității;
c) planul managerial (pe an școlar);
d) programul de dezvoltare a sistemului de control managerial.
(2) Directorul poate elabora și alte documente de prognoză, în scopul optimizării managementului unității de învățământ.
Art. 33. (1) Planul de acțiune al școlii (PAS) corelează oferta educațională și de formare profesională cu nevoile de dezvoltare socio-economică la nivel local, județean și regional.
(2) Planul de acțiune al școlii (PAS) se realizează în baza ghidului de elaborare emis de către Centrul Național de Dezvoltare a învățământului Profesional și Tehnic.
(3) Planul de dezvoltare instituțională, respectiv planul de acțiune al școlii (PAS) se dezbate și se avizează de către consiliul profesoral și se aprobă de către consiliul de administrație.
Art. 34
(1) Planul managerial constituie documentul de acțiune pe termen scurt și se elaborează de către director pentru o perioadă de un an școlar.
(2) Planul managerial se dezbate și se avizează de către consiliul profesoral și se aprobă de către consiliul de administrație.
(3) Directorul adjunct întocmește propriul plan managerial conform fișei postului, în concordanță cu planul managerial al directorului
Art. 35. Planul operațional constituie documentul de acțiune pe termen scurt, se elaborează pentru un an școlar

Planul operaţional se dezbate şi se avizează de către consiliul profesoral şi se aprobă de către consiliul de administraţie.
Art. 36. Directorul ia măsurile necesare, în conformitate cu legislaţia în vigoare, pentru elaborarea şi/sau dezvoltarea sistemului de control intern managerial, inclusiv a procedurilor formalizate pe activităţi. Planul de dezvoltare a sistemului de control intern managerial va cuprinde obiectivele, acţiunile, responsabilităţile, termenele, precum şi alte componente.
Art. 37. Documentele manageriale de evidenţă sunt prevăzute la art. 38 din ROFUIP.

III.6.Personalul Liceului Tehnologic "Nicolae Bălcescu"

Art. 38 (1) În Liceul Tehnologic "Nicolae Bălcescu", personalul este format din personal didactic de conducere, didactic de predare şi de instruire practică, didactic auxiliar şi personal nedidactic.
(2) Competentele, responsabilitatile, drepturile şi obligaţiile personalului din învăţământ sunt reglementate de legislaţia în vigoare.
(3) Personalul din învăţământul preuniversitar trebuie să îndeplinească condiţiile de studii cerute pentru postul ocupat şi să fie apt din punct de vedere medical.
(4) Personalul din învăţământul preuniversitar trebuie să aibă o ţinută morală demnă, în concordanţă cu valorile pe care trebuie să le transmită copiilor/elevilor, o vestimentaţie decentă şi un comportament responsabil.
(5) Personalului din învăţământul preuniversitar îi este interzis să desfăşoare acţiuni de natură să afecteze imaginea publică a copilului/elevului, viaţa intimă, privată şi familială a acestuia sau ale celorlalţi salariaţi din unitate.
(6) Personalului din învăţământul preuniversitar îi este interzis să aplice pedepse corporale, precum şi să agreseze verbal, fizic sau emoţional copiii/elevii şi/sau colegii.
(7) Personalul din învăţământul preuniversitar are obligaţia de a veghea la siguranţa copiilor/elevilor, pe parcursul desfăşurării programului şcolar şi a activităţilor şcolare şi extracurriculare/extraşcolare.
(8) Personalul din învăţământul preuniversitar are obligaţia să sesizeze, după caz, instituţiile publice de asistenţă socială/educaţională specializată, direcţia generală de asistenţă socială şi protecţia copilului în legătură cu orice încălcări ale drepturilor copiilor/elevilor, inclusiv în legătură cu aspecte care le afectează demnitatea, integritatea fizică şi psihică.
Art.39 Selecţia personalului didactic, didactic auxiliar şi administrativ şi nedidactic în cadrul Liceului Tehnologic „Nicolae Bălcescu" se face conform normelor specifice fiecărei categorii de personal.
(1) Angajarea personalului didactic de predare, didactic auxiliar şi nedidactic în cadrul Liceului Tehnologic „Nicolae Bălcescu" se face prin încheierea contractului individual de muncă cu unitatea de învăţământ, prin reprezentantul său legal.

III.6.1 Personalul didactic

ART.40
(1) Personalul didactic are drepturile şi obligaţiile prevăzute de legislaţia în vigoare şi de contractele colective de muncă aplicabile.
(2) Pentru încadrarea şi menţinerea în funcţie,de conducere personalul didactic are obligaţia să prezinte un certificat medical, eliberat pe un formular specific, aprobat prin ordin comun al ministrului educaţiei naţionale şi cercetării ştiinţifice şi ministrului sănătăţii.

(3)Personalul didactic are obligaţia de a participa la activităţi de formare continuă, în condiţiile legii.
(4) Se interzice personalului didactic de predare să condiţioneze evaluarea copiilor/elevilor sau calitatea prestaţiei didactice la grupă/clasă de obţinerea oricărui tip de avantaje de la copii/elevi sau de la reprezentanţii legali ai acestora. Astfel de practici, dovedite de organele abilitate, se sancţionează conform legii.
(5) În unităţile de învăţământ se organizează permanent, pe durata desfăşurării cursurilor, serviciul pe şcoală al personalului didactic de predare şi instruire practică, în zilele în care acesta are cele mai puţine ore de curs. Atribuţiile personalului de serviciu sunt stabilite prin regulamentul de organizare şi funcţionare a unităţii de învăţământ, în funcţie de dimensiunea perimetrului şcolar, de numărul elevilor şi de activităţile specifice care se organizează în unitatea de învăţământ.

III.6.2 Personalul nedidactic

Art. 41. (1) Personalul nedidactic are drepturile şi obligaţiile prevăzute de legislaţia în vigoare şi de contractele colective de muncă aplicabile.
(2) Organizarea şi desfăşurarea concursului de ocupare a posturilor nedidactice dintr-o unitate de învăţământ sunt coordonate de director. Consiliul de administraţie al unităţii de învăţământ aprobă comisiile de concurs şi validează rezultatele concursului.
(3) Angajarea personalului nedidactic în unităţile de învăţământ cu personalitate juridică se face de către director, cu aprobarea consiliului de administraţie, prin încheierea contractului individual de muncă.
(4) Activitatea personalului nedidactic este coordonată, de regulă, de administratorul de patrimoniu.
(5) Programul personalului nedidactic se stabileşte de către administratorul de patrimoniu potrivit nevoilor unităţii de învăţământ şi se aprobă de către di rectoru l/di rectorul adjunct al unităţii de învăţământ.
(6) Administratorul de patrimoniu stabileşte sectoarele de lucru ale personalului de îngrijire. în funcţie de nevoile unităţii, directorul poate solicita administratorului de patrimoniu schimbarea acestor sectoare.
(7) Administratorul de patrimoniu nu poate folosi personalul subordonat în alte activităţi decât cele necesare unităţii de învăţământ.
(8) Administratorul de patrimoniu sau, în lipsa acestuia, altă persoană din cadrul compartimentului administrativ, desemnată de către director, trebuie să se îngrijească, în limita competenţelor, de verificarea periodică a elementelor bazei materiale a unităţii de învăţământ, în vederea asigurării securităţii copiilor/elevilor/personalului din unitate.

III.6.3.Evaluarea personalului din cadrul Liceului Tehnologic „Nicolae Bălcescu"

Art. 42.
(1) Evaluarea personalului se face conform legislaţiei în vigoare şi a contractelor colective de muncă aplicabile.
(2) Inspectoratul şcolar realizează evaluarea periodică a resursei umane din unităţile de învăţământ preuniversitar, potrivit prevederilor legale în vigoare.
(3) Evaluarea personalului didactic se realizează, în baza fişei de evaluare adusă la cunoştinţă la începutul anului şcolar.
(4) Evaluarea personalului nedidactic se realizează la sfârşitul anului calendaristic.
(5) Conducerea unităţii de învăţământ va comunica în scris personalului didactic/nedidactic rezultatul evaluării conform fişei specific.

III.6.4.Răspunderea disciplinară a personalului din unitatea de învăţământ

Art. 43. Personalul didactic, personalul didactic auxiliar şi cel de conducere răspund disciplinar conform Legii educaţiei naţionale nr. 1/2011, cu modificările şi completările ulterioare.
Art. 44. Personalul nedidactic răspunde disciplinar în conformitate cu prevederile Legii nr. 53/2003 — Codul muncii, republicată, cu modificările şi completările ulterioare.

III.6.5 Recompense pentru personalul didactic, didactic auxiliar şi nedidactic din cadrul Liceului Tehnologic „Nicolae Bălcescu"

ART.45.Personalul didactic, didactic auxiliar şi nedidactic de la Liceul Tehnologic „Nicolae Bălcescu" beneficiază de următoarele recompense:
(1) Evidenţierea activităţii în cadrul Consiliului Profesoral al Liceului Tehnologic „Nicolae Bălcescu"
(2) Adresă de mulţumire.

III.6.6 Acordarea învoirilor pentru personalul didactic, didactic auxiliar şi nedidactic din cadrul Liceului Tehnologic „Nicolae Bălcescu"

Art.46. Personalul didactic, didactic auxiliar şi nedidactic de la Liceul Tehnologic „Nicolae Bălcescu" beneficiază de învoiri conform legii 40/2011, după cum urmează:
(1) Zilele libere in cazul unor evenimente deosebite se acorda pentru intreg personalul didactic auxiliar şi nedidactic conform **Contractului Colectiv de Munca Unic la Nivel de sector de activitate-Invatamantul Preuniversitar** aflat in vigoare.
(2) Pentru personalul nedidactic, concediul fără plată se acordă cu aprobarea C.A. pentru maxim un an.

Capitolul IV. Organisme funcţionale şi responsabilităţi la nivelul Liceului Tehnologic "Nicolae Bălcescu"

IV.1. Consiliul profesoral

ART. 47.

(1) Totalitatea cadrelor didactice de conducere ,de predare şi de instruire practică din Liceul Tehnologic „Nicolae Bălcescu", constituie consiliul profesoral. Acest organism este prezidat de către director. La propunerea directorului sau la solicitarea a minimum o treime dintre membrii personalului de predare şi instruire practică, consiliul profesoral se poate întruni lunar sau ori de câte ori este nevoie.

(2) Personalul didactic de conducere, de predare şi instruire practică are dreptul să participe la toate şedinţele consiliilor profesorale din unităţile de învăţământ unde îşi desfăşoară activitatea şi are obligaţia de a participa la şedinţele consiliului profesoral din unitatea de învăţământ unde declară, în scris , la începutul fiecărui an şcolar, că are norma de bază. Absenţa nemotivată de la şedinţele consiliului profesoral din unitatea de învăţământ unde are norma de bază se consideră abatere disciplinară.

(3)Şedinţele consiliului profesoral al unităţii de învăţământ preuniversitar se constituie legal în prezenţa a două treimi din numărul total al membrilor cu norma de bază în unitatea de învăţământ.

(4)Hotărârile se adoptă prin vot secret sau deschis, cu cel puţin jumătate plus unu din numărul total al membrilor consiliului profesoral cu norma de bază în unitatea de învăţământ. Directorul unităţii de învăţământ preuniversitar numeşte, prin decizie, secretarul consiliului profesoral, ales de consiliul profesoral, care are atribuţia de a redacta lizibil şi inteligibil procesele-verbale ale şedinţelor consiliului profesoral.

(5)La şedinţele consiliului profesoral, directorul poate invita, în funcţie de tematica dezbătută, personalul didactic auxiliar şi/sau personalul nedidactic din unitatea de învăţământ, reprezentanţi desemnaţi ai părinţilor, ai consiliului elevilor, ai autorităţilor administraţiei publice locale şi ai operatorilor economici şi ai altor parteneri educaţionali.

(6) La şedinţele consiliului profesoral pot participa şi reprezentanţii organizaţiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învăţământ preuniversitar care au membri în unitate.

(7)La sfârşitul fiecărei şedinţe a consiliului profesoral, toţi participanţii au obligaţia să semneze procesul-verbal de şedinţă.

(8)Procesele-verbale se scriu în registrul de procese-verbale al consiliului profesoral, care se înregistrează în unitatea de învăţământ preuniversitar pentru a deveni document oficial, se îndosariază şi se numerotează. Pe ultima foaie, directorul unităţii de învăţământ semnează pentru autentificarea numărului paginilor registrului şi se aplică ştampila.

(9)Registrul de procese-verbale al consiliului profesoral este însoţit, în mod obligatoriu, de dosarul care conţine anexele proceselor-verbale (rapoarte, programe, informări, tabele, liste, solicitări, memorii, sesizări etc.). Cele două documente oficiale, registrul şi dosarul, se păstrează într-un fişet securizat, ale cărui chei se găsesc la secretarul şi la directorul unităţii de învăţământ .

ART. 48.**Atribuţiile consiliului profesoral** sunt în conformitate cu prevederile legale, precum şi alte atribuţii stabilite prin ordine şi metodologii ale ministrului educaţiei şi cercetării ştiinţifice:

a) analizează, dezbate şi validează raportul general privind starea şi calitatea învăţământului din unitatea de învăţământ, care se face public;

b) alege, prin vot secret, reprezentanţii personalului didactic în consiliul de administraţie;

c) dezbate, avizează şi propune consiliului de administraţie, spre aprobare, planul de dezvoltare instituţională al unităţii de învăţământ;

d) dezbate şi aprobă rapoartele de activitate semestrial şi anual, precum şi eventuale completări sau modificări ale acestora;

e) aprobă raportul privind situaţia şcolară semestrială şi anuală prezentat de fiecare învăţător/institutor/profesor pentru învăţământ primar/profesor-diriginte, precum şi situaţia şcolară după încheierea sesiunilor de amânări, diferenţe şi corigenţe;

f) hotărăşte asupra tipului de sancţiune disciplinară aplicată elevilor care săvârşesc abateri, potrivit prevederilor prezentului regulament şi ale regulamentului de organizare şi funcţionare a unităţii de învăţământ;

g) propune acordarea recompenselor pentru elevi şi pentru personalul didactic din unitatea de învăţământ, conform reglementărilor în vigoare;

h) validează notele la purtare mai mici de 7, respectiv mai mici de 8 — în cazul unităţilor de învăţământ cu profil pedagogic, teologic si militar, precum şi calificativele la purtare mai mici de „bine", pentru elevii din învăţământul primar;
i) avizează oferta de curriculum la decizia şcolii pentru anul şcolar următor şi o propune spre aprobare consiliului de administraţie;
j) avizează proiectul planului de şcolarizare;
k) validează fişele de autoevaluare ale personalului didactic al unităţii de învăţământ, în baza cărora se stabileşte calificativul
anual;
l) formulează aprecieri sintetice privind activitatea personalului didactic fara auxiliary!!!!, care solicită acordarea gradaţiei de merit sau a altor distincţii şi premii, potrivit legii, pe baza raportului de autoevaluare a activităţii desfăşurate de acesta;
m) propune consiliului de administraţie programele de formare continuă şi dezvoltare profesională ale cadrelor didactice;
n) propune consiliului de administraţie premierea şi acordarea titlului „Profesorul anului" personalului didactic de predare şi instruire practică cu rezultate deosebite în activitatea didactică, în unitatea de învăţământ; dezbate şi avizează regulamentul de organizare şi funcţionare a unităţii de învăţământ;
o) dezbate, la solicitarea ministerului, a inspectoratului şcolar sau din proprie iniţiativă, proiecte de acte normative şi/sau administrative cu caracter normativ, care reglementează activitatea la nivelul sistemului naţional de învăţământ, formulează propuneri de modificare sau de completare a acestora;
p) dezbate probleme legate de conţinutul sau organizarea actului educaţional din unitatea de învăţământ şi propune consiliului de administraţie măsuri de optimizare a acestuia;
r) alege, prin vot secret, cadrele didactice membre ale Comisiei pentru evaluarea şi asigurarea calităţii, în condiţiile legii;
s) îndeplineşte, în limitele legii, alte atribuţii stabilite de consiliul de administraţie, precum şi orice alte atribuţii potrivit legislaţiei în vigoare şi contractelor colective de muncă aplicabile;
ş) propune eliberarea din funcţie a directorului unităţii de învăţământ, conform legii.
Art. 49. *Documentele consiliului profesoral* sunt:
a) tematica şi graficul şedinţelor consiliului profesoral;
b) convocatoare ale consiliului profesoral;
c) registrul de procese-verbale al consiliului profesoral, însoţit de dosarul cu anexele proceselor-verbale

IV.2 CONSILIUL CLASEI

Art. 50 (1) Consiliul clasei funcţionează în învăţământul primar, gimnazial, liceal, profesional şi postliceal şi este constituit din totalitatea personalului didactic care predă la clasa respectivă, din cel puţin un părinte delegat al comitetului de părinţi al clasei, cu excepţia claselor din învăţământul postliceal şi, pentru toate clasele, cu excepţia celor din învăţământul primar, şi a reprezentantului elevilor clasei respective, desemnat prin vot secret de către elevii clasei.
(2) Preşedintele consiliului clasei este învăţătorul/institutorul/ profesorul pentru învăţământul primar, respectiv profesorul diriginte, în cazul învăţământului gimnazial, liceal, profesional şi postliceal.
(3) Consiliul clasei se întruneşte cel puţin o dată pe semestru sau ori de câte ori este necesar, la solicitarea învăţătorului/ institutorului/profesorului pentru învăţământul primar, respectiv a profesorului diriginte, a reprezentanţilor părinţilor şi ai elevilor.
Art. 51 Consiliul clasei are următoarele obiective:
a) armonizarea activităţilor didactice cu nevoile educaţionale ale elevilor .
b) evaluarea obiectivă a progresului educaţional al elevilor;
c) coordonarea intervenţiilor multiple ale echipei pedagogice, în vederea optimizării rezultatelor elevilor, în sensul atingerii obiectivelor educaţionale, stabilite pentru colectivul clasei;
d) stabilirea şi punerea în aplicare a modalităţilor de sprijinire a elevilor cu un ritm lent de învăţare;
e) organizarea de activităţi suplimentare pentru elevii capabili de performanţe.
Art. 52 Consiliul clasei are următoarele **atribuţii:**
a) analizează semestrial progresul şcolar şi comportamentul fiecărui elev;
b) stabileşte măsuri de sprijin atât pentru elevii cu probleme de învăţare sau de comportament, cât şi pentru elevii cu rezultate deosebite;

c) stabileşte notele/calificativele la purtare pentru fiecare elev al clasei, în funcţie de frecvenţa şi comportamentul acestora în activitatea şcolară şi extraşcolară; propune consiliului profesoral validarea notelor mai mici de 7,00, respectiv mai mici de 8,00 sau a calificativelor mai mici de „bine", pentru învăţământul primar;
d) propune recompense pentru elevii cu rezultate deosebite;
e) participă la întâlniri cu părinţii şi elevii ori de câte ori este nevoie, la solicitarea învăţătorului/institutorului/profesorului pentru învăţământul primar/profesorului diriginte sau a cel puţin 1/3 dintre părinţii elevilor clasei;
f) analizează abaterile disciplinare ale elevilor şi propune învăţătorului/institutorului/profesorului pentru învăţământul primar/profesorului diriginte, sancţiunile disciplinare prevăzute pentru elevi, în conformitate cu legislaţia în vigoare.
Art. 53 (1) Consiliul clasei se întruneşte în prezenţa a cel puţin 2/3 din totalul membrilor şi adoptă hotărâri cu votul a jumătate plus unu din totalul membrilor săi.
(2) La sfârşitul fiecărei şedinţe a consiliului clasei, toţi membrii au obligaţia să semneze procesul-verbal de şedinţă. Procesele-verbale se scriu în registrul de procese-verbale ale consiliilor clasei, constituit la nivelul unităţii de învăţământ, pe fiecare nivel de învăţământ. Registrul de procese-verbale se numerotează pe fiecare pagină şi se înregistrează. Registrul de procese-verbale al consiliilor clasei este însoţit de un dosar care conţine anexele proceselor, numerotate şi îndosariate pentru fiecare şedinţă.
Art. 54 *Documentele consiliului clasei* sunt:
a) tematica şi graficul şedinţelor consiliului clasei;
b) convocatoarele la şedinţele consiliului clasei;
c) registrul de procese-verbale al consiliului clasei, însoţit de dosarul cu anexele proceselor-verbale.

IV.3 CATEDRELE / COMISIILE METODICE

ART. 55. (1) În cadrul Liceului Tehnologic „Nicolae Bălcescu" catedrele/comisiile metodice se constituie din minimum trei membri, pe discipline de studiu, pe discipline înrudite sau pe arii curriculare.
(2) În învăţământul , preşcolar şi primar, catedrele/comisiile metodice se constituie pe grupe, ani de studiu, pe grupe de clase sau pe ciclu de învăţământ.
(3) Activitatea comisiei metodice este coordonată de şeful comisiei metodice,ales de către membrii comisiei şi validat de consiliul de administraţie.
4) Comisia metodică se întruneşte lunar sau de câte ori este necesar, la solicitarea directorului ori a membrilor acesteia.
(5) Tematica şedinţelor este elaborată la nivelul catedrei comisiei metodice, sub îndrumarea responsabilului de catedră/responsabilului comisiei metodice, şi este aprobată de directorul unităţii de învăţământ.

ART. 56.
Atribuţiile comisiilor metodice sunt următoarele:
a) elaborează programele de curriculum la decizia şcolii şi îl propune spre dezbatere consiliului profesoral.
b) elaborează programe de activităţi semestriale şi anuale;
c) consiliază cadrele didactice, în procesul de elaborare a proiectării didactice şi a planificărilor semestriale;
d) elaborează instrumentele de evaluare şi notare;
e) analizează periodic performanţele şcolare ale elevilor;
monitorizează parcurgerea programei la fiecare clasă şi modul în care se realizează evaluarea elevilor; în acest sens, personalul didactic de predare şi instruire practică are obligaţia de a completa condica de prezenţă inclusiv cu tema orei de curs;
f) planifică şi organizează pregătirea practică a elevilor;
g) organizează activităţi de pregătire specială a copiilor/ elevilor cu ritm lent de învăţare ori pentru examene/evaluări şi concursuri şcolare;
h) organizează activităţi de formare continuă şi de cercetare – acţiuni specifice unităţii de învăţământ, lecţii demonstrative, schimburi de experienţă etc.;

i) elaborează informări, semestrial şi la cererea directorului, asupra activităţii catedrei/comisiei metodice, pe care le prezintă în consiliul profesoral;
j) implementează şi ameliorează standardele de calitate specifice;
k) realizează şi implementează proceduri de îmbunătăţire a calităţii.
l) propun, la începutul anului şcolar, cadrele didactice care predau la fiecare formaţiune de studiu;
m) orice alte atribuţii decurgând din legislaţia în vigoare şi din regulamentul de organizare şi funcţionare al unităţii

ART. 57.

Atribuţiile responsabilului de comisie metodică sunt următoarele:

a) organizează şi coordonează întreaga activitate a comisiei metodice (întocmeşte şi completează dosarul catedrei/comisiei, coordonează realizarea instrumentelor de lucru la nivelul comisiei, elaborează rapoarte şi analize, propune planuri de obţinere a performanţelor şi planuri remediale, după consultarea cu membrii catedrei/comisiei metodice, precum şi alte activităţi stabilite prin regulamentul de organizare şi funcţionare al unităţii);
b)stabileşte atribuţiile şi responsabilităţile fiecărui membru al comisiei metodice; atribuţia de responsabil catedră/comisie metodică este stipulată în fişa postului didactic;
c)evaluează, pe baza unor criterii de performanţă stabilite la nivelul unităţii de învăţământ preuniversitar, în conformitate cu reglementările legale în vigoare, activitatea fiecărui membru al catedrei/comisiei metodice;
d)monitorizează aplicarea codului de etică profesională pentru membrii catedrei/comisiei;
e)efectuează asistenţe la ore, conform planului de activitate al catedrei sau la solicitarea directorului.
f) propune participarea membrilor catedrei/comisiei metodice la cursuri de formare;
g) participă la acţiunile şcolare şi extraşcolare iniţiate în unitatea de învăţământ;
h) elaborează semestrial informări asupra activităţii comisiei metodice, pe care le prezintă în consiliul profesoral;
i) îndeplineşte orice alte atribuţii decurgând din legislaţia în vigoare.

CAPITOLUL V.Responsabilităţi ale personalului didactic în unitatea de învăţământ

V. 1 Coordonatorul pentru proiecte şi programe educative şcolare şi extraşcolare

ART. 58. (1)**Coordonatorul pentru proiecte şi programe educative şcolare şi extraşcolare**, este un cadru didactic titular, propus de consiliul profesoral şi aprobat de către consiliul de administraţie în baza unor criterii specifice aprobate de către consiliul de administraţie al unităţii de învăţământ.
2)Coordonatorul pentru proiecte şi programe educative şcolare şi extraşcolare coordonează activitatea educativă din unitatea de învăţământ, iniţiază, organizează şi desfăşoară activităţi extraşcolare la nivelul unităţii de învăţământ, cu diriginţii, cu responsabilul comisiei de învăţământ primar, cu consiliul reprezentativ al părinţilor/asociaţia de părinţi, cu reprezentanţi ai consiliului elevilor, cu consilierul şcolar şi cu partenerii guvernamentali şi neguvernamentali.

(3) Coordonatorul pentru proiecte şi programe educative şcolare şi extraşcolare îşi desfăşoară activitatea pe baza prevederilor strategiilor Ministerului Educaţiei privind educaţia formală şi non-formală. Atribuţiile coordonatorului pentru proiecte şi programe educative şcolare şi extraşcolare sunt stabilite, în funcţie de specificul unităţii, de către directorul şcolii.

(4) Coordonatorul pentru proiecte şi programe educative şcolare şi extraşcolare poate fi remunerat suplimentar, din fonduri extrabugetare, conform legislaţiei în vigoare.

(5) **Atribuţiile coordonatorul pentru proiecte şi programe educative şcolare şi extraşcolare** :

a) coordonează, monitorizează şi evaluează activitatea educativă nonformală din unitatea de învăţământ;

b) avizează planificarea activităţilor din cadrul programului activităţilor educative ale clasei/grupei;

c) elaborează programul/calendarul activităţilor educative şcolare şi extraşcolare proprii, în conformitate cu planul de dezvoltare instituţională, cu direcţiile stabilite de către inspectoratele şcolare şi minister, în urma consultării părinţilor şi a elevilor şi îl supune spre aprobare consiliului de administraţie;
d) elaborează, propune şi implementează proiecte şi programe educative;

e) identifică tipurile de activităţi educative extraşcolare care corespund nevoilor elevilor, precum şi posibilităţile de realizare a acestora, prin consultarea elevilor şi părinţilor;
f) prezintă consiliului de administraţie rapoarte semestriale privind activitatea educativă şi rezultatele acesteia;
g) diseminează informaţiile privind activităţile educative derulate în unitatea de învăţământ;
h) facilitează implicarea părinţilor şi a partenerilor educaţionali în activităţile educative;
i) elaborează tematici şi propune forme de desfăşurare a consultaţiilor cu părinţii, tutorii sau susţinătorii legali pe teme educative;
j) propune/elaborează instrumente de evaluare a activităţii educative nonformale desfăşurate la nivelul unităţii de învăţământ;
k) facilitează vizite de studii pentru elevii, în ţară şi străinătate, desfăşurate în cadrul programelor de parteneriat educaţional.
l) orice alte atribuţii rezultând din legislaţia în vigoare.
Art. 59. *Portofoliul coordonatorului pentru proiecte şi programe educative şcolare şi extraşcolare conţine:*
a) oferta educaţională a unităţii de învăţământ în domeniul activităţii educative extraşcolare;
b) planul anual şi semestrial al activităţii educative extraşcolare;
c) programe de parteneriat pentru realizarea de activităţi
educative extraşcolare;
d) programe educative de prevenţie şi intervenţie;
e) modalităţi de monitorizare şi evaluare a activităţii educative extraşcolare;
f) măsuri de optimizare a ofertei educaţionale extraşcolare;
g) rapoarte de activitate semestriale şi anuale;
h) documente care reglementează activitatea extraşcolară, în format letric/electronic, transmise de inspectoratul şcolar şi minister, privind activitatea educativă extraşcolară.
Art. 60. (1) Inspectoratul şcolar stabileşte *o zi metodică* pentru coordonatorii pentru proiecte şi programe educative şcolare şi extraşcolare.
(2) Activitatea desfăşurată de coordonatorul pentru proiecte şi programe educative şcolare şi extraşcolare se regăseşte în raportul anual de activitate, prezentat în consiliul de administraţie. Activitatea educativă şcolară şi extraşcolară este parte a planului de dezvoltare instituţională a unităţii de învăţământ.

V. 2. PROFESORUL DIRIGINTE

ART. 61.
(1) Profesorul diriginte coordonează activitatea clasei din învăţământul gimnazial, liceal şi profesional.

(2) Profesorii diriginţi sunt numiţi anual, de către directorul Liceului Tehnologic „Nicolae Bălcescu", în baza hotărârii consiliului de administra□ie, după consultarea consiliului profesoral, dintre cadrele didactice care predau la clasa respectivă, având în vedere principiul continuităţii, astfel încât, o formaţiune de studiu să aibă acelaşi diriginte pe parcursul unui nivel de învăţământ.
(3) De regulă, poate fi numit profesor diriginte un cadru didactic titular sau suplinitor care are cel puţin o jumătate din norma didactică în unitatea de învăţământ şi care predă la clasa respectivă.
ART. 62.
(1) Pentru activitatea de diriginte, cadrul didactic primeşte o indemnizaţie, conform legii.
(2) Un cadru didactic poate îndeplini atribuţiile de profesor diriginte, la o singură formaţiune de studiu.
(3) În cazul învăţământului primar, atribuţiile dirigintelui revin învăţătorului/institutorului/ profesorului pentru învăţământul primar.
(4) Pot fi numiţi ca profesori diriginţi şi cadrele didactice din centrele şi cabinetele de asistenţă psihopedagogică.
(5) Activităţile specifice funcţiei de diriginte sunt prevăzute în fişa postului cadrului didactic învestit cu această responsabilitate.

(6) Planificarea activităţilor dirigintelui se realizează, semestrial şi anual, de către acesta, conform proiectului de dezvoltare instituţională şi nevoilor educaţionale ale colectivului de elevi pe care îl coordonează şi se avizează de către directorul adjunct sau directorul unităţii de învăţământ.
(7) Activităţile de suport educaţional, consiliere şi orientare profesională sunt obligatorii şi sunt desfăşurate de profesorul diriginte în cadrul orelor de consiliere şi orientare, orelor de dirigenţie sau în afara orelor de curs, după caz.
(8) Profesorul diriginte desfăşoară activităţi de suport educaţional, consiliere şi orientare profesională pentru elevii clasei pe care o coordonează. Activităţile se referă la:
a) teme stabilite în concordanţă cu specificul vârstei, cu interesele sau solicitările elevilor, pe baza programelor şcolare în vigoare elaborate pentru aria curriculară "Consiliere şi orientare";
b) teme de educaţie în conformitate cu prevederile actelor normative şi ale strategiilor naţionale, precum şi în baza parteneriatelor încheiate de ministerul educaţiei cu alte ministere, instituţii şi organizaţii.
(9) Orele destinate activităţilor de suport educaţional, consiliere şi orientare profesională se consemnează în condica de prezenţă a cadrelor didactice conform planificării aprobate de directorul unităţii.
(10) Dirigintele desfăşoară activităţi educative extraşcolare, activităţi pe care le stabileşte după consultarea elevilor şi a părinţilor, în concordanţă cu specificul vârstei şi nevoilor identificate pentru colectivul respectiv de elevi.
(11) Pentru realizarea unei comunicări constante cu părinţii, tutorii sau susţinătorii legali, profesorul diriginte stabileşte cel puţin o oră în fiecare lună în care se întâlneşte cu aceştia, pentru prezentarea situaţiei şcolare a elevilor, pentru discutarea problemelor educaţionale sau comportamentale specifice ale acestora.
(2) Planificarea orelor dedicate întâlnirilor diriginţilor cu părinţii, tutorii sau susţinătorii legali de la fiecare formaţiune de studiu se aprobă de către director, se comunică elevilor şi părinţilor, tutorilor sau susţinătorilor legali ai acestora şi se afişează la avizierul şcolii.
ART. 63.
(1) Profesorul diriginte are următoarele **atribuţii:**
1. organizează şi coordonează:
a) activitatea colectivului de elevi;
b) activitatea consiliului clasei;
c) şedinţele cu părinţii, tutorii sau susţinătorii legali la începutul şi sfârşitul semestrului, şi ori de câte ori este cazul;
d) acţiuni de orientare şcolară şi profesională pentru elevii clasei;
e) activităţi educative şi de consiliere;
f) activităţi extracurriculare şi extraşcolare în şcoală şi în afara acesteia;
2. monitorizează:
a) situaţia la învăţătură a elevilor;
b) frecvenţa la ore a elevilor;
c) participarea şi rezultatele elevilor la concursurile şi competiţiile şcolare;
d) comportamentul elevilor în timpul activităţilor şcolare ,extraşcolare şi extracurriculare;
e) participarea elevilor la programe sau proiecte şi implicarea acestora în activităţi de voluntariat;
3. colaborează cu:
a) profesorii clasei şi coordonatorul pentru proiecte şi programe educative şcolare şi extraşcolare pentru informarea privind activitatea elevilor, pentru soluţionarea unor situaţii specifice activităţilor şcolare şi pentru toate aspectele care vizează procesul instructiv-educativ, care-i implică pe elevi;
b) cabinetele de asistenţă psihopedagogică, în activităţi de consiliere şi orientare a elevilor clasei;
c) directorul şcolii, pentru organizarea unor activităţi ale colectivului de elevi, pentru iniţierea unor proiecte educaţionale cu elevii, pentru rezolvarea unor probleme administrative referitoare la întreţinerea şi dotarea sălii de clasă, inclusiv în scopul păstrării bazei materiale, pentru soluţionarea unor probleme sau situaţii deosebite, apărute în legătură cu colectivul de elevi;
d) comitetul de părinţi al clasei şi cu părinţii, tutorii sau susţinători legali pentru toate aspectele care vizează activitatea elevilor şi evenimentele importante la care aceştia participă şi cu alţi parteneri implicaţi în activitatea educativă şcolară şi extraşcolară;

e) compartimentul secretariat, pentru întocmirea documentelor şcolare şi a actelor de studii ale elevilor clasei;

f) persoana desemnată de conducerea unităţii de învăţământ pentru gestionarea Sistemului de Informaţii Integrat al Învăţământului din Romania (SIIIR), în vederea completării şi actualizării datelor referitoare la elevii clasei;

4. informează:

a) elevii şi părinţii, tutorii sau susţinătorii legali acestora despre prevederile Regulamentului de organizare şi funcţionare a unităţilor de învăţământ;

b) elevii şi părinţii acestora cu privire la reglementările referitoare la examene/testări naţionale şi cu privire la alte documente care reglementează activitatea şi parcursul şcolar al elevilor;

c) părinţii tutori sau susţinători legali despre situaţia şcolară, despre comportamentul elevilor, despre frecvenţa acestora la ore; informarea se realizează în cadrul întâlnirilor cu părinţii, precum şi în scris, ori de câte ori este nevoie;

d) părinţii, tutorii sau susţinătorii legali în cazul în care elevul înregistrează peste 10 absenţe nemotivate; informarea se face în scris;

e) părinţii, tutorii sau susţinătorii legali, în scris, în legătură cu situaţiile de corigenţă, sancţionările disciplinare, neîncheierea situaţiei şcolare sau repetenţie;

5. îndeplineşte alte atribuţii stabilite de către conducerea unităţii de învăţământ, în conformitate cu reglementările în vigoare sau fişa postului.

(2) **Profesorul diriginte are şi alte atribuţii**:

a) răspunde de păstrarea bunurilor cu care este dotată sala de clasă, alături de elevi, părinţi, tutori sau susţinători legali şi de membrii consiliului clasei;

b) completează catalogul clasei cu datele personale ale elevilor;

c) motivează absenţele elevilor, în conformitate cu procedurile stabilite de ROFUIP şi de Regulamentul de organizare şi funcţionare al unităţii de învăţământ;

d) încheie situaţia şcolară a fiecărui elev la sfârşit de semestru şi de an şcolar şi o consemnează în catalog şi în carnetul de elev;

e) realizează ierarhizarea elevilor la sfârşit de an şcolar pe baza rezultatelor obţinute de către aceştia la învăţătură şi purtare;

f) propune consiliului de administraţie acordarea de burse pentru elevi, în conformitate cu prevederile legale;

g) completează documentele specifice colectivului de elevi pe care-l coordonează şi monitorizează completarea portofoliului educaţional al elevilor.

h) întocmeşte calendarul activităţilor educative extraşcolare ale clasei;

i) elaborează portofoliul dirigintelui.

CAPITOLUL VI. Comisiile din cadrul Liceului Tehnologic „Nicolae Bălcescu„ Flămânzi

Art. 64. (1) La nivelul fiecărei unităţi de învăţământ funcţionează următoarele comisii:

1. cu caracter permanent;

2. cu caracter temporar;

3. cu caracter ocazional.

(2) Comisiile cu caracter *permanent* sunt:

a) Comisia pentru curriculum;

b) Comisia de evaluare şi asigurare a calităţii;

c) Comisia pentru perfecţionare şi formare continuă;

d) Comisia de securitate şi sănătate în muncă şi pentru situaţii de urgenţă;

e) Comisia pentru controlul managerial intern;

f) Comisia pentru prevenirea şi eliminarea violenţei, a faptelor de corupţie şi discriminării în mediul şcolar şi promovarea interculturalităţii;

g) Comisia pentru programe şi proiecte educative.

(3) Comisiile cu caracter permanent îşi desfăşoară activitatea pe tot parcursul anului şcolar, comisiile cu caracter temporar îşi desfăşoară activitatea doar în anumite perioade ale anului şcolar, iar comisiile

cu caracter ocazional sunt înfiinţate ori de câte ori se impune constituirea unei astfel de comisii, pentru rezolvarea unor probleme specifice apărute la nivelul unităţii de învăţământ.
(4) *Comisiile cu caracter temporar şi ocazional* vor fi stabilite de fiecare unitate de învăţământ, prin regulamentul de organizare şi funcţionare a unităţii de învăţământ.
Art. 65. (1) Comisiile de la nivelul unităţii de învăţământ îşi desfăşoară activitatea pe baza deciziei de constituire emise de directorul unităţii de învăţământ. În cadrul comisiilor prevăzute la art. 79 alin. (2) lit. b), f) şi g) din ROFUIP sunt cuprinşi şi reprezentanţi ai elevilor şi ai părinţilor, tutorilor sau ai susţinătorilor legali, nominalizaţi de consiliul şcolar al elevilor, respectiv comitetul/asociaţia de părinţi.
(2) Activitatea comisiilor din unitatea de învăţământ şi documentele elaborate de membrii comisiei sunt reglementate prin acte normative sau prin regulamentul de organizare şi funcţionare a unităţii de învăţământ.
(3) Fiecare unitate de învăţământ îşi elaborează proceduri, privind funcţionarea comisiilor în funcţie de nevoile proprii.

VI.1. COMISIA PENTRU EVALUAREA ŞI ASIGURAREA CALITĂŢII

ART. 66 Înfiinţarea comisiei şi atribuţiile sunt stipulate în O.U.G. 75/12.07.2005, art. 11 (1) aprobată cu modificările ulterioare prin Legea 87/2006. Durata de funcţionare a comisiei este hotărâtă de Consiliul de Administraţie. Conducătorul organizatiei este direct responsabil de calitatea educatiei furnizate.

Directorul adjunct asigură conducerea operativă. Atributiile CEAC sunt:
a) coordonează aplicarea procedurilor şi activităţilor de evaluare şi asigurare a calităţii, aprobate de conducerea organizatiei furnizoare de educatie, conform domeniilor şi criteriilor prevăzute de lege;
b) elaborează anual un raport de evaluare internă privind calitatea educatiei în organizatia respectivă. Raportul este adus la cunoştintă tuturor beneficiarilor prin afişare sau publicare (site-ul scolii);
c) formulează propuneri de îmbunătătire a calităţii educatiei.

Membrii:
- Cadre didactice, reprezentante ale corpului profesoral, dintre care unul este numit responsabil de comisie de către director prin decizie.
- 1 reprezentant al sindicatului reprezentativ, desemnat de acesta;
- 1 reprezentant al Consiliului reprezentativ al părinţilor;
- 1 reprezentant al Consiliului elevilor (pentru nivelul liceal);
- 1 reprezentant al Consiliului local;

Cadrele didactice care fac parte din Comisia pentru evaluarea şi asigurarea calităţii sunt alese de consiliul profesoral prin vot secret si trebuie să îndeplinească următoarele condiţii: pregătire profesională recunoscută, rezultate deosebite în munca la clasă cu elevii, receptivitate la nou, bun organizator, ataşat de copii, comunicativ.

CAPITOLUL VII.Structura, organizarea şi responsabilităţile personalului didactic auxiliar şi nedidactic

VII.1 Compartimentul secretariat

Art.78 (1) Compartimentul secretariat cuprinde, după caz, posturile de secretar-şef, secretar şi informatician.
(2) Compartimentul secretariat este subordonat directorului.
(3) Secretariatul funcţionează în program de lucru cu elevii, părinţii, tutorii sau susţinătorii legali sau alte persoane interesate din afara unităţii, aprobat de director, în baza hotărârii consiliului de administraţie.
Art.79 Compartimentul secretariat are atribuţii prevăzute în ROFUIP (Art. 82):
Art.80 (1) Secretarul-şef/Secretarul unităţii de învăţământ pune la dispoziţia personalului condicile de prezenţă, fiind responsabil cu siguranţa acestora.

(2) Secretarul-şef/Secretarul răspunde de securitatea cataloagelor şi verifică, la sfârşitul orelor de curs, împreună cu profesorul de serviciu, existenţa tuturor cataloagelor încheind un proces-verbal în acest sens.
(3) în perioada cursurilor, cataloagele se păstrează în cancelarie, într-un fişet securizat, iar în perioada vacanţelor şcolare, la secretariat, în aceleaşi condiţii de siguranţă.
(4) în situaţii speciale, atribuţiile prevăzute la alin. (1) şi (2) pot fi îndeplinite, prin delegare de sarcini, şi de către cadre didactice sau personal didactic auxiliar, din cadrul unităţii de învăţământ, cu acordul prealabil al personalului solicitat.

(5) Se interzice condiţionarea eliberării adeverinţelor, foilor matricole, caracterizărilor şi a oricăror acte de studii sau documente şcolare de obţinerea de beneficii materiale.

VII.2 Serviciul financiar. Organizare şi responsabilităţi

Art.81 (1) Serviciul financiar reprezintă structura organizatorică din cadrul unităţii de învăţământ în care sunt realizate: fundamentarea şi execuţia bugetului, evidenţa contabilă, întocmirea şi transmiterea situaţiilor financiare, precum şi orice alte activităţi cu privire la finanţarea şi contabilitatea instituţiilor, prevăzute de legislaţia în vigoare, de contractele colective de muncă aplicabile, de regulamentul de organizare şi funcţionare al unităţii şi de regulamentul intern.
(2) Serviciul financiar cuprinde, după caz, administratorul financiar, precum şi ceilalţi angajaţi asimilaţi funcţiei prevăzute de legislaţia în vigoare, denumit generic „contabil".
(3) Serviciul financiar este subordonat directorului unităţii de învăţământ.
Art.82 Serviciul financiar are atribuţii prevăzute în ROFUIP (Art.85)

VII.2.1 Management financiar
Art.83 (1) întreaga activitate financiară a unităţilor de învăţământ se organizează şi se desfăşoară cu respectarea legislaţiei în vigoare.
(2) Activitatea financiară a unităţii de învăţământ se desfăşoară pe baza bugetului propriu.
(3) Răspunde de organizarea activităţii financiare şi de încadrarea în bugetul aprobat.
Art.84 Pe baza bugetului aprobat, directorul şi consiliul de administraţie actualizează programul anual de achiziţii publice, stabilind şi celelalte măsuri ce se impun pentru asigurarea încadrării tuturor categoriilor de cheltuieli în limitele fondurilor alocate.
Art.85 Este interzisă angajarea de cheltuieli, dacă nu este asigurată sursa de finanţare.
(2) Resursele extrabugetare ale unităţii pot fi folosite exclusiv de aceasta, conform hotărârii consiliului de administraţie.

VII.3 Compartimentul administrativ
VII.3.1. Organizare şi responsabilităţi
Art.86 (1) Compartimentul administrativ este coordonat de administratorul de patrimoniu şi cuprinde personalul nedidactic al unităţii de învăţământ.
(2) Compartimentul administrativ este subordonat directorului unităţii de învăţământ.
Art.87 Compartimentul administrativ are următoarele atribuţii prevăzute în ROFUIP (Art. 90)

VII.3.2 Management administrativ
Art. 88. Evidenţa, organizarea, actualizarea documentelor contabile, prezentarea situaţiilor financiare referitoare la patrimoniu şi administrarea bazei didactico-materiale a unităţilor de învăţământ se realizează în conformitate cu prevederile legislaţiei în vigoare.
Art. 89. (1) Inventarierea bunurilor unităţii de învăţământ se realizează de către comisia de inventariere, numită prin decizia directorului.
(2) Modificările care se operează în listele ce cuprind bunurile aflate în proprietatea unităţii de învăţământ se supun aprobării consiliului de administraţie de către director, la propunerea administratorului de patrimoniu, în baza solicitării compartimentelor funcţionale.

Art. 90. (1) Bunurile aflate în proprietatea unității de învățământ de stat sunt administrate de către consiliul de administrație.
(2) Bunurile aflate în proprietatea unității de învățământ particular sunt supuse regimului juridic al proprietății private.
Art. 91. Bunurile, care sunt temporar disponibile şi care sunt în proprietatea sau administrarea unității de învățământ, pot fi închiriate în baza hotărârii consiliului de administrație.

VII.3.3 Biblioteca şcolară sau Centrul de documentare şi informare
Art. 92. (1) în unitățile de învățământ se organizează şi funcționează Biblioteca şcolară sau Centrul de documentare şi informare.
(2) Acestea se organizează şi funcționează în baza Legii bibliotecilor şi a regulamentului aprobat prin ordin al ministrului educației naționale şi cercetării ştiințifice.
(3) Biblioteca şcolară sau Centrul de documentare şi informare se subordonează directorului.
(4) Centrele de documentare şi informare se pot înființa şi pot funcționa în orice unitate de învățământ din învățământul de stat, particular şi confesional prin decizia directorului Casei Corpului Didactic, pe baza criteriilor stabilite de ministerul educației, la propunerea consiliului de administrație al unității de învățământ, cu avizul inspectoratului şcolar.
(5) într-un centru de documentare şi informare pot activa, în condițiile legii, atât profesorul documentarist, cât şi bibliotecarul şcolar.
(6) în unitățile de învățământ se asigură accesul gratuit al elevilor şi al personalului la Biblioteca Şcolară Virtuală şi la Platforma şcolară de e-learning.
(7) Platforma şcolară de e-learning este utilizată de către unitatea de învățământ, pentru a acorda asistență elevilor în timpul sau în afara programului şcolar, precum şi elevilor care nu pot frecventa temporar şcoala, din motive de sănătate.

CAPITOLUL VIII. ELEVII

VIII.1 Dobândirea si exercitarea calității de elevi

Art.93 Conform legislației în vigoare, beneficiarii primari ai educației în învățământului Liceul Tehnologic „Nicolae Bălcescu", sunt antepreşcolarii, preşcolarii şi elevii acestuia.
Art. 94.
(1) Dobândirea calității de preşcolar/elev se obține prin înscrierea într-o unitate de învățământ.
(2) înscrierea se aprobă de către consiliul de administrație, cu respectarea legislației în vigoare, a prezentului regulament şi a regulamentul de organizare şi funcționare al unității, ca urmare a solicitării scrise a părinților, tutorilor sau susținătorilor legali.
Art. 95. (1) înscrierea în învățământul de nivel preşcolar şi primar se face conform metodologiei aprobate prin ordin al ministrului educației naționale şi cercetării ştiințifice.
ART. 96.
(1) Calitatea de beneficiar primar al educației se exercită prin frecventarea cursurilor şi prin participarea la toate activitățile existente în programul fiecărei unități de învățământ preuniversitar.
(2) Calitatea de elev se dovedeşte cu carnetul de elev, vizat la începutul fiecărui an şcolar de către unitatea de învățământ la care este înscris elevul.
(2) Evidența prezenței beneficiarilor primari ai educației se face la fiecare oră de curs de către profesorul pentru învățământul preşcolar, primar/profesor care consemnează, în mod obligatoriu, fiecare absență. Absențele înregistrate şi motivate ca urmare a întârzierilor se înregistrează la secretariat la terminarea orei de curs.
(4) Motivarea absențelor se face de către învățătorul/ institutorul/profesorul pentru învățământul primar/profesorul diriginte în ziua prezentării actelor justificative.
(5) în cazul elevilor minori, părinții, tutorii sau susținătorii legali au obligația de a prezenta personal învățătorului/ institutorului/profesorului pentru învățământul primar/ profesorului diriginte actele justificative pentru absențele copilului său.
(6) Actele medicale pe baza cărora se face motivarea absențelor sunt, după caz: adeverință eliberată de medicul cabinetului şcolar, de medicul de familie sau medicul de specialitate, adeverință/certificat medical/foaie de externare/scrisoare medicală eliberate de unitatea sanitară în care elevul a fost

internat. Actele medicale trebuie să aibă viza cabinetului şcolar sau a medicului de familie care are în evidenţă fişele medicale/carnetele de sănătate ale elevilor.
(7) **în limita a 20 de ore de curs** pe semestru, absenţele pot fi motivate doar pe baza cererilor scrise ale părintelui, tutorelui sau susţinătorului legal al elevului sau ale elevului major, adresate învăţătorului/institutorului/profesorului pentru învăţământul primar/profesorului diriginte al clasei, avizate în prealabil de motivare de către directorul unităţii.
(8) Actele pe baza cărora se face motivarea absenţelor se prezintă în termen de 7 zile de la reluarea

activităţii elevului şi sunt păstrate de către învăţătorul/institutorul/profesorul pentru învăţământul primar/profesorul diriginte, pe tot parcursul anului şcolar.
(9) Nerespectarea termenului prevăzut la alin. (5) atrage declararea absenţelor ca nemotivate.
(10) în cazul elevilor reprezentanţi, absenţele se motivează pe baza actelor justificative, conform prevederilor statutului elevului.
(11) Directorul unităţii de învăţământ aprobă motivarea absenţelor elevilor care participă la olimpiadele şi concursurile şcolare şi profesionale organizate la nivel local, judeţean/interjudeţean, regional, naţional şi internaţional, la cererea scrisă a profesorilor îndrumători/însoţitori.
Art. 97 (1) Elevii aflaţi în situaţii speciale — cum ar fi naşterea unui copil, detenţie, care au persoane în îngrijire şi altele asemenea — sunt sprijiniţi să finalizeze învăţământul obligatoriu.

(2) Nerespectarea de către elevi a îndatoririlor şi obligaţiilor prevăzute la art. 14 din Statutul elevului, aprobat prin Ordinul ministrului educaţiei naţionale şi cercetării ştiinţifice nr. 4.742/2016, se sancţionează în conformitate cu art. 16 alin. (4) lit. a—f din acelaşi statut.
(3) Învăţământul preuniversitar este centrat pe elev. Toate deciziile majore sunt luate prin consultarea reprezentanţilor elevilor, respectiv a Consiliului Naţional al Elevilor şi a altor organisme reprezentative ale elevilor, precum şi prin consultarea obligatorie a reprezentanţilor federaţiilor sindicale, a beneficiarilor secundari şi terţiari, respectiv a structurilor asociative reprezentative ale părinţilor, a reprezentanţilor mediului de afaceri, a autorităţilor administraţiei publice locale şi a societăţii civile.

VIII.2. DREPTURILE ELEVILOR

Art. 98

(1) Elevii, ca membri ai comunităţii şcolare, beneficiază de toate drepturile şi îndeplinesc toate îndatoririle pe care le au în calitate de elevi si cetăţeni.
(2) Elevii au dreptul la respectarea imaginii, demnităţii şi personalităţii proprii.
(3) Elevii au dreptul la protecţia datelor personale, cu excepţia situaţiilor prevăzute de lege.
(4) Elevii au dreptul să îşi desfăşoare activitatea in spaţii care respectă normele de igienă şcolară, de protecţie a muncii, de protecţie civilă şi de pază contra incendiilor în unitatea de învăţământ;
(5) Drepturi educaţionale ale elevilor sunt cele stipulate ÎN STATUTUL ELEVULUI Art. 7 (a-y) respective (aa-ff)
Art. 9 În vederea exercitării dreptului de a contesta rezultatele evaluării la lucrările scrise, stipulat la alin.(i), pct. k), elevul sau, după caz, părintele, tutorele sau susţinătorul legal al elevului, poate acţiona, astfel:

a) Elevul sau, după caz, părintele, tutorele sau susţinătorul legal solicită, oral, cadrului didactic să justifice rezultatul evaluării, în prezenţa elevului şi a părintelui, tutorelui sau susţinătorului legal, în termen de maximum 5 zile de la comunicare.
b) în situaţia în care argumentele prezentate de cadrul didactic nu sunt considerate satisfăcătoare, elevul, părintele, tutorele sau susţinătorul legal poate solicita, în scris, conducerii unităţii de învăţământ, reevaluarea lucrării scrise. Nu se poate solicita reevaluarea probelor orale sau practice.
c) Pentru soluţionarea cererii de reevaluare, directorul desemnează alte două cadre didactice de specialitate din unitatea de învăţământ preuniversitar, care nu predau la clasa respectivă şi care reevaluează lucrarea scrisă.

d) Media notelor acordate separat de cadrele didactice prevăzute la pct. c) este nota rezultată în urma reevaluării. în cazul învățământului primar, calificativul este stabilit, prin consens, de către cele două cadre didactice.
e) în cazul în care diferența dintre nota inițială, acordată de cadrul didactic de la clasă și nota acordată în urma reevaluării este mai mică de un punct, contestația este respinsă și nota acordată inițial rămâne neschimbată. în cazul în care diferența dintre nota inițială și nota acordată în urma reevaluării este de cel puțin 1 punct, contestația este acceptată. în cazul acceptării contestației, directorul anulează nota obținută în urma evaluării inițiale. Directorul trece nota acordată în urma contestației, autentifică schimbarea prin semnătură și aplică ștampila unității de învățământ.
f) Calificativul sau nota obținută în urma contestației rămâne definitiv/definitivă.
g) în situația în care în unitatea de învățământ preuniversitar nu există alți învățători/institutori/profesori pentru învățământul primar sau profesori de specialitate care să nu predea la clasa respectivă, pot fi desemnați, de către inspectoratul școlar, cadre didactice din învățământul primar sau profesori de specialitate din alte unități de învățământ.

Elevii beneficiază de ***drepturi de asociere*** prevăzute în STATUTUL ELEVULUI, Art.10 ,***drepturi sociale***, conform Art.11 precum și ***alte drepturi*** prevăzute la Art.12 din același document.

VIII.3 Recompensarea elevilor

Art. 99

(1) Elevii care obțin rezultate remarcabile în activitatea școlară și extrașcolară pot primi următoarele recompense:
   a) evidențiere în fața clasei și/sau în fața colegilor din școală sau în fața consiliului profesoral;
   b) comunicare verbală sau scrisă adresată părinților, tutorelui sau susținătorului legal, cu mențiunea faptelor deosebite pentru care elevul este evidențiat;
   c) burse de merit, de studiu și de performanță sau alte recompense materiale acordate de stat, de agenți economici sau de sponsori, conform prevederilor în vigoare;
   d) premii, diplome, medalii;
   e) recomandare pentru a beneficia, cu prioritate, de excursii sau tabere de profil din țară și din străinătate;
   f) premiul de onoare al unității de învățământ preuniversitar;

(2) Performanța elevilor la concursuri, olimpiadele pe discipline, la olimpiadele inter/transdisciplinare, la olimpiadele de creație tehnico-științifică și artistică și la olimpiadele sportive se recompensează financiar, în conformitate cu prevederile stabilite de Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice;

(3) La sfârșitul anului școlar, elevii pot fi premiați pentru activitatea desfășurată, cu diplome sau medalii, iar acordarea premiilor se face la nivelul unității de învățământ, la propunerea învățătorului/institutorului/profesorului pentru învățământul primar, a profesorului diriginte, a consiliului clasei, a directorului școlii sau a Consiliului Școlar al Elevilor.

VIII.4 ÎNDATORIRILE/OBLIGAȚIILE ELEVILOR

Art. 100

Elevii au următoarele îndatoriri:
   a) de a frecventa toate cursurile, de a se pregăti la fiecare disciplină de studiu, de a dobândi competențele și de a-și însuși cunoștințele prevăzute de programele școlare;
   b) de a respecta regulamentele și deciziile unității de învățământ preuniversitar;
   c) de a avea un comportament civilizat și de a se prezenta la școală într-o ținută vestimentară decentă și adecvată și să poarte elemente de identificare în conformitate cu legislația în vigoare si cu regulamentele și deciziile unității de învățământ preuniversitar. Ținuta vestimentară sau lipsa elementelor de identificare nu poate reprezenta un motiv pentru refuzarea accesului in perimetrul școlii.
   d) de a respecta drepturile de autor și de a recunoaște apartenența informațiilor prezentate în lucrările elaborate;
   e) de a elabora și susține lucrări la nivel de disciplină/modul și lucrări de absolvire originale;

f) de a sesiza autoritățile competente orice ilegalități în desfășurarea procesului de învățământ și a activităților conexe acestuia, în condițiile legii;
g) de a sesiza reprezentanții unității de învățământ cu privire la orice situație care ar pune în pericol siguranța elevilor și a cadrelor didactice.
h) de a utiliza în mod corespunzător, conform destinației stabilite, toate facilitățile școlare la care au acces;
i) de a respecta curățenia, liniștea și ordinea în perimetrul școlar;
j) de a păstra integritatea și buna funcționare a bazei materiale puse la dispoziția lor de către instituțiile de învățământ preuniversitar;
k) de a plăti contravaloarea eventualelor prejudicii aduse bazei materiale puse la dispoziția lor de către instituția de învățământ preuniversitar, în urma constatării culpei individuale;

l) de a avea asupra lor carnetul de elev, vizat la zi și de a-l prezenta cadrelor didactice pentru trecerea notelor obținute în urma evaluărilor precum și părinților, tutorilor sau susținătorilor legali pentru luare la cunoștință în legătură cu situația școlară;
m) de a utiliza manualele școlare primite gratuit și de a le restitui în stare bună, la sfârșitul anului școlar;
n) de a manifesta înțelegere, toleranță și respect față de întreaga comunitate școlară: elevi și personalul unității de învățământ;
o) de a cunoaște și respecta prevederile Statutului Elevului și ale Regulamentului de organizare și funcționare a unității de învățământ, în funcție de nivelul de înțelegere și de particularitățile de vârstă și individuale ale acestora;
p) de a ocupa locurile stabilite în timpul deplasării în microbuzele școlare, de a avea un comportament și un limbaj civilizat, de a nu distruge bunurile din mijloacele de transport și de a respecta regulile de circulație;

q) de a cunoaște și de a respecta, în funcție de nivelul de înțelegere și de particularitățile de vârstă și individuale ale acestora, normele de securitate și sănătate în muncă, normele de prevenire și de stingere a incendiilor, normele de protecție civilă, precum și normele de protecție a mediului.
r) de a anunța, în caz de îmbolnăvire, profesorul diriginte, direct sau prin intermediul părinților, tutorilor sau susținătorilor legali, de a se prezenta la cabinetul medical și, în funcție de recomandările medicului, mai ales în cazul unei afecțiuni contagioase, să nu pună în pericol sănătatea colegilor sau a personalului din unitate.

Art. 102 Sancţiuni:

(1) Elevii nu pot fi supuşi unor sancţiuni colective.
(2) Observaţia individuală constă în atenţionarea elevului cu privire la încălcarea regulamentelor în vigoare, ori a normelor de comportament acceptate. Aceasta trebuie insoţită de consilierea acestuia, care să urmărească remedierea comportamentului. Sancţiunea se aplică de către profesorul diriginte, învăţătorul/institutorul/profesorul pentru învăţământul primar sau de către directorul unităţii de învăţământ.

Art.103

(1) Mustrarea scrisă constă în atenţionarea elevului, în scris, de către profesorul pentru învăţământul primar sau profesorul diriginte, cu menţionarea faptelor care au determinat sancţiunea.
(2) Sancţiunea este propusă consiliului clasei de către cadrul didactic la ora căruia s-au petrecut faptele susceptibile de sancţiune, spre validare. Sancţiunea se consemnează în registrul de procese -verbale al consiliului clasei şi într-un raport care va fi prezentat consiliului profesoral de către învăţătorul/institutorul/profesorul pentru învăţământul primar sau profesorul diriginte, la sfârşitul semestrului.
(3) Documentul conţinând mustrarea scrisă va fi înmânat elevului sau părintelui/ tutorelui/susţinătorului legal, pentru elevii minori, personal sau, în situaţia în care acest lucru nu este posibil, prin poştă, cu confirmare de primire.
(4) Sancţiunea se înregistrează în catalogul clasei, precizându-se numărul documentului.

Interdicţiile elevilor sunt cele prevăzute în Statutul elevului la Art.15 (a-m)

VIII.5. Sancţionarea elevilor

Art. 101

(1) Elevii din sistemul de învăţământ de stat, particular şi confesional autorizat/acreditat, care săvârşesc fapte prin care se încalcă dispoziţiile legale în vigoare, inclusiv regulamentele şcolare, vor fi sancţionaţi în funcţie de gravitatea acestora conform prevederilor prezentului statut.
(2) Pentru a putea fi sancţionaţi, faptele trebuie să se petreacă în perimetrul unităţii de învăţământ sau în cadrul activităţilor extraşcolare. Pentru faptele petrecute în afara perimetrului unităţii de învăţământ sau în afara activităţilor extraşcolare organizate de unitatea de învăţământ, elevii răspund conform legislaţiei în vigoare.
(3) Elevii au dreptul la apărare, conform legii.
(4) Sancţiunile ce pot fi aplicate elevilor sunt:
    a) observaţie individuală;
    b) mustrare scrisă;
    c) retragerea temporară sau definitivă a bursei de merit, a bursei sociale, Bani de liceu, a bursei profesionale;
    d) mutarea disciplinară la o clasă paralelă din aceeaşi unitate de învăţământ;
    e) preavizul de exmatriculare;
    f) exmatriculare.
(5) Toate sancţiunile aplicate se comunică individual, în scris, atât elevilor cât şi părinţilor, tutorilor sau susţinătorilor legali. Sancţiunea se aplică din momentul comunicării acesteia sau ulterior, după caz.
(6) Sancţionarea elevilor sub forma mustrării în faţa colectivului clasei sau al şcolii este interzisă în orice context.
(7) Violenţa fizică sub orice formă se sancţionează conform dispoziţiilor legale în vigoare.
(8) Sancţiunile prevăzute la punctul 4, lit. d-f, nu se pot aplica în învăţământul primar.
(9) Sancţiunile prevăzute la punctul 4, lit. e-f, nu se pot aplica în învăţământul obligatoriu.

(5) Sancţiunea poate fi însoţită de scăderea notei la purtare, respectiv de diminuarea calificativului, în învăţământul primar.

Art. 104

(1) Retragerea temporară sau definitivă a bursei se aplică de către director, la propunerea consiliului clasei, aprobată prin hotărârea consiliului profesoral.

(2) Sancţiunea este însoţită de scăderea notei la purtare, respectiv de diminuarea calificativului, în învăţământul primar, aprobată de consiliul profesoral al unităţii de mvaţamant.

Art. 105

(1) Mutarea disciplinară la o clasă paralelă, în aceeaşi unitate de învăţământ, se consemnează într-un document care se înmânează de către învăţător/institutor/profesorul pentru învăţământul primar/profesorul diriginte/director, sub semnătură, părintelui, tutorelui sau susţinătorului legal al elevului minor şi elevului, dacă acesta a împlinit 18 ani.

(2) Sancţiunea se consemnează în catalogul clasei şi în registrul matricol.

(3) Sancţiunea, însoţită de scăderea notei la purtare, se validează în consiliul profesoral, la propunerea consiliului clasei.

Art. 106

(x) Preavizul de exmatriculare se întocmeşte de către profesorul diriginte, pentru elevii care absentează nejustificat 20 de ore la diferite discipline de studiu sau 15% din totalul orelor de la o singură disciplină/modul, cumulate pe un an şcolar, se semnează de către acesta şi de director. Acesta se înmânează elevului şi, sub semnătură, părintelui, tutorelui sau susţinătorului legal.

(2) Sancţiunea se consemnează în registrul de evidenţă a elevilor şi în catalogul clasei şi se menţionează în raportul consiliului clasei la sfârşit de semestru sau de an şcolar.

(3) Sancţiunea, însoţită de scăderea notei la purtare, se validează în consiliul profesoral, la propunerea consiliului clasei.

Art. 107

(1) Exmatricularea constă în eliminarea elevului din unitatea de învăţământ preuniversitar în care acesta a fost înscris, până la sfârşitul anului şcolar.

(2) Exmatricularea poate fi:

a) exmatriculare cu drept de reînscriere, în anul şcolar următor, în aceeaşi unitate de învăţământ şi în acelaşi an de studiu;

b) exmatriculare fără drept de reînscriere în aceeaşi unitate de învăţământ;

c) exmatriculare din toate unităţile de învăţământ, fără drept de reînscriere, pentru o perioadă de timp;

(3) Elevii exmatriculaţi din unităţile de învăţământ - liceal şi postliceal - din sistemul de apărare, ordine publică şi securitate naţională, pentru motive imputabile, se pot transfera, în anul şcolar următor, într-o altă unitate de învăţământ, cu respectarea prevederilor prezentului act normativ, a regulamentului de organizare şi funcţionare a unităţilor de învăţământ preuniversitar şi a regulamentelor specifice.

Art. 108

(1) Exmatricularea cu drept de reînscriere în anul şcolar următor în aceeaşi unitate de învăţământ şi în acelaşi an de studiu, se aplică elevilor din ciclul superior al liceului şi din învăţământul postliceal, pentru abateri grave, prevăzute de prezentul act normativ sau de Regulamentul de organizare şi funcţionare al unităţii de învăţământ, sau apreciate ca
atare de către consiliul profesoral al unităţii de învăţământ.

(2) Sancțiunea se aplică și pentru un număr de cel puțin 40 de absențe nejustificate din totalul orelor de studiu sau cel puțin 30% din totalul orelor la o singură disciplină de studiu/modul, cumulate pe un an școlar.
(3) Dacă abaterea constă în absențe nemotivate, sancțiunea exmatriculării se poate aplica numai dacă, anterior, a fost aplicată sancțiunea preavizului de exmatriculare.
(4) Sancțiunea se consemnează în registrul de procese-verbale al consiliului profesoral, în catalogul clasei, în registrul de evidență a elevilor și în registrul matricol.
(5) Sancțiunea se comunică de către directorul unității de învățământ, în scris elevului și sub semnătură, părintelui, tutorelui sau susținătorului legal.
(6) Sancțiunea, însoțită de scăderea notei la purtare, se validează în consiliul profesoral, la propunerea consiliului clasei.

Art. 109

(1) Exmatricularea fără drept de reînscriere în aceeași unitate de învățământ se aplică elevilor din ciclul superior al liceului și din învățământul postliceal, pentru abateri deosebit de grave, apreciate ca atare de către consiliul profesoral.
(2) Sancțiunea, însoțită de scăderea notei la purtare, se validează în consiliul profesoral, la propunerea consiliului clasei.
(3) Sancțiunea se consemnează în registrul de procese-verbale al consiliului profesoral, în catalogul clasei, în registrul de evidență a elevilor și în registrul matricol.
(4) Sancțiunea se comunică de către directorul unității de învățământ, în scris elevului și sub semnătură, părintelui, tutorelui sau susținătorului legal

Art. 110

(1) Exmatricularea din toate unitățile de învățământ, fără drept de reînscriere pentru o perioadă de 3-5 ani, se aplică elevilor din ciclul superior al liceului și din învățământul postliceal, pentru abateri deosebit de grave, apreciate ca atare de către consiliul profesoral.
(2) Sancțiunea se aplică prin ordin al ministrului educației naționale și cercetării științifice, prin care se stabilește și durata pentru care se aplică această sancțiune. în acest sens, directorul unității de învățământ transmite Ministerului Educației Naționale și Cercetării Științifice propunerea motivată a consiliului profesoral privind aplicarea acestei sancțiuni, împreună cu documente sau orice alte probe din care să rezulte abaterile deosebit de grave săvârșite de elevul propus spre sancționare.
(3) Sancțiunea se consemnează în registrul de procese-verbale al consiliului profesoral, în catalogul clasei și în registrul matricol. Sancțiunea se comunică de către Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice, în scris elevului și sub semnătură, părintelui, tutorelui sau susținătorului legal.

Art. 111 Anularea sancțiunii

(1) După opt săptămâni sau la încheierea semestrului sau a anului școlar, consiliul se reîntrunește. Dacă elevul căruia i s-a aplicat o sancțiune menționată la articolul 16, alin. (4), lit. a-e) dă dovadă de un comportament fără abateri pe o perioadă de cel puțin 8 săptămâni de școală, până la încheierea semestrului sau a anului școlar, prevederea privind scăderea notei la purtare, asociată sancțiunii, poate fi anulată.
(2) Anularea, în condițiile stabilite la alin. (1), a scăderii notei la purtare se aprobă de către entitatea care a aplicat sancțiunea.

Art. 112 Sancțiuni privind nefrecventarea orelor de curs

(1) Pentru toți elevii din învățământul preuniversitar, la fiecare 10 absențe nejustificate pe semestru din totalul orelor de studiu sau la 10% absențe nejustificate din numărul de ore pe semestru la o disciplină sau modul, va fi scăzută nota la purtare cu câte un punct.

(3) Elevii care au media la purtare mai mica decât 9 în anul şcolar anterior, nu pot fi admişi în unităţile de învăţământ cu profil militar, confesional şi pedagogic.

Art. 113 **Pagube patrimoniale**

(1) Elevii care se fac responsabili de deteriorarea sau sustragerea bunurilor unităţii de învăţământ sunt obligaţi să acopere, în conformitate cu prevederile art. 1357-1374 din Codul Civil, toate cheltuielile ocazionate de lucrările necesare reparaţiilor sau, după caz, să restituie bunurile sau să suporte toate cheltuielile pentru înlocuirea bunurilor deteriorate sau sustrase.

(2) în cazul distrugerii sau deteriorării manualelor şcolare primite gratuit, elevii vinovaţi înlocuiesc manualul deteriorat cu un exemplar nou, corespunzător disciplinei, anului de studiu şi tipului de manual deteriorat. în caz contrar, elevii vor achita contravaloarea manualelor respective. Elevii nu pot fi sancţionaţi cu scăderea notei la purtare pentru distrugerea sau deteriorarea manualelor şcolare.

Art. 114 **Contestarea**

(1) Contestarea sancţiunilor ce pot fi aplicate elevilor, prevăzute la art. 16 se adresează, de către elev sau, după caz, de către părintele/tutorele/susţinătoml legal al elevului, Consiliului de Administraţie al unităţii de învăţământ preuniversitar, în termen de 5 zile lucrătoare de la aplicarea sancţiunii.

(2) Contestaţia se soluţionează în termen de 30 de zile de la depunerea acesteia la secretariatul unităţii de învăţământ. Hotărârea Consiliului de Administraţie nu este definitivă şi poate fi atacată ulterior la instanţa de contencios administrativ din circumscripţia unităţii de învăţământ, conform legii.

(3) Exmatricularea din toate unităţile de învăţământ poate fi contestată, în scris, la Ministerul Educaţiei Naţionale şi Cercetării Ştiinţifice în termen de 5 zile lucrătoare de la comunicarea sancţiunii.

(4) Drepturi ale formelor de asociere ale elevilor sunt cele prevăzute în Statutul elevilor la Art. 37.

(5)Asociaţiile reprezentative ale elevilor se constituie conform Art. 38 al aceluiaşi Statut.

(5) Reprezentarea elevilor în Consiliul Şcolar al Elevilor,alegerea şi atribuţiile Preşedintelui , Vicepreşedintelui, Secretarului şi membrilor Consiliului Şcolar al Elevilor se face conform ***prevederilor Statutului elevilor, respective Art. 39-47.***

(7)Statutul elevilor reglementează drepturile şi îndatoririle beneficiarilor primari ai educaţiei, denumiţi în continuare „elevi", înmatriculaţi în unităţile de învăţământ de stat, particular sau confesional din România.

(8)Unităţile de învăţământ asigură respectarea prevederilor STATUTULUI ELEVULUI prin intermediul tuturor organismelor interne a cadrelor didactice şi elevilor.

(6) STATUTUL ELEVULUI reprezintă anexă a prezentului Regulament de ordine interioară a Liceului Tehnologic „Nicolae Bălcescu„ iar prevederile sale sunt respectate întocmai

VIII.6. Activitatea educativă extraşcolară

Art. 115. Activitatea educativă extraşcolară din unităţile de învăţământ este concepută ca mijloc de dezvoltare personală, ca modalitate de formare şi întărire a culturii organizaţionale a unităţii de învăţământ şi ca mijloc de îmbunătăţire a motivaţiei, frecvenţei şi performanţei şcolare, precum şi de remediere a unor probleme comportamentale ale elevilor.

Art. 116. (1) Activitatea educativă extraşcolară din unităţile de învăţământ se desfăşoară în afara orelor de curs.

(2) Activitatea educativă extraşcolară din unităţile de învăţământ se poate desfăşura fie în incinta unităţii de învăţământ, fie în afara acesteia, în palate şi cluburi ale copiilor, în cluburi sportive şcolare, în baze sportive şi de agrement, în spaţii educaţionale, culturale, sportive, turistice, de divertisment.

Ârt. 117. (1) Activităţile educative extraşcolare desfăşurate în unităţile de învăţământ pot fi: culturale, civice, artistice, tehnice, aplicative, ştiinţifice, sportive, turistice, de educaţie rutieră, antreprenoriale, pentru protecţie civilă, de educaţie pentru sănătate şi de voluntariat.

(2) Activităţile educative extraşcolare pot consta în: proiecte şi programe educative, concursuri, festivaluri, expoziţii, campanii, schimburi culturale, excursii, serbări, expediţii, şcoli, tabere şi

caravane tematice, dezbateri, sesiuni de formare, simpozioane, vizite de studiu, vizite, ateliere deschise etc.
((4) Activitățile educative extrașcolare sunt stabilite în consiliul profesoral al unității de învățământ, împreună cu consiliile elevilor, în conformitate cu opțiunile elevilor și ale părinților, tutorilor sau susținătorilor legali, precum și cu resursele de care dispune unitatea de învățământ.
(5) Organizarea activităților extrașcolare sub forma excursiilor, taberelor, expedițiilor și a altor activități de timp liber care necesită deplasarea din localitatea de domiciliu se face în conformitate cu regulamentul aprobat prin ordin al ministrului educației naționale și cercetării științifice.
(6) Calendarul activităților educative extrașcolare este aprobat de consiliul de administrație al unității de învățământ.
Art. 118 (1) Evaluarea activității educative extrașcolare la nivelul unității de învățământ este realizată, anual, de către coordonatorul pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare.
(2) Raportul anual privind activitatea educativă extrașcolară derulată la nivelul unității de învățământ este prezentat și dezbătut în consiliul profesoral și aprobat în consiliul de administrație fiind inclus în raportul anual privind calitatea educației în respectiva unitate.
Art. 119.Evaluarea activității educative extrașcolare derulate la nivelul unității de învățământ este parte a evaluării instituționale a respectivei unități de învățământ.

CAPITOLUL IX. **Evaluarea copiilor/elevilor. Evaluarea rezultatelor învățării. Încheierea situației școlare**

Art. 129.Evaluarea are la bază identificarea nivelului la care se află elevul raportat la competențele specifice ale fiecărei discipline în scopul optimizării învățării.
Art. 130.(1) Conform legii, evaluările în sistemul de învățământ românesc se realizează la nivel de disciplină, domeniu de studiu sau modul de pregătire.
(2) în sistemul de învățământ preuniversitar evaluarea se centrează pe competențe, oferă feedback real elevilor, părinților și cadrelor didactice și stă la baza planurilor individuale de învățare.
Art. 131. (1) Evaluarea rezultatelor la învățătură se realizează permanent, pe parcursul anului școlar.
Art. 132.(1) Instrumentele de evaluare se stabilesc în funcție de vârstă și de particularitățile psihopedagogice ale beneficiarilor primari ai educației și de specificul fiecărei discipline și sunt prevăzute în ROFUIP, art.115
(1) în învățământul primar, la clasele I—IV, în cel secundar și în cel postliceal, elevii vor avea la fiecare disciplină/modul, cu excepția celor preponderent practice, cel puțin o evaluare prin lucrare scrisă pe semestru.
(5) în cazul curriculumului organizat modular, numărul de note acordate semestrial trebuie să fie corelat cu numărul de ore alocate fiecărui modul în planul de învățământ, precum și cu structura modulului, de regulă, o notă la un număr de 25 de ore. Numărul minim de note acordate elevului la un modul este de două.
(3) Elevii scutiți medical, semestrial sau anual, nu sunt obligați să vină în echipament sportiv la orele de educație fizică și sport, dar trebuie să aibă încălțăminte adecvată pentru sălile de sport. Absențele la aceste ore se consemnează în catalog.
(4) Pentru integrarea în colectiv a elevilor scutiți medical, în timpul orei de educație fizică și sport, cadrul didactic le poate atribui sarcini organizatorice: arbitraj, cronometrare, măsurare, înregistrarea unor elemente tehnice, ținerea scorului etc.
Art. 133 (1) Părinții, tutorii sau susținătorii legali ai elevilor minori, respectiv elevii majori care doresc să își exercite dreptul de a participa la ora de religie își exprimă opțiunea în scris, într-o cerere adresată unității de învățământ, în care precizează și numele cultului solicitat.
(2) Schimbarea opțiunii de a frecventa ora de Religie se face tot prin cerere scrisă a elevului major, respectiv a părintelui tutorelui legal instituit pentru elevul minor.
(3) în situația în care părinții/tutorii sau susținătorilor legali ai elevului minor, respectiv elevul major decid, în cursul anului școlar, schimbarea opțiunii de a frecventa ora de Religie, situația școlară a elevului respectiv pe anul în curs se încheie fără disciplina Religie.
(4) în mod similar se procedează și pentru elevul căruia, din motive obiective, nu i s-au asigurat condițiile necesare pentru frecventarea orelor la această disciplină.

(5) Elevilor aflaţi în situaţiile prevăzute la alin. (3) şi (4) li se vor asigura activităţi educaţionale alternative în cadrul unităţii de învăţământ, stabilite prin hotărârea consiliului de administraţie.
Art. 134 (1) Obligaţia de a frecventa învăţământul obligatoriu la forma de învăţământ cu frecvenţă, cursuri de zi, încetează la vârsta de 18 ani. Persoanele care nu au finalizat învăţământul obligatoriu până la această vârstă şi care au depăşit cu mai mult de 3 ani vârsta clasei îşi pot continua studiile, la cerere, la forma de învăţământ cu frecvenţă, cursuri serale sau cu frecvenţă redusă.
(1) Persoanele care au depăşit cu mai mult de 3 ani vârsta clasei în care puteau fi înscrise şi care nu au absolvit învăţământul primar până la vârsta de 15 ani, precum şi persoanele care au depăşit cu mai mult de 3 ani vârsta clasei în care puteau fi înscrise şi care nu au absolvit învăţământul gimnazial/liceal — ciclul inferior până la vârsta de 19 ani pot continua studiile, la solicitarea acestora, şi în programul „Adoua şansă", conform metodologiei aprobate prin ordin al ministrului educaţiei naţionale şi cercetării ştiinţifice.
(2) Art. 135.(1) Elevii care au urmat cursurile într-o unitate de învăţământ din altă ţară sau la organizaţii furnizoare de educaţie care organizează şi desfăşoară pe teritoriul României activităţi corespunzătoare unor sisteme educaţionale din alte ţări pot dobândi calitatea de elev în România numai după recunoaşterea sau echivalarea de către inspectoratele şcolare judeţene, Inspectoratul Şcolar al Municipiului Bucureşti, respectiv de către minister a studiilor urmate în străinătate şi, după caz, după susţinerea examenelor de diferenţă stabilite în cadrul procedurii de echivalare.
(3) înscrierea şi desfăşurarea activităţii acestei categorii de elevi se realizează conform Art. 136 (6)-Art. 137 din ROFUIP
Art. 136 (1) Consiliile profesorale din unităţile de învăţământ de stat, particular sau confesional validează situaţia şcolară a elevilor, pe clase, în şedinţa de încheiere a cursurilor semestriale/anuale, iar secretarul consiliului consemnează în procesul-verbal numărul elevilor promovaţi, numărul şi numele elevilor corigenţi, repetenţi, amânaţi, exmatriculaţi, precum şi numele elevilor cu note la purtare mai mici de 7,00, respectiv 8,00 pentru profilul pedagogic şi unităţile de învăţământ teologic şi militar/calificative mai puţin de „Bine".
(2) Situaţia şcolară a elevilor corigenţi, amânaţi sau repetenţi se comunică în scris părinţilor, tutorilor sau susţinătorilor legali sau, după caz, elevilor majori, de către învăţător/institutor/ profesorul pentru învăţământul primar/profesorul diriginte, în cel mult 10 zile de la încheierea cursurilor fiecărui semestru/an şcolar.
(3) Pentru elevii amânaţi sau corigenţi, învăţătorul/ institutorul/profesorul pentru învăţământul primar/profesorul diriginte comunică în scris părinţilor, tutorelui sau susţinătorului legal programul de desfăşurare a examenelor de corigenţă şi perioada de încheiere a situaţiei şcolare.
(4) Nu pot fi făcute publice, fără acordul părintelui, tutorelui sau susţinătorului legal sau al elevului/absolventului major, documentele elevului, cu excepţia situaţiei prevăzute de Legea nr. 272/2004 privind protecţia şi promovarea drepturilor copilului, republicată, cu modificările şi completările ulterioare

IX.1. Examenele organizate la nivelul unităţilor de învăţământ

Art. 137. (1) Examenele organizate de unităţile de învăţământ sunt:
a) examen de corigenţă;
b) examen de încheiere a situaţiei şcolare pentru elevii declaraţi amânaţi;
c) examen de diferenţe pentru elevii a căror înscriere în unitatea de învăţământ este condiţionată de promovarea unor astfel de examene;
d) examinări/testări organizate în vederea înscrierii elevilor în clasa pregătitoare/, respectiv în clasa a V-a.
(2) Organizarea, în unităţile de învăţământ, a examenelor de admitere în învăţământul liceal sau profesional, precum şi a examenelor şi evaluărilor naţionale se face conform metodologiilor aprobate prin ordin al ministrului educaţiei naţionale şi cercetării ştiinţifice.
(3) Se interzice organizarea unor examinări în vederea înscrierii elevilor în prima clasă a învăţământului primar. Examinarea de specialitate, în acest caz, se va face numai în situaţia în care părintele, tutorele sau susţinătorul legal decide înscrierea copilului în clasa pregătitoare înainte de

vârsta stabilită prin lege şi se realizează de către Centrul judeţean de resurse şi asistenţă educaţională/Centrul Municipiului Bucureşti de Resurse şi Asistenţă Educaţională.

IX .2. Transferul copiilor şi elevilor

Art. 138.Copiii şi elevii au dreptul să se transfere de la o formaţiune de studiu la alta, de la o unitate de învăţământ la alta, de la o filieră la alta, de la un profil la altul, de la o specializare/calificare profesională la alta, de la o formă de învăţământ la alta, în conformitate cu prevederile prezentului regulament şi ale regulamentului de organizare şi funcţionare a unităţii de învăţământ la care se face transferul.

Art. 139 Transferul copiilor şi elevilor se face cu aprobarea consiliului de administraţie al unităţii de învăţământ la care se solicită transferul şi cu avizul consultativ al consiliului de administraţie al unităţii de învăţământ de la care se transferă.

Art. 140. (1) In învăţământul antepreşcolar/preşcolar, primar şi gimnazial, precum şi în învăţământul profesional, liceal şi postliceal elevii se pot transfera de la o grupă/formaţiune de studiu la alta, în aceeaşi unitate de învăţământ sau de la o unitate de învăţământ la alta, în limita efectivelor maxime de antepreşcolari/preşcolari/elevi la grupă/formaţiune de studiu.

(2) în situaţii excepţionale, în care transferul nu se poate face în limita efectivelor maxime de antepreşcolari/preşcolari/elevi la grupă/formaţiune de studiu, inspectoratul şcolar poate aproba depăşirea efectivului maxim, în scopul efectuării transferului.

Art. 141 (1) în învăţământul profesional, liceal sau postliceal aprobarea transferurilor la care se schimbă filiera, domeniul de pregătire, specializarea/calificarea profesională este condiţionată de promovarea examenelor de diferenţă acre se desfăşoară conform Art.151-Art-153 din ROFUIP

(1) Transferurile în care se schimbă forma de învăţământ se efectuează în anumite perioade, prevăzute în ART.155 din ROFUIP

CAPITOLUL X. Evaluarea unităţilor de învăţământ

Art. 142. Evaluarea instituţională se realizează în conformitate cu prevederile legale, în două forme fundamentale:

a) inspecţia de evaluare instituţională a unităţilor de învăţământ;

b) evaluarea internă şi externă a calităţii educaţiei.

Art. 143. (1) Inspecţia de evaluare instituţională a unităţilor de învăţământ reprezintă o activitate de evaluare generală a performanţelor diferitelor categorii de unităţi de învăţământ, prin raportare explicită la politicile educaţionale, la scopurile şi obiectivele dezirabile propuse, la standardele asumate în funcţionarea acestora.

(2 Inspecţia de evaluare instituţională se realizează de către inspectoratele şcolare şi minister, prin inspecţia şcolară generală a unităţilor de învăţământ, în conformitate cu prevederile regulamentului de inspecţie a unităţilor de învăţământ, elaborat de minister.

(3) în îndeplinirea atribuţiilor prevăzute de lege, prin inspecţia şcolară, inspectoratele şcolare:

a) îndrumă, controlează şi monitorizează calitatea activităţilor de predare—învăţare—evaluare;

b) îndrumă, controlează, monitorizează şi evaluează calitatea managementului unităţilor de învăţământ.

(4) Conducerea unităţilor de învăţământ şi personalul didactic nu pot refuza inspecţia şcolară, cu excepţia situaţiilor în care, din cauze obiective, probate cu acte doveditoare, aceştia nu îşi pot desfăşura activităţile profesionale curente.

X.1.Evaluarea internă a calităţii educaţiei

Art. 144. (1) Calitatea educaţiei reprezintă o prioritate permanentă pentru unitatea de învăţământ şi este centrată preponderent pe rezultatele învăţării.

(2) Evaluarea internă se realizează potrivit legislaţiei în domeniul asigurării calităţii în învăţământul preuniversitar.

Art. 145. (1) în conformitate cu prevederile legale, la nivelul fiecărei unităţi de învăţământ se înfiinţează Comisia pentru evaluarea şi asigurarea calităţii (CEAC).

(2) Pe baza legislaţiei în vigoare, unitatea de învăţământ elaborează şi adoptă propria strategie şi propriul regulament de funcţionare a Comisiei pentru evaluarea şi asigurarea calităţii.

(3) Conducerea unităţii de învăţământ este direct responsabilă de calitatea educaţiei furnizate.

X.2.Evaluarea externă a calității educației

Art. 146. (1) 0 formă specifică de evaluare instituțională, diferită de inspecția generală a unităților de învățământ, o reprezintă evaluarea instituțională în vederea autorizării, acreditării și evaluării periodice a organizațiilor furnizoare de educație, realizată de Agenția Română de Asigurare a Calității în învățământul Preuniversitar.

(2) Evaluarea externă a calității educației în unitățile de învățământ se realizează, în conformitate cu prevederile legale, de către Agenția Română de Asigurare a Calității în învățământul Preuniversitar.

(3) Unitățile de învățământ se supun procesului de evaluare și acreditare, în condițiile legii.

(4) Evaluarea, autorizarea și acreditarea se fac la nivelul structurilor instituționale, conform prevederilor legale.

CAPITOLUL XI. Partenerii educaționali

XI.1 Drepturile părinților, tutorilor sau susținătorilor legali

Art. 147. (1) Părinții, tutorii sau susținătorii legali ai antepreșcolarului/preșcolarului/elevului sunt parteneri educaționali principali ai unităților de învățământ.

(2) Părinții, tutorii sau susținătorii legali ai copilului/elevului au acces la toate informațiile legate de sistemul de învățământ care privesc educația copiilor lor.

(3) Părinții, tutorii sau susținătorii legali ai copilului/elevului au dreptul de a fi susținuți de sistemul de învățământ, pentru a se educa și a-și îmbunătății aptitudinile ca parteneri în relația familie—școală.

Art. 148. (1) Părintele, tutorele sau susținătorul legal al copilului/elevului are dreptul să fie informat periodic referitor la situația școlară și la comportamentul propriului copil.

(2) Părintele, tutorele sau susținătorul legal al copilului/elevului are dreptul să dobândească informații referitoare numai la situația propriului copil.

Art. 149. (1) Părintele, tutorele sau susținătorul legal al copilului/elevului are acces în incinta unității de învățământ în concordanță cu procedura de acces a **LICEULUI TEHNOLOGIC "NICOLAE BĂLCESCU"**

Art. 150 (1) Rezolvarea situațiilor conflictuale sesizate de părintele/tutorele/susținătorul legal al copilului/elevului în care este implicat propriul copil se face prin discuții amiabile cu salariatul unității de învățământ implicat, educatorul-puericultor/educatoarea/învățătorul/institutorulprofesorul pentru învățământul preșcolar/primar/profesorul diriginte. Părintele/tutorele/susținătorul legal al copilului/elevului are dreptul de a solicita ca la discuții să participe și reprezentantul părinților. în situația în care discuțiile amiabile nu conduc la rezolvarea conflictului, părintele/tutorele/susținătorul legal are dreptul de a se adresa conducerii unității de învățământ, printr-o cerere scrisă, în vederea rezolvării problemei.

(2) în cazul în care părintele/tutorele/susținătorul legal consideră că starea conflictuală nu a fost rezolvată la nivelul unității de învățământ, acesta are dreptul de a se adresa, în scris, inspectoratului școlar pentru a media și rezolva starea conflictuală.

XI.2. Îndatoririle părinților, tutorilor sau susținătorilor legali

Art. 151 (1) Potrivit prevederilor legale părintele, tutorele sau susținătorul legal are obligația de a asigura frecvența școlară a elevului în învățământul obligatoriu și de a lua măsuri pentru școlarizarea elevului, până la finalizarea studiilor.

(2) Părintele, tutorele sau susținătorul legal care nu asigură școlarizarea elevului, în perioada învățământului obligatoriu, poate fi sancționat, conform legislației în vigoare, cu amendă cuprinsă între 100 lei și 1.000 lei ori este obligat să presteze muncă în folosul comunității.

(3) Constatarea contravenției și aplicarea amenzilor contravenționale prevăzute la alin. (2) se realizează de către persoanele împuternicite de primar în acest scop, la sesizarea consiliului de administrație al unității de învățământ.

(2) Nerespectarea dispozițiilor art. 173 alin. (6), art. 174 și art. 175 prevăzute în ROFUIP atrage răspunderea persoanelor vinovate conform dreptului comun.

XI.3.Adunarea generală a părinților

Art. 152 (1) Adunarea generală a părinţilor este constituită din toţi părinţii, tutorii sau susţinătorii legali ai copiilor/elevilor de la grupă/formaţiune de studiu.
(2) Adunarea generală a părinţilor hotărăşte referitor la activităţile de susţinere a cadrelor didactice şi a echipei manageriale a unităţii de învăţământ, în demersul de asigurare a condiţiilor necesare educării copiilor/elevilor.
(3) în adunarea generală a părinţilor se discută problemele generale ale colectivului de copii/elevi şi nu situaţia concretă a unui copil/elev. Situaţia unui copil/elev se discută individual, numai în prezenţa părintelui, tutorelui sau susţinătorului legal al copilului/elevului respectiv.
Art. 153 (1) Adunarea generală a părinţilor se convoacă de către educatorul-puericultor/educatorul/învăţătorul/institutorul/ profesorul pentru învăţământul preşcolar/primar/profesorul diriginte, de către preşedintele comitetului de părinţi al clasei sau de către 1/3 din numărul total al membrilor săi ori al elevilor clasei.
(2) Adunarea generală a părinţilor se convoacă semestrial sau ori de câte ori este nevoie, este valabil întrunită în prezenţa a jumătate plus unu din totalul părinţilor, tutorilor sau susţinătorilor legali ai copiilor/elevilor din grupa/clasa respectivă şi adoptă hotărâri cu votul a jumătate plus unu din cei prezenţi. In caz contrar se convoacă o nouă adunare generală a părinţilor, în cel mult 7 zile, în care se pot adopta hotărâri, indiferent de numărul celor prezenţi, cu votul a jumătate plus unu din aceştia

XI.4. Comitetul de părinţi
Art. 154(1) în unităţile de învăţământ, la nivelul fiecărei grupe/clase, se înfiinţează şi funcţionează comitetul de părinţi.
(2) Comitetul de părinţi se alege, prin majoritate simplă a voturilor, în fiecare an, în adunarea generală a părinţilor, convocată de educatorul-puericultor/educatoarea/învăţătorul/ institutorul/profesorul pentru învăţământul preşcolar sau primar/profesorul diriginte care prezidează şedinţa.
(3) Convocarea adunării generale pentru alegerea comitetului de părinţi are loc în primele 30 de zile calendaristice de la începerea cursurilor anului şcolar.
(4) Consiliul de conducere al comitetul de părinţi pe grupă/clasa se compune din 3 persoane: un preşedinte şi 2 membri. în prima şedinţă după alegere, membrii comitetului decid responsabilităţile fiecăruia, pe care le comunică educatorului-puericultor/profesorului pentru învăţământul antepreşcolar/preşcolar/primar/profesorului diriginte.
(5) Consiliul de conducere al comitetului de părinţi pe grupă/clasă reprezintă interesele părinţilor, tutorilor sau susţinătorilor legali ai copiilor/elevilor clasei în adunarea generală a părinţilor, tutorilor sau susţinătorilor legali, în consiliul profesoral, în consiliul clasei şi în relaţiile cu echipa managerială.
Art. 155 Consiliul de conducere al Comitetului de părinţi pe grupă/clasă are atribuţiile prevăzute la Art. 179-Art.181 din ROFUIP
(2) Sponsorizarea unei grupe/clase de către un operator economic/persoane fizice se face cunoscută comitetului de părinţi. Sponsorizarea nu atrage după sine drepturi suplimentare pentru copii/elevi/părinţi, tutori sau susţinători legali.
(3) Este interzisă implicarea copiilor/elevilor sau a personalului din unitatea de învăţământ în strângerea fondurilor

XI.5 Consiliul reprezentativ al părinţilor/Asociaţia de părinţi
Art. 156 (1) La nivelul fiecărei unităţi de învăţământ funcţionează Consiliul reprezentativ al părinţilor.
(2) Consiliul reprezentativ al părinţilor din unitatea de învăţământ este compus din preşedinţii comitetelor de părinţi.
(3) Consiliul reprezentativ al părinţilor este o structură, fără personalitate juridică, a cărei activitate este reglementată printr-un regulament adoptat prin hotărârea adunării generale a părinţilor din unitatea de învăţământ, care nu are patrimoniu, nu are buget de venituri şi cheltuieli, nu are dreptul de a colecta cotizaţii, donaţii şi a primi finanţări de orice fel de la persoane fizice sau juridice. Se poate implica în activităţile unităţii de învăţământ prin acţiuni cu caracter logistic — voluntariat.

(4) La nivelul fiecărei unități de învățământ se poate constitui Asociația de părinți în conformitate cu legislația în vigoare, privind asociațiile și fundațiile.
Art. 157 (1) Consiliul reprezentativ al părinților își desemnează președintele și 2 vicepreședinți ale căror atribuții se stabilesc imediat după desemnare, de comun acord între cei 3, și se consemnează în procesul-verbal al ședinței.
(2) Consiliul reprezentativ al părinților se întrunește în ședințe ori de câte ori este necesar. Convocarea ședințelor Consiliului reprezentativ al părinților se face de către președintele acestuia sau, după caz, de unul dintre vicepreședinți.
(3) Consiliul reprezentativ al părinților desemnează reprezentanții părinților, tutorilor sau susținătorilor legali în organismele de conducere și comisiile unității de învățământ.
(4) Consiliul reprezentativ al părinților decide prin vot deschis, cu majoritatea simplă a voturilor celor prezenți.
(5) Președintele reprezintă Consiliul reprezentativ al părinților în relația cu alte persoane fizice și juridice.
(6) Președintele prezintă, anual, raportul de activitate al Consiliului reprezentativ al părinților.
Art. 158 Consiliul reprezentativ al părinților are atribuțiile prevăzute la Art.184-185 din ROFUIP.

XI.6. Contractul educațional

Art. 159 (1) Unitățile de învățământ încheie cu părinții, tutorii sau susținătorii legali, în momentul înscrierii antepreșcolarilor/preșcolarilor/elevilor, în registrul unic matricol, un contract educațional în care sunt înscrise drepturile și obligațiile reciproce ale părților.
(2) Modelul contractului educațional este prezentat în anexa care face parte integrantă din prezentul regulament. Acesta este particularizat la nivelul **LICEULUI TEHNOLOGIC "NICOLAE BĂLCESCU„** prin decizia consiliului de administrație, după consultarea Consiliului de părinți al unității de învățământ.
Art. 160 (1) Contractul educațional este valabil pe toată perioada de școlarizare în cadrul unității de învățământ.
(2) Eventualele modificări ale unor prevederi din contractul educațional se pot realiza printr-un act adițional acceptat de ambele părți și care se atașează contractului educațional.
Art. 161 (1) Contractul educațional va cuprinde în mod obligatoriu: datele de identificare ale părților semnatare — respectiv unitatea de învățământ, beneficiarul primar al educației, părintele, tutorele sau susținătorul legal, scopul pentru care se încheie contractul educațional, drepturile părților, obligațiile părților, durata valabilității contractului, alte clauze.
(2) Contractul educațional se încheie în două exemplare originale, unul pentru părinte, tutore sau susținător legal, altul pentru unitatea de învățământ și își produce efectele de la data semnării.
(3) Consiliul de administrație monitorizează modul de îndeplinire a obligațiilor prevăzute în contractul educațional.
(4) Comitetul de părinți al clasei urmărește modul de îndeplinire a obligațiilor prevăzute în contractul educațional de către fiecare părinte, tutore sau susținător legal și adoptă măsurile care se impun în cazul încălcării prevederilor cuprinse în acest document.

XI.7. Școala și comunitatea. Parteneriate/Protocoale între unitățile de învățământ si alți parteneri educaționali

Liceul Tehnologic „Nicolae Bălcescu" poate realiza, independent, parteneriate cu asociații, fundații, instituții de educație și cultură, organisme economice și organizații guvernamentale și nonguvernamentale sau alte tipuri de organizații, în interesul beneficiarilor direcți ai educației. Acolo unde acest lucru este posibil, parteneriatul se poate realiza și cu organizații nonguvernamentale, cu preocupări în domeniu.
Art. 162. Autoritățile administrației publice locale, precum și reprezentanți ai comunității locale colaborează cu consiliul de administrație și cu directorul, în vederea atingerii obiectivelor unității de învățământ.
Art. 163.Liceul Tehnologic „Nicolae Bălcescu", în conformitate cu legislația în vigoare și prevederile prezentului regulament, poate iniția, în parteneriat cu autoritățile administrației publice locale și cu

recreative, de timp liber, pentru consolidarea competenţelor dobândite sau de accelerare a învăţării, precum şi activităţi de învăţare remedială cu elevii, prin programul „Şcoala după şcoală".

(1) Activităţile derulate în parteneriat nu pot avea conotaţii politice, de propagandă electorală, de prozelitism religios sau care contravin moralei sau legilor statului.

ART. 164.

(1) Liceul Tehnologic „Nicolae Bălcescu" încheie protocoale de parteneriat şi colaborare cu agenţii economici, în vederea derulării orelor de instruire practică.

(2) Protocolul conţine prevederi clare cu privire la responsabilităţile părţilor, referitoare la asigurarea securităţii elevilor şi personalului şcolii, respectarea normelor de sănătate şi securitate în muncă, asigurarea transportului la şi de la agentul economic, durata activităţilor, drepturile şi îndatoririle elevilor, utilizarea fondurilor realizate, cu respectarea prevederilor legale în vigoare

ART. 165

(1) Liceul Tehnologic „Nicolae Bălcescu" încheie protocoale de parteneriat cu ONG-uri, unităţi medicale, poliţie, jandarmerie, instituţii de cultură, asociaţii confesionale, alte organisme, în vederea atingerii obiectivelor educaţionale stabilite prin proiectul de dezvoltare instituţională/planul de acţiune al şcolii.

(2) Protocolul conţine prevederi clare cu privire la responsabilităţile părţilor implicate, cu respectarea prevederilor legale în vigoare.

(3) În cazul derulării unor activităţi în afara perimetrului unităţii de învăţământ preuniversitar, în protocol se va specifica concret cărei părţi îi revine responsabilitatea asigurării securităţii elevilor.

(4) Bilanţul activităţilor realizate va fi făcut public, prin afişare la sediul unităţii, pe site-ul şcolii, prin comunicate de presă şi prin alte mijloace de informare.

(5) Liceul Tehnologic „Nicolae Bălcescu" poate încheia protocoale de parteneriat şi pot derula activităţi comune cu unităţi de învăţământ din străinătate, având ca obiectiv principal dezvoltarea personalităţii copiilor şi a tinerilor, respectându-se legislaţia în vigoare în statele din care provin instituţiile respective.

(6) Reprezentanţii părinţilor se vor implica direct în buna derulare a activităţilor din cadrul parteneriatelor ce se derulează în unitatea de învăţământ preuniversitar .

CAPITOLUL XII . DISPOZIŢII FINALE

Art. 196. — Se interzice constituirea de fonduri de protocol sau a oricărui alt fond destinat derulării examenelor/evaluărilor naţionale.

Art. 197. —în unităţile de învăţământ fumatul este interzis, conform prevederilor legislaţiei în vigoare.

Art. 198. — în unităţile de învăţământ se asigură dreptul fundamental la învăţătură şi este interzisă orice formă de discriminare a copiilor/elevilor şi a personalului din unitate.

ART. 150

Regulamentul de Organizare şi Funcţionare se prelucrează elevilor, părinţilor şi întregului personal al unităţii cu proces verbal şi semnătura tuturor celor instruiţi, imediat ce este aprobat de Consiliul Profesoral.

ART. 151

Necunoaşterea sau ignorarea deliberată a prezentului regulament ca şi a tuturor documentelor care reglementează procesul de învăţământ, nu absolvă de răspundere şi nu pot fi invocate drept scuză.

ART. 152

Regulamentul de Organizare şi Funcţionare va fi multiplicat pentru a putea fi consultat ori de câte ori este nevoie.

ART. 153

La data intrării în vigoare a prezentului regulament se abrogă Regulamentul de Organizare şi Funcţionare din anul şcolar anterior.

Prezentul Regulament de Organizare şi Funcţionare a fost aprobat în şedinţa Consiliului de Administraţie din data de 3.11.2016. şi prezentat Consiliului Profesoral din data de 3.11.2016...
.

Director,
Prof. Fegher Augustina -Felicia

Director adjunct,
Prof. Stefănucă Mihaela

PREŞEDINTE DE ŞEDINŢĂ,
Consilier Local,
Simionescu Elena

CONTRASEMNEAZĂ,
Secretar,
Jur. Miulescu Mariana

Art. 154. — Anexa face parte integrantă din prezentul regulament.
ANEXĂ
la regulament

Modelul contractului educaţional

Antet şcoală

Având în vedere prevederile Legii educaţiei naţionale nr. 1/2011, cu modificările şi completările ulterioare, ale Regulamentului-cadru de organizare şi funcţionare a unităţilor de învăţământ preuniversitar, aprobat prin Ordinul ministrului educaţiei naţionale şi cercetării ştiinţifice nr. 5.079/2016, ale Legii nr. 272/2004 privind protecţia şi promovarea drepturilor copilului, republicată, cu modificările şi completările ulterioare,
se încheie prezentul:

CONTRACT EDUCAŢIONAL

I. Părţile semnatare
1. Unitatea de învăţământ.....cu sediul în.....reprezentată prin director, doamna/domnul.....
2. Beneficiarii secundari ai învăţământului preuniversitar definiţi, conform legi, drept familiile antepreşcolarilor, ale preşcolarilor ' şi elevilor, reprezentată prin doamna/domnul ..... părinte/tutore/susţinător legal al elevului, cu domiciliul în.....,
3. Beneficiarii primari ai învăţământului preuniversitar definiţi, conform legii, drept antepreşcolari, şcolari şi elevi, reprezentat prin elevul.....
II. ' Scopul contractului: asigurarea condiţiilor optime de derulare a procesului de învăţământ prin implicarea şi responsabilizarea părţilor implicate în educaţia beneficiarilor primari ai educaţiei.
III. Drepturile părţilor: drepturile părţilor semnatare ale prezentului contract sunt cele prevăzute în Regulamentul-cadru privind organizarea' şi funcţionarea unităţilor de învăţământ preuniversitar şi în Regulamentul-cadru de organizare şi funcţionare a unităţii de învăţământ.
IV. Părţile au cel puţin următoarele obligaţii:*)
1. Unitatea de învăţământ se obligă:
a) să asigure condiţiile optime de derulare a procesului de învăţământ;
b) să asigure respectarea condiţiilor şi a exigenţelor privind normele de igienă şcolară, de protecţie a muncii, de protecţie civilă şi de paza contra incendiilor în unitatea de învăţământ;
c) să asigure că tot personalul unităţii de învăţământ respectă cu stricteţe prevederile legislaţiei în vigoare;
d) să asigure că toţi beneficiarii primari şi secundari ai educaţiei sunt corect şi la timp informaţi cu prevederile legislaţiei specifice în vigoare;
e) ca personalul din învăţământ să aibă o ţinută morală demnă, un comportament responsabil, în concordanţă cu valorile educaţionale, pe care să le transmită beneficiarului direct;
f) să sesizeze, la nevoie^ instituţiile publice de asistenţă socială/educaţională specializată, direcţia generală de asistenţă socială şi protecţia copilului în legătură cu aspecte care afectează demnitatea, integritatea fizică şi psihică a beneficiarului primar al educaţiei;
g) să se asigure că personalul din învăţământ nu desfăşoară acţiuni de natură să afecteze imaginea publică a beneficiarului primar al educaţiei, viaţa intimă, privată şi familială a acestuia;
h) să se asigure că personalul din tnvăţământ nu va aplica pedepse corporale şi nu va agresa verbal sau fizic beneficiarul primar al educaţiei;
i) ca personalul didactic să evalueze direct beneficiarii primari ai educaţiei, corect şi transparent, şi să nu condiţioneze această evaluare sau calitatea prestaţiei didactice la clasa de obţinerea oricărui tip de avantaje;
j) să desfăşoare în unitatea de învăţământ activităţi care respectă normele de moralitate şi nu pun în niciun moment în pericol sănătatea şi integritatea fizica sau psihică a beneficiarilor primari ai educaţiei, respectiv a personalului unităţii de învăţământ;

k) să asigure că în unitatea de învățământ sunt interzise activitățile de natură politică și prozelitism religios.
2. Beneficiarul secundar al învățământului preuniversitar are următoarele obligații:
a) asigură frecvența școlară a beneficiarului primar în învățământul obligatoriu și ia măsuri pentru școlarizarea acestuia, până la finalizarea studiilor;
b) prezintă documentele medicale solicitate la înscrierea beneficiarului primar al educației în unitatea de învățământ, în vederea menținerii unui climat sănătos la nivel de grupă/clasă pentru evitarea degradării stării de sănătate a celorlalți beneficiari direcți din colectivitate/unitatea de învățământ;
c) cel puțin o dată pe lună ia legătura cu educatoarea/învățătorul/institutorul/profesorul pentru învățământul preșcolar/profesorul pentru învățământul primar/profesorul diriginte pentru a cunoaște evoluția beneficiarului primar al educației;
d) răspunde material pentru distrugerile bunurilor din patrimoniul școlii, cauzate de beneficiarul primar al educației;
e) respectă prevederile Regulamentului de organizare și funcționare a unității de învățământ;
f) nu agresează fizic, psihic, verbal personalul unității de învățământ.
3. Beneficiarul direct are următoarele obligații:
a) de a se pregăti la fiecare disciplină/modul de studiu, de a dobândi competențele și de a-și însuși cunoștințele prevăzute de programele școlare;
b) de a frecventa cursurile, în cazul beneficiarilor primari ai educației din învățământul de stat, particular și confesional autorizat/acreditat;
c) de a se prezenta la cursuri și la fiecare evaluare/sesiune de examene organizată de unitatea de învățământ, în cazul beneficiarilor primari din învățământul obligatoriu, înscriși la cursuri cu frecvență redusă;
d) de a avea un comportament civilizat și o ținută decentă în unitatea de învățământ;
e) de a respecta Regulamentul de organizare și funcționare a unității de învățământ, regulile de circulație, normele de securitate și de sănătate în muncă, de prevenire și de stingere a incendiilor, normele de protecție a mediului;
f) de a nu distruge documentele școlare, precum cataloage, carnete de elev, foi matricole, documente din portofoliul educațional etc.;
g) de a nu deteriora bunurile din patrimoniul unității de învățământ (materiale didactice și mijloace de învățământ, cărți de la biblioteca școlii, mobilier școlar, mobilier sanitar, spații de învățământ etc.);
h) de a nu aduce sau difuza, în unitatea de învățământ, materiale care, prin conținutul lor, atentează la independența, suveranitatea și integritatea națională a țării, care cultivă violența și intoleranța;
i) de a nu organiza/participa la acțiuni de protest, astfel decât este prevăzut în Statutul elevului;
j) de a nu deține/consuma/comercializa, în perimetrul unității de învățământ, droguri, substanțe etnobotanice, băuturi alcoolice, țigări;
k) de a nu introduce și/sau face uz, în perimetrul unității de învățământ, de orice tipuri de arme sau alte produse pirotehnice, cum ar fi muniție, petarde, pocnitori, brichete etc., precum și spray-uri lacrimogene, paralizante sau altele asemenea care, prin acțiunea lor, pot afecta integritatea fizică și psihică a beneficiarilor direcți ai educației și a personalului unității de învățământ;
l) de a nu poseda și/sau difuza materiale care au un caracter obscen sau pornografic;
m) de a nu aduce jigniri și de a nu manifesta agresivitate în limbaj și în comportament față de colegi și față de personalul unității de învățământ sau de a leza în orice mod imaginea publică a acestora;
n) de a nu provoca/instiga/participa la acte de violență în unitatea de învățământ și în proximitatea acesteia;
o) de a nu părăsi incinta școlii în timpul pauzelor sau după începerea cursurilor, fără avizul profesorului de serviciu sau al învățătorului/institutorului/profesorului pentru învățământul primar/ profesorului diriginte.
V. Durata contractului: prezentul contract se încheie, de regulă, pe durata unui nivel de învățământ.

VI. Alte clauze: vor fi înscrise prevederi legale, conform Legii educaţiei naţionale nr. 1/2011, cu modificările şi completările ulterioare, şi Regulamentului de organizare şi funcţionare a unităţilor de învăţământ preuniversitar, ale Legii nr. 272/ 2004 privind protecţia şi promovarea drepturilor copilului, republicată, cu modificările şi completările ulterioare.
Încheiat astăzi,....., în două exemplare, în original, pentru fiecare parte.
Unitatea şcolară,

.....

Beneficiar indirect**),

.....

Am luat la cunoştinţă.

Beneficiar direct, elevul,

(în vârstă de cel puţin 14 ani)

.....

*) Contractul educaţional-tip urmează a fi particularizat, la nivelul ficcărei unităţi de învăţământ, prin decizia consiliului de administraţie.

**) Părintele/Tutorele/Susţinătorul legal, pentru elevii din învăţământul antepreşcolar, preşcolar, primar, gimnazial şi liceal, respectiv elevul, pentru învăţământul postliceal.

PREŞEDINTE DE ŞEDINŢĂ,
Consilier Local,
Siminiciuanu Elena

CONTRASEMNEAZĂ,
Secretar,
Jur. Miulescu Mariana